

Утверждаю
Начальник МУ Управления образования
Чеди-Хольского кожууна

В.В. Даржай

Положение

О мониторинге воспитательной работы образовательных организаций Чеди-Хольского района Республики Тыва

1. Общие положения

Настоящее положение о мониторинге системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района (далее - Положение).

Мониторинг состояния системы воспитательной работы является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района.

Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025.

Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов системы воспитательной работы в ОУ.

Основные виды мониторинга:

- охват обучающихся воспитательной работой ОУ ;
- охват обучающихся дополнительным образованием,
- охват обучающихся различными формами деятельности в период летнего отдыха;
- охват обучающихся различными формами профилактики;

- охват родителей различными формами «родительского всеобуча»;
- охват педагогов повышением квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга - является обеспечение объективного информационного отражения системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района;
- выявление актуального состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района;
- изучение динамики развития системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района и создания условий воспитательной среды в образовательных Чеди-Хольского района;
- обеспечение органа управления, осуществляющего управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района:

- наличие программы воспитания ОУ;
- наличие плана воспитательной работы ОУ;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д.воспитанию, %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому .воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию , %;

- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию ,
- доля обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность общественных объединений , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием.
- доля обучающихся ОО, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания, %
- Количество ОО, в которых функционируют волонтерские отряды;
- доля обучающихся ОО в волонтерских отрядах, %;
- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время., %
- доля обучающихся ОО, охваченных малыми формами досуга, от общего количества обучающихся, %
- Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся, %.
- количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте;
- Количество обучающихся ОО, снятых с учёта.
- доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча», %;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего кол-ва педагогов, %;
- доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %;
- доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, %;
- доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству %;
- доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, %.

Методы сбора информации, используемые в системе воспитательной работы ОУ района, определяют порядок получения показателей системы воспитательной работы ОУ городского округа. В системы воспитательной работы Чеди-Хольского района используются выборочный метод, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе воспитательной работы ОУ городского округа:

- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
- охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период летнего отдыха;
- охват несовершеннолетних обучающихся различными формами профилактики.

4. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций ОУ по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района;
- анализ участия обучающихся деятельность общественных объединений;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям воспитания.
- анализ участия обучающихся в мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию ,
- анализ участия обучающихся в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;
- анализ участия обучающихся в мероприятиях по физическому. воспитанию;
- анализ участия обучающихся в мероприятиях по трудовому. воспитанию
- анализ участия обучающихся в мероприятиях по экологическому. воспитанию
- анализ участия обучающихся в деятельности волонтерских отрядов;
- анализ организации каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся,
- анализ охвата родителей обучающихся различными формами «родительского всеобуча»;
- анализ организации профилактической работы;
- анализ повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителей).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района:

- проведение мероприятий, ориентированных на совершенствование системы

воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

- проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитать человека»;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений;

- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение охвата обучающихся деятельностью детских общественных объединений,

- реализация совместных проектов, планов, программ с учреждениями дополнительного образования;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку ученического самоуправления.

Управленческие решения, направленные на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района:

- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по вопросам воспитания;

- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству;

- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по дополнительному образованию;

- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по внеурочной деятельности по направлениям воспитания;

- стимулирование педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района и приводят к корректировке имеющихся/или постановке новых целей системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района.

**Показатели и критерии мониторинга организации воспитательной работы
в образовательных учреждениях Чеди-Хольского района**

Показатели	Расчет	Данные, кол-во баллов	
		2020-2021 уч.г	2021-2022уч.г.
1.Наличие программы воспитания ОУ	показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)		
2. Наличие плана воспитательной работы ОУ;	показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)		
3.ОО, в которых проводятся мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию	- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию, от общего кол-ва обучающихся %;		
4. Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому .воспитанию.	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому .воспитанию, от общего кол-ва обучающихся, %;		
5. Охват доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию, от общего кол-ва обучающихся, %;		
6. Охват обучающихся ОО, охваченных	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями		

мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию	по духовно-нравственному .воспитанию, от общего кол-ва обучающихся , %;		
7.Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию, от общего кол-ва обучающихся , %;		
8.Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию, от общего кол-ва обучающихся , %;		
9.Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию, от общего кол-ва обучающихся, %		
10.Охват обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность общественных объединений	- доля обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность общественных объединений, от общего кол-ва обучающихся, %;		
11.Охват обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием.	- доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, от общего кол-ва обучающихся, %		
12.Охват обучающихся ОО, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания.	- доля обучающихся ОО, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания, от общего кол-ва обучающихся, %		
13.ОО, в которых функционируют волонтёрские отряды	Количество ОО, в которых функционируют волонтёрские отряды;		
14.Охват обучающихся ОО, состоящих в	- доля обучающихся ОО, состоящих в волонтёрских		

волонтерских отрядах	отрядах, %;		
15. Охват обучающихся ОО, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время	- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время, от общего количества обучающихся, %		
16. Охват обучающихся ОО, охваченных малыми формами досуга	- доля обучающихся ОО, охваченных малыми формами досуга, от общего количества обучающихся, %		
17. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой	- Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся, %.		
18. Количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.	- количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.		
19. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте	- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте;		
20. Количество обучающихся ОО, снятых с учёта.	- количество обучающихся ОО, снятых с учёта.		
21. Охват родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча»	- доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча» от общего кол-ва родителей, %;		
22. Педагогические работники ОО, прошедшие курсы повышения квалификации по приоритетным	- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего кол-ва		

направлениям воспитания и социализации обучающихся.	педагогов, %		
23. Педагоги, осуществляющие деятельность по классному руководству	- доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству , от общего кол-ва педагогов, %;		
24. Педагоги, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	- доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего кол-ва педагогов, %		
25. Педагоги, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение	доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение , от общего кол-ва педагогов, %.		
26. ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	- доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %; -показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОУ. В справке в свободной форме дается краткий отчет о комплексном методическом сопровождении деятельности педагогов по вопросам воспитания. (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)		