

**Годовой отчет воспитательной работы
МБОУ СОШ с.Ак-Тал
за 2021-2022 учебный год**

Заместитель
директора по
воспитательной
работе

Ондар А-С.Ш.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ СОШ с.Ак-Тал – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи :

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профорientационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с

помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» , «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ СОШ с.Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

Кадровое обеспечение

№	Должность	2021-2022 уч.год
1.	Директор школы	Сотпа Урана Дужук-ооловна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Донгак Артем Анай-оолович
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ондар Ай-Суу Шулууевна
4	Заместитель директора по безопасности, патриотического и правового воспитания	Бакаа Марат Май-оолович
5	Руководитель цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Донгак Анай-Хаак Владимировна
6	Социальный педагог	Бакаа Айрана Май-ооловна
7	Педагог-библиотекарь	Нас-Сюрюн Алина Андреевна

8	Психолог	Бакаа Мариана Май-ооловна
9	Педагоги дополнительного образования	14
10	Классные руководители	11

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания ;
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения
- Программы по дополнительному образованию ;

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания :

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. (
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы

школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В 2021-2022 учебном году в школе 11 классов и 11 классных руководителей.

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за первое полугодие по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В первом полугодии следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как:

- День Учителя (учащимися школы оформлена фотозона, концертная программа записана на видео и продемонстрирована учителям в учительской, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);
- День самоуправления проводился 2 октября;
- ко Дню матери (проведена акция «» 5-11 классах, мини-концерт записан на видео и размещен концерт на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);
- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции)
- Новогодние утренники проводились во всех классах с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Награждены призами и сладкими подарками.
- Конкурс «Самый новогодний класс» активно приняли участие средние и старшие классы. Награждены все классы грамотами и сладкими

призами.

- Также проведены торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - День Знаний (на линейке присутствовали учащиеся 1-х, 5-х, 9-х и 11 класса , в остальных классах проведены классные часы посвященные началу учебного года)
 - «Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм ;
 - «Посвящение в пятиклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;
 - «Принятие в ДОО «Сылдыс» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;
- Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по школе 27 декабря 2021 г.

№	Названия мероприятия	Дата проведения	Уровень	Охват
1	Классный час, 75-летию Победы в ВОВ	1 сентября	школьный	учащиеся и учителя
2	День Учителя	5 октября	школьный	учащиеся и учителя
3	Этночеллендж ко дню народного единства «Мы едины»	4 ноября	школьный	учащиеся
4	Классный час «День народного единства»	3 ноября	школьный	учащиеся и учителя
5	Большой этнографический диктант 2021	12 ноября	всероссийский	учащиеся и учителя
6	Классные часы «Права ребенка»	20 ноября	школьный	учащиеся учителя
7	уроки налоговой грамотности	26 ноября		учащиеся и учителя
8	Классный час «200 лет Енисейской губернии»	28 ноября		учащиеся и учителя
9	выставка старинных предметов. Мини музей	29 ноября		учащиеся и учителя
10	День неизвестного солдата	3 декабря	школьный	учащиеся и учителя
11	День Героев	6 декабря	школьный	учащиеся и учителя
12	Конституция РФ	12 декабря	школьный	учащиеся и учителя
13	Новогодние	с 30	школьный	учащиеся

	каникулярные мероприятия	декабря по 13 января		
14	Акция памяти «Блокадный хлеб»	20 января	школьный кожуунный	учащиеся и учителя
15	Диктант «Кодекс чести мужчин»	16 февраля	школьный	участвовали мальчики 7,8,10 кл
16	Классные часы ко дню защитника Отечества	22 февраля	школьный	учащиеся и учителя
17	Конкурс «Ну-ка, парни»	22 февраля	школьный	мальчики 5-10 кл
18	Фестиваль «Салют Победы»		кожуунный	1 место
19	Классные часы, посвященные 60-летию полета первого человека в космос	12 апреля	школьный	учащиеся и учителя
20	Интеллектуальная викторина «Время первых»	12 апреля	школьный	учащиеся и учителя
21	Акция «Георгиевская ленточка»	с 21 апреля по 9 мая	школьный	учащиеся и учителя
22	Конкурс рисунков «День Победы»	5 мая	школьный	учащиеся
23	Парад Победы	7 мая	школьный	учащиеся и учителя
24	100-летие пионерии	19 мая	школьный	учащиеся и учителя

2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического

опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено 8 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа в школе (классные часы в 1-11 классов проходят по понедельникам на 7 уроке) Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля .

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на второе полугодие :

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ кожууна, а также путем знакомства с новинками педагогической

литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Так как с начала учебного года за каждым классом закреплен кабинет, ранее не являвшемся кабинетом этого класса.

Список классных руководителей МБОУ СОШ с.Ак-Тал

2021-2022 учебный год

Класс	ФИО классного руководителя	Дата рождения	Общий стаж	В данной должности	Категория	Участие в заседании кл. рук (8)
1	Натпит-оол Надежда Борисовна	24.10.1975	24	24	Высшая	3
2	Эренчин Байлак Мандан-ооловна	11.05.1966	35	25	1	6
3	Кунгаа Кара-кыс Дужук-ооловна	27.07.1960	41	39	Высшая	3
4	Тонгак Чойганмаа Алдын-ооловна	23.10.1976	17	13	1	5
5	Долба Чочагай Кызыл-ооловна	08.05.1974	26	5	1	5
6	Бегзи Анай-Хаак Федоровна	16.11.1995	2	0	без категории	5
7	Нас-Сюрюн Алина Андреевна	14.01.1977	26	3	1	5
8	Седип-оол Чечена Владимировна	10.10.1977	18	11	1	6
9	Бакаа Айрана Май-ооловна	30.01.1992	7	1	1	4

10	Ондар Ай-Суу Шулууевна	18.10.1984	15	7	1	7
11	Чондан Юлия Кузеновна	25.04.1989	6	3	1	6

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 году осуществлялась по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивная,
- Общеинтеллектуальная,
- Общекультурная
- Духовно-нравственная
- Социальная

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают внеурочная деятельность 1-11 классов, «Точка роста», кружки и спортивные секции .

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Ак-Тал 2021-2022 уч.год

1 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	33	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Культура речи	1	33	Натпит-оол Н.Б.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	33	Натпит-оол Н.Б.
Общекультурное	Занимательный русский язык	1	33	Натпит-оол Н.Б.
Социальное	Разговор о правильном питании	1	33	Натпит-оол Н.Б.
Итого:		5	165	

2 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Культура речи	1	34	Эренчин Б.М.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34	Эренчин Б.М.
Общекультурное	Занимательный русский язык	1	34	Эренчин Б.М.
Социальное	Разговор о правильном питании	1	34	Эренчин Б.М.
Итого:		5	170	

3 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Культура речи	1	34	Кунгаа К.Д.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34	Кунгаа К.Д.
Общекультурное	Занимательный русский язык	1	34	Кунгаа К.Д.
Социальное	Разговор о правильном питании	1	34	Кунгаа К.Д.
Итого:		5	170	

4 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Культура речи	1	34	Тонгак Ч.А.

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34	Тонгак Ч.А.
Общекультурное	Занимательный русский язык	1	34	Тонгак Ч.А.
Социальное	Разговор о правильном питании	1	34	Тонгак Ч.А.
Итого:		5	170	

5 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов мира	1	34	Ондар А-С.Ш.
Общеинтеллектуальное	Занимательное естествознание	1	34	Шулуу В.Д.
Общекультурное	Общество и я Географ-исследователь	1	34	Ондар А.Ш. Долгар О.Д.
		1	34	
Социальное	Учусь создавать проект	1	34	Эртине С.К.
Итого:		6	204	

6 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Час психологии Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	Бакаа М.М. Ондар А.Ш.
		1	34	
Общеинтеллектуальное	Занимательная	1	34	Намчан Ж.Х.

	математика Занимательное естествознание	1	34	Шулуу В.Д.
Общекультурное	Географ- исследователь	1	34	Долгар О.Д.
Социальное	Учусь создавать проект	1	34	Эртине С.К.
Итого:		7	238	

7 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	Час психологии	1	34	Бакаа М.М.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	34	Намчан Ж.Х. Шулуу В.Д.
	Занимательное естествознание	1	34	
Общекультурное	Географ-исследователь	1	34	Долгар О.Д. Нас-Сюрюн А.А.
	Читаем и мыслим	1	34	
Социальное	Учусь создавать проект	1	34	Эртине С.К.
Итого:		7	238	

8 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	34	Чондан Ю.К.
Духовно-нравственное	МЧС	1	34	Седип-оол Ч.В.
Общеинтеллектуальное	Занимательное естествознание	1	34	Шулуу В.Д. Сотпа У.Д.
	Решение расчетных задач по химии	1	34	

Общекультурное	Географ-исследователь	1	34	Долгар О.Д. Ондар А.Ш.
	Финансовая грамотность	1	34	
Социальное	Учусь создавать проект	1	34	Эртине С.К.
Итого:		7	238	

9 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Как важно быть здоровым	1	34	Шулуу В.Д.
Духовно-нравственное	Географический мир	1	34	Долгар О.Д.
Общеинтеллектуальное	Избранные задачи математики	1	34	Намчан Ж.Х. Долба Ч.К.
	Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку	1	34	
	Химия в задачах и упражнениях	1	34	Сотпа У.Д.
Общекультурное	Мой выбор	1	34	Бакаа М.М.
Социальное	Учусь создавать проект	1	34	Эртине С.К.
Итого:		7	238	

10 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Как важно быть здоровым	1	34	Шулуу В.Д.
Духовно-нравственное	Практическая география	1	34	Долгар О.Д.
Общеинтеллектуальное	Мир химии	2	68	Сотпа У.Д.
Общекультурное	Английский	1	34	Седип-оол Ч.В.

Социальное	Финансовая грамотность	1	34	Ондар А.Ш.
Итого:		6	204	

11 класс

Внеурочная деятельность				
Направление	Наименование курсов	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Учусь создавать проект	1	34	Эртинэ С.К.
Духовно-нравственное	Практическая география	1	34	Долгар О.Д.
Общеинтеллектуальное	Мир химии	1	34	Сотпа У.Д. Маскыр Ч.Т. Донгак А.А.
	Занимательная физика	1	34	
	Занимательная математика	1	34	
Общекультурное	Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку	1	34	Долба Ч.К.
Социальное	Финансовая грамотность	1	34	Ондар А.Ш.
Итого:		7	238	

Список кружков и секций МБОУ СОШ с.Ак-Тал

на 2021 – 2022 учебный год

№	Название кружка	Часы	Ф. И. О. руководителя	Охват учащихся
1	Школьная газета	1	Донгак А.А.	20
2	Английский	2	Седип-оол Ч.В.	25
3	Танцевальный	1	Бегзи А.Ф.	20
4	ЮДП	1	Бакаа А. М.	15
5	Школьный хор	1	Чондан Ю.К.	30
6	Танцевальный	2	Чондан Ю.К.	20

7	Туризм	1	Ондар Н. Н.	20
8	Юный краевед	1	Долгар О.Д.	20
9	Бисероплетение	2	Нас-Сюрюн А. А.	20
10	Юный эколог	1	Шулуу В. Д.	35
11	Мой родной край	1	Эртинэ С.К.	20
12	Мультитрядия	1	Тонгак Ч.А.	20
13	Смотрим кино	1	Ондар А.Ш.	20
14	Юный химик	1	Сотпа У.Д.	20
15	Занимательная химия	1	Сотпа У.Д.	25
	Итого	18		

На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 157 учащихся, что составляет 93 % от общего количества учащихся.

Итоги работы в 2021-20212году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально- педагогическое ;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

4. «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся

тогда...: ...когда они интересны школьникам, и т.е. с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают

школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки , Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. что позволяет обменяться опытом и разнообразить . Также ведется проектная деятельность по всем предметам.

Защита проектов проходит как настоящий праздник , в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

3. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 5-11 классов проводят профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ СОШ с.Ак-Тал, а также создание первичного отделения РДШ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлении РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

Итоги выборов ученического самоуправления - 2021 г.

20 ноября 2021 г.

На пост президента школы:

1 место – Натпит-оол Найыр ученик 8 класса, 25 голосов

2 место – Севек-оол Саманта ученица 9 класса, 18 голосов

3 место – Эртине Айлазат ученица 10 класса, 17 голосов

4 место – Донгак Алан-Тос ученица 11 класса, 16 голосов

5 место – Ажы Айдан ученик 9 класса, 10 голосов

6 место – Чондан Анастасия ученица 9 класса, 9 голосов

7 место – Борзук Менги ученик 9 класса, 8 голосов

На пост министра образования школы:

1 место – Манзырыкчы Анай-Кара ученица 10 класса, 47 голосов

2 место – Намчыл-оол Дамырак ученица 8 класса, 18 голосов

3 место – Дашкыл-оол Алдын ученик 9 класса, 17 голосов

4 место – Биче-оол Ангелина ученица 9 класса, 13 голосов

5 место – Хомушку Шораана ученица 9 класса, 8 голосов

На пост министра культуры школы:

1 место – Араажы Алдын-сай ученица 11 класса 42 голосов

2 место – Комбу Кежик ученик 10 класса, 28 голосов

3 место – Севек-оол Ая ученица 9 класса, 18 голосов

4 место – Комбу Кара-кат ученик 8 класса, 15 голосов

На пост министра спорта школы:

1 место – Чалзап Аганак ученик 9 класса, 38 голосов

2 место – Лакпа Айслим ученик 8 класса, 27 голосов

3 место – Бакаа Буянды ученик 10 класса, 25 голосов

4 место – Чымыжык Чамыян ученик 9 класса, 13 голосов

На пост министра информатизации:

1 место – Болдурга Айыр-Сай ученица 10 класса, 38 голосов

2 место – Шойдан Артыш ученик 9 класса, 26 голосов

3 место – Комбу Начын ученик 8 класса, 21 голосов

4 место – Суунак Аяс ученик 11 класса, 19 голосов

На пост министра здравоохранения:

1 место – Данзын-Хоо Салгал ученик 8 класса, 33 голосов

2 место – Доспан Айдаш ученик 9 класса, 25 голосов

3 место – Сотпа Ай-Херел ученик 10 класса, 23 голосов

4 место – Сурун-оол Айжан ученик 9 класса, 22 голосов

На пост министра правопорядка школы:

1 место – Биче-оол Сайыр ученик 9 класса, 43 голосов

2 место – Бакаа Буяна ученица 8 класса, 34 голосов

3 место – Сарыг-Хаа Эрес ученик 10 класса, 26 голосов

4. «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения – «ЮДП», «Юнармия», «МЧС», «Кадеты», «ЮИД», РДШ это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Мы рядом»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения. (шефство над ветеранами)
- Участие школьников в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («Свет рождественской звезды»)

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.

3. Культурно- просветительская деятельность .

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории села, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей близлежащих поселков в Доме культуры, в школьном музее.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея

- участие в патриотических акциях и проектах

Популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ СОШ с.Ак-Тал, а также создание первичного отделения РДШ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ. Это объясняется

снижением популярности существующей формы самоуправления.

5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии . не проводилось. Так же посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах запланировано на второе полугодие. По данному направлению работа не всегда носит системный характер , стоит обратить внимание на раннюю профориентацию ,так как при анализе данного направления выяснилось , что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, зональный, всероссийский)	Краткая информация об исполнении (причины переноса или неисполнения)	Охват	Приложение

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		ОО	Участвовал и учащиеся начальной школы	56	
Классный час «Налоговая грамотность»	21 ноября 2021 г.	ОО		162	https://vk.com/club189552536 --
Классный час «Финансовая грамотность»	21 апреля 2022	ОО		166	
Всероссийская неделя профориентации от Maximum Education Вебинар для учеников Тема «Бизнес и менеджмент: чем занимаются специалисты?»	14 февраля 2022	всероссийский		34	
Всероссийская неделя профориентации от Maximum Education Вебинар для родителей Тема «Как привить мотивацию к учебе поколению Z»	14 февраля 2022	всероссийский		14	
Экскурсия на Управление МЧС по	30 марта 2022	муниципальный	Учащиеся МЧС 8 класса	17	https://vk.com/club189552536

Чеди-Хольскому кожууну			посетили Управление МЧС по Чеди-Хольскому кожууну. Будущим МЧСникам понравилась экскурсия		--
Турнир о знатоках «О профессиях»	29 марта 2022	ОО		12	https://vk.com/club189552536 --

6. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе :

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

7. «Профилактика безнадзорности»

Всего учащихся в школе – 176;

Мальчики- 101

Девочки- 75

Дети из многодетных семей – 81/43

Дети из малообеспеченных семей – 39/33

Дети полусироты – 12/8

Опекаемые дети – 9/6

Дети матерей-одиночек – 14/12

Каждый год в начале учебного года МБОУ СОШ с.Ак-Тал проводится традиционная акция "Помоги собраться в школу", с целью оказания материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей. Задача организаторов акции – протянуть руку помощи нуждающимся семьям, сделать все возможное, чтобы самый главный день в жизни школьника стал праздником.

Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» должна стать не менее масштабной, и помочь поверить юным гражданам в существование добра и справедливости.

В целях организованного проведения осенних каникул обучающихся МБОУ СОШ с.Ак-Тал, профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы.

1. Хомушку Инна Маадыевна – 2 учащихся (дома)
2. Лакпа Элла Маадыровна - 1 ученик (дома)
3. Биче-оолЧимисДамбыл-ооловна – 2 учащихся (дома)
4. Шожан-оолАржаана Павловна – 3 учащихся (дома)
5. Сурун-оол Евгения Валерьевна – 1 ученик (дома)
6. Монгуш Саида Викторовна – 1 ученик (чабанской стоянке)
7. Дагвалдай Антонина Сарыг-ооловна – 1 ученик (чабанской стоянке)
8. Оюн Кара-Кыс Валерьевна – 2 учащихся (дома)

Взяты расписки родителей, составлены справки подворного обхода.

12 ноября отряд «Юные друзья полиции» провели конкурс рисунков «Полиция – глазами детей 2021» среди 1-7 классов. **Цель:** расширить представления детей о сотрудниках правоохранительных органов.

Проведение классных часов о ВИЧ-СПИДе.

Цель: пропаганда ЗОЖ; привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Краткая информация: проведены классные часы о ВИЧ/СПИДе. Показ фильма «ВИЧ-инфекция» .

Коллектив школы активно приняли в благотворительной акции «Поделись теплом». Именно в сборе теплых вещей и оказании иной адресной социальной помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В целях профилактики безнадзорности, безпризорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан родительский патруль, осуществляющий свою работу совместно с педагогами.

Цель работы патруля заключалась в контроле организации досуга подростков в вечернее время, определение места нахождения ребенка после 22:00.

На 2021-2022 год был утвержден график рейдов родительского патруля. Детей после 21:00 зафиксировано не было.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 4

- на конец 1 полугодия – 17 учащихся
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН:
- на начало года – 3 ученик
- на конец 1 полугодия – 0.

Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения.

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании»;
- Закон Республики Тыва «Об образовании в Республики Тыва»
- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановления администрации, приказов УО, и на основе локальных актов школы.
2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений и для привлечения учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ и группы риска, в кружки и секции.

3. Анализ состояния правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ с.Ак-Тал.

№	ОО	Всего учащихся 2020-173/ 2021-176		УПВЗ		грабеж		Кража	
		Правонарушений	участники	2020	2021	2020	2021	2020	2021
		2020/2021	2020/2021						
1	МБОУ СОШ с.Ак-Тал	-/1	-/3	-	-	-	-	-	-

4. В течении отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

5. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

6. С начала 2021-2022 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений администрация школы и классные руководители регулярно проводят операции «Я дома», «22 часа, а Ваш ребёнок дома?».

Классные руководители и социальный блок школы проводят рекомендательные и просветительские работы учащимся, родителям и учителям-предметникам через социальные сети. Проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время».

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало учебного года – 4
- на конец 2 полугодия – 3 учащихся

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 3 ученик
- на конец 2 полугодия – 0.

Профилактическая и программно-проектная деятельность.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, социальным педагогом и психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Многие запланированные мероприятия не было возможности провести в задуманном формате из-за пандемии. Стали традиционными проведённые акции:

«Я против курения», «День отказа от курения»:

- «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для учащихся 8-11 классов организацией «Трезвое поколение» проведена лекция ко дню отказа от курения. С учащимися проведены:
- индивидуальные и групповые беседы, занятия с учащимися стоящими на ВШУ и учащимися «группы риска»;
 - привлечение учащихся в участие акций, мероприятий, проводимых в школе.
 - посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с приглашением родителей. За первое полугодие 2021 – 2022 уч.года было проведено 2 заседания Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета на 2021-2022 уч.год, утверждение плана работы, снятие и постановка учащихся на ВШУ, профилактика правонарушений среди учащихся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Заседания проводились в присутствии членов Совета, классных руководителей .

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися, посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

10. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга ; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(стенд «Школьная жизнь» информационный стенд «Точка роста»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах(стенд «Память жива», «Законопослушный гражданин» «ЗОЖ»и др.).

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования.

11. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились) ;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского совета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Через приложение зум в 2 раза проведено общешкольное родительское собрание. И 1 раз проведено общешкольное родительское собрание в сельском клубе.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Председатель общешкольного родительского комитета Сотпа Р.Х..

Классные родительские собрания проводились регулярно по плану классных руководителей. Протоколы родительских собраний в наличии.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Признать работу в наличии «Воспитательная работа» на оптимальном уровне.

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика
3. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и ЗОЖ среди детей и родителей.
4. Ввести в системе коррекционную работу с детьми группы риска
5. Работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение основная
общеобразовательная школа с. Холчук
Чеди-Хольского района РТ
Отчет
по воспитательной работе
2021-2022 уч.год

Цель воспитательной работы:

Воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей.

Задачи воспитательной работы:

- Создавать благоприятные исходные, для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;
- Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;
- Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою малую Родину, уважать старших;
- Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;
- Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях

В 2021-2022 учебном году в школе 1 класс-комплекта: 1-4 классы, 7 учащихся. Контингент учащихся сохранился по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по школе: 54,5 %, успеваемость-100%.

Воспитательные цели и задачи решались через следующие общешкольные мероприятия:

1. «День знаний»

Проведены классные часы, посвящённые во всех классах «Тувинцы Добровольцы ВОВ» учебного года. Самыми главными действующими лицами праздника были наши первоклассники. В первый класс было принято 3 ребенка.

От каждого класса прозвучали напутственные слова для первоклашек в виде частушек, стихов и песен. Так же сами первоклассники читали стихи. Прозвучали поздравления и пожелания от учителей, администрации и родителей.

2. «День учителя»

При подготовке праздника были привлечены ученики всех 1-4 классов. Ведущими праздничной программы были ученики 4 класса Дагба С. И Даваа-Хуурак С. Дети нашей школы поздравляли учителей с их профессиональным праздником. Пели для них песни, читали замечательные стихи. Дети 4 класса преподнесли для наших учителей подарки, сделанные своими руками.

4. «Осенний бал»

Перед праздником «Осенний бал» был проведен конкурс поделок из овощей и природного материала. Все ученики школы с помощью своих родителей приняли активное участие. Получилось очень много замечательных поделок.

На праздник был объявлен конкурс на самый лучший осенний наряд. Многие ребята приняли участие в этом конкурсе.

Несколько девочек было одето в бальные платья осенних оттенков.

I место среди девочек заняла Даваа-Хуурак Сержин 4 класс.

II место Чаш-оол Эчис 1 класс.

III место Арапчор Хорагай 3 класс.

I место среди мальчиков занял Дагба Сайын-Белек 4 класс.

II место Дажылык Аюш 2 класс.

Большое спасибо родителям за помощь в изготовлении осенних костюмов для детей.

Рисунки детей

5. «Мой папа и я»

Ученики рисовали самый памятный день, проведенный с папой. Все старались рисовать красиво. У всех получилось красивые рисунки. Они подарили свои рисунки отцам.

6. «День матери»

Мероприятие было направлено на то, чтобы поздравить всех мам с их большим праздником. Дети 2 и 4 класса изготовили поздравительные открытки с фотографиями своих мам. Каждый ребенок использовал свою фантазию для оформления этих открыток. Дети 1 класса нарисовали портреты любимой мамочки.

Был проведен конкурс чтецов «Стихи о маме», все ребята очень активно подошли к конкурсу. Лучшие чтецы: ученик 4 класса Даваа-Хуурак С. (Стихотворение «Ава» А. Даржая). Ховалыг А. 3 класс, Намчыл-оол Б. 3 класс. Подарили своим мамам сделанные работы. Мама были очень довольны и благодарны детям.

7. «Новогодний карнавал»

Новогодний праздник был направлен на то, чтобы поднять детям новогоднее настроение. Все дети были в карнавальных костюмах. Очень приятно было посмотреть на костюмы, сшитые и связанные руками родителей. Они были отмечены и награждены подарками.

До проведения новогодней елки были объявлены конкурсы:

- Самый новогодний класс.

Где дети вместе со своими классными руководителями украшали классы. Они были отмечены грамотами.

- Новогодний плакат.
- Новогодняя игрушка.
- Снежинка.

Многие ребята приняли участие в этих конкурсах и были отмечены грамотами и сладким призом.

8. Шагаа-биле! (Охват- 6 уч-ся)

9. С днем защитника Отечества!(Охват- 6 уч-ся)

10. С 8 марта!(Охват- 6 уч-ся)

11. Безопасность на весенних каникулах(Охват- 6 уч-ся)

12. Мы пассажиры(Охват- 6 уч-ся)

13. Осторожно, тонкий лед!(Охват- 6 уч-ся)

14. Правильное питание «Семейный ужин»(Охват- 6 уч-ся)

15. Рейды по домам (Охват- 6 уч-ся)

Намеченные цели и задачи достигнуты.

Но, к сожалению не все дети участвуют в школьных конкурсах, не каждый ребенок может смело выступить на публику, дети не умеют выразительно читать стихи и петь песни.

В следующих четвертях надо поработать над проблемами выявленных в первом полугодии.

**Анализ воспитательного процесса в школе в 2021-2022 уч. году.
МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг**

С сентября 2021 года в МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг, Чеди-Хольского района, введена Рабочая программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) *организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Недочеты: в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на

заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», #Своихнебросаем, «Голубая лента» и др. 5-9 классы выезжали в г. Кызыл с экскурсиями в музей и на спектакль в театр.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

1. Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятийности, использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении

исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует Детское общественное движение «Планета детства. Делится на три возрастные группы: «Солнышко» (1-4 кл.), «Страна непосед» (5-7 кл.), «Берег юности» (8-9 кл.).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, детском саду, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ.

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

Участники школьного Медиа центра приняли участие в Муниципальной серии мастер-классов по основам журналистики.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества», «Дети детям о пожарной безопасности», «СТОП-COVID».

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»; Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой». Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Анализ практической реализации цели и задач воспитания в рамках направлений воспитательной работы школы, которые выражены в модулях, показал следующее.

Участие в общешкольных праздниках. Учебный год начали с традиционного общешкольного праздника «День Знаний!». В целях профилактики коронавирусной инфекции линейку провели только для 1 и 11 классов. Общий охват: учащихся 28 человек, родителей – 5, учителей – 10. Ведущие линейки Кыргыз Л.М., учитель русского языка и литературы Оюн Д.В. По традиции первое слово было предоставлено и.о. директора Оюн С.Б., для поздравления и ознакомления с приказами на новый учебный год. Гостями мероприятия были председатель администрации с. Элегест Иргит А.К. Почетное право дать первый звонок в этом учебном году было предоставлено первокласснице Ховалыг Шоваа, 11 класс, Демир-Хая Диане. Уроки Знания проведены в 7 Б классе на тему «2022 год – Год культурного наследия народов России» с учащимся провели беседу о народностях России, о культуре и традициях разных народов в сравнении.

Анализ проведения Осенних праздников. Классные коллективы приняли активное участие в осенних конкурсах по оформлению классов, стенгазет и изготовлению поделок. По итогам были награждены победители грамотами и ценными призами.

Анализ проведения Дня Учителя. Праздничный день организовали старшеклассники и воспитательный блок. Классами были подготовлены художественные номера для поздравления и подарки. Анализируя мероприятия, можно сказать, что учащиеся стали более активными, самостоятельными. Праздник прошел красочно, эмоционально, весело.

Анализ проведения общешкольного мероприятия - Фестиваля народов России «Все мы разные, а родина - одна». Цель: воспитание у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности, через знакомство с культурой, историей, обычаями и традициями народов России. Задачи: повышение интереса учащихся к изучению истории и культуры народов России; формирование представления о Российской Федерации как многокультурном, многонациональном и многоконфессиональном государстве; осознание роли малых народов в истории великой страны; изучение традиций и обычаев народов Российской Федерации; развитие творческого потенциала и исследовательских навыков учащихся. Праздник начался с представления ведущего на сцене представителей разных народностей и стран с целью приветствия друг друга и зрителей на национальном языке выбранного народа. Программа Фестиваля включала в себя историко-географическую справку, презентацию культурных традиций, песни, танцы и стихотворения. Яркие, красочные, артистичные выступления не оставили равнодушными ни гостей, ни учащихся. Каждая страна показала свою самобытность, выраженную в костюмах, традициях, танцах, песнях и, конечно же, в национальной кухне! Ученики 1 класса во главе с классным руководителем Тонгак Р.А. представляли Республику Чечня. Девочки и мальчики в национальных нарядах исполнили традиционный танец – хоровод. Бадарчи О.В. и ребята 2 класса выбрали для представления Республики Коми. Рассказав о традициях народа Коми, весь класс дружно исполнил стихи и песни. 3 А с классным руководителем Ооржак В.Т. представляли зрителям Республику Северная Осетия. Бурными аплодисментами встретил ребят зал. Ярko и красочно представили традиции и культуру осетинцев. Шыгжал А.В. и ученики 3 «Б» класса исполнили красивую игру, танец жителей Республики Марий-Эл. Яркий национальный костюм тоже был оценен членами жюри. Саны-Хоо Э.Х. и коллектив 4 класса показал яркость и самобытность Карачаево-Черкесской Республики. 5 А – Республика Карелия, 5 Б – Республика Мордовия, 6 класс – Республика Адыгея, 7 А класс – Республика Калмыкия, 7 Б –

Республика Крым, 8 класс – Республика Хакасия, 9 класс – Республика Чувашия, 10 класс – Республика Дагестан, 11 класс – Республика Кабардино-Балкария.

Вывод: мероприятие проведено по сценарию в запланированное время, интересно, динамично, поставленные цели достигнуты. Все юные артисты были подготовлены на высоком уровне и с удовольствием демонстрировали свое актерское мастерство. Хотелось бы отметить работу классных руководителей Шыгжал А.В., Саны-Хоо Э.Х., Бадарчи О.В., Ооржак В.Т., Донгак М.Ю., Донгак А-Ч.О. Классные руководители ответственно подошли к данному мероприятию, качественно подготовили учеников к конкурсу и осуществили подбор костюмов, музыки, реквизита, соответствующих выбранной ими народности. Театральная деятельность помогает детям раскрепоститься, формирует коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь и эмоциональную сферу и вносит разнообразие в повседневную жизнь.

Анализ проведения новогодних мероприятий. 24, 25 декабря в школьном спортивном зале прошли по 4 потокам новогодние утренники для учащихся на тему «Новогодняя тусовка». На первый и второй потоки были задействованы следующие учителя: Сагар А.А., Долзат Л.С., Болгум-оол Р.Б., ученица 7 Б класса Чулдум Эвелина и все учителя начальных классов. Учителя показали театрализованное представление с играми и розыгрышами, коллективными танцами и флэшмобами. На третий и четвертый потоки были задействованы директор школы Оюн С.Б., педагоги ДО Оюн Ч.Ю., Донгак А-Ч.О., Кыргыз Л.М., Ооржак О.А., Оюн Н.В., Донгак М.Ю., Оюн Д.В. Педагоги представили детям зажигательный флэшмоб с музыкальными играми. Из лесной нечисти на праздник пришли герои в масках, которые тоже провели с детьми свои подвижные и интеллектуальные игры. По решению собрания коллектива были награждены активные классы, учащиеся и классные коллективы ценными призами. В рамках новогодних мероприятий в школе проведены конкурсы стенгазет «С новым 2022 годом!», поделок «Парад Снеговиков», символов наступающего года Тигра и бросового материала. Итоги были подведены на Листке активности классов. Большую помощь в оформлении снеговиков сыграли родители. Классные коллективы, работники и педагоги школы также приняли активное участие в сумонном конкурсе «Лучшее дворовое оформление – 2022» и занял 1 место. Коридор школы разделили по участкам и раздали классам на оформление. Классные руководители с энтузиазмом приняли участие. Дети с удовольствием оформляли участки. На ежегодную Ёлку Главы Республики Тыва были удостоены чести учащиеся 4 класса Саая Айнур и Санчы Алдын-Кыс. Учащиеся имеют очень хорошие результаты участия в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Отбор учащихся велся строго по критериям. Учащихся поздравила администрация школы, Председатель ХП сумона Элегест Монгуш Б.С.

23 января 2022 года на День Снятия блокады с Ленинграда в школе прошла **акция «Блокадный хлеб»**, где главное участие приняли учащиеся с 1 по 8 классы, отряд Юнармейцев, выпускники 11 класса. Данное мероприятие воспитывает у детей чувство сострадания и участия, патриотизм, любовь ближнему, к Отечеству. На новый год по Лунному календарю, Шагаа, школьные мероприятия прошли дистанционно. В целях профилактики коронавирусной инфекции и соблюдения комендантского часа в рамках акции «Я дома» активное участие приняли начальные классы, с 1 по 4 классы и учащиеся с 5 по 7 классы. С 8 по 11 классы не отчитались по акции. Активисты школьного движения РДШ участвовали в муниципальном этапе Фестиваля национальных игр. Национальные игры с нами провела уважаемая жительница нашего села Санаа Александра Хомушкуевна. С учащимися начальных и средних классов прошло знакомство с праздником Масленицы. Заместитель по ПВиППН Оюн М.С. и молодые

педагоги провели разъяснительную работу об истории праздника, о символах и правилах поведения во время праздника.

В ключевые школьные дела входят поздравление и проведение праздничных дат к 23 февраля, 8 марта. На 23 февраля провели торжественную линейку, где поздравили мальчиков и педагогов-мужчин. Среди классных коллективов с 5 по 11 классов прошел конкурс «Боевых листков», с 1 по 4 классов – конкурс рисунков «Мой папа – защитник Отечества». На 8 марта провели поздравительный концерт и каждой учительнице подарили по тюльпану с участием активистов РДШ и педагогов-мужчин.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова, участвовавшего в Специальной Военной операции на Украине. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили фотоотчет Занаших, на котором приняли все учащиеся школы.

13 апреля коллектив СОШ в составе 20 учащихся с 5 по 10 классы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Салют Победы», на котором заняли 2 место из 5 команд (поделили с командой НОШ с. Хову-Аксы). Весь коллектив принял участие в подготовке номеров к конкурсу. Учащиеся тоже очень постарались: стали сплоченнее, дружнее, лучше. Они стали ответственными, серьезными, более патриотичными. Мальчишки были горды и стали сильнее духом от исполнения песни Дениса Майданова «Флаг моего Государства». Основу команды составлял коллектив 5 класса – юнармейский отряд.

Анализ участия в **экологических акциях** – субботник в рамках Месячника по очистке территории школы. В течение осени прошли субботники, в котором участвовали учащиеся со 2 по 11 классы. Мероприятия по очистке территории школы воспитывают у детей ответственность, трудолюбие, любовь к прекрасному. Весной с апреля месяца 2022 года все классы школы, учителя и работники приняли активное участие в акциях «Желтый лист» в рамках акции «Добрая суббота». Участки для уборки были разделены между классами. Мероприятие по трудовому воспитанию воспитывает у детей ответственность и трудолюбие, коллективизм и патриотизм, сплоченность. Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы: убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы; произведена побелка и покраска забора; рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев. Учащиеся средних и старших классов с 5 по 11 классы помогли в разрыхлении грядок для посадки овощей. Коллектив педагогов и работников высадила картофель на участке школы. Выпускники 9 класса посадили 9 саженцев дикой рябины в рамках акции «Сад Памяти» к 77-летию Юбилею Победы в Вов., ухаживают за ними.

В рамках Всероссийских акций «Добро не уходит на каникулы», «Добрая суббота» учащиеся активисты РДШ помогли Ветерану труда Какай-оол Галине Шулун-ооловне помочь заготовить дрова на топку: девчонки сами распилили, собрали в дровнике. В течение всего учебного года по школе волонтерских выходов было 6.

В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» в направлении «Здоровое питание школьников» наша учащаяся 10 класса Сурун Чаяна представила свою работу «Здоровый образ жизни – это здорово!». Учащаяся должна была провести уроки о ЗОЖ, о правильном питании с учащимися 1-4 классов. Чаяна провела уроки по физкультуре, провела беседу о продуктах питания и их содержании. Работу по данному направлению мы продолжим и в новом учебном году.

5 мая на территории школы прошел конкурс-смотр песни и строя. По положению все классы должны были исполнить песню и строевые упражнения. Коллективы также подготовили единую форму, название, девиз, эмблему класса. Члены жюри справедливо оценили подготовку классов к конкурсу и выявили следующих победителей: коллектив 2 класса – классный руководитель Бадарчи О.В., коллектив 8 класса – классный руководитель Сотпа А.А.

С апреля месяца вступило в силу Постановление Президента РФ о поднятии Государственных флагов и исполнении Государственных гимнов нашей страны. Эту добрую красивую традицию мы поддержали и продолжим в новом учебном году.

Завершился учебный год Торжественным праздником Последнего звонка, который организовало ученическое самоуправление с заместителем по ВР. Учащиеся 4,9,11 классов с родителями и классными руководителями организовали оформление праздника, старшеклассники украсили участок для проведения праздника. Администрация и профком школы организовали приглашение выпускников прошлых лет. Администрация школы вместе с учителями и работниками организовали праздничный обед для выпускников прошлых лет. Мероприятие прошло торжественно и ярко. Право дать последний звонок дали учащемуся 11 класса Ховалыг Шоваа и учащейся 1 класса Самдар-оол Аймире.

Анализ работы в модуле «Классное руководство»

В школе 14 классов, 14 классных руководителей, среди них есть и молодые учителя, и учителя-стажисты, которым регулярно оказывается методическая помощь и наставническая помощь.

В 2021 - 2022 учебном году были организованы семинары для классных руководителей:

Сентябрь: 1. Содержание планов воспитательной работы;

(Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни)

2. Работа с молодыми классными руководителями;

Октябрь: 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями 5 и 10 классов;

Ноябрь: 1. Методика проведения родительских собраний.

Январь:1. Методика оформления социальных проектов.

Февраль:2. Работа по профориентации учащихся.

Апрель: 1. Проведение конкурсов в режиме дистанционного обучения, онлайн конкурсы, олимпиады, викторины посвященные 77-летию Победы в ВОВ

Май: 1. Подведение итогов конкурса «Самый лучший класс».

2. Планирование на следующий учебный год.

25 апреля 2022 года на празднике «Последнего звонка» состоялась церемония награждения победителей школьного конкурса "Самый лучший класс 2021-2022 учебного года». В конкурсе принимали участие все классы: 1,2,3а,3б,4,5а,5б,6,7а,7б, 8, 9,10 и 11 классы. Дистанционно были объявлены конкурсы: «Тыва хевим – чоргааралым», где победителями оказались коллектив 3 «Б» класса. В конкурсе рисунков на тему «Шагаа-биле!» победили 3 «Б» и 4 классы.

Школьный конкурс «Самый лучший класс» начал проводится ежегодно Администрацией школы и Активом школьного движения РДШ с 2021 года с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Задачи конкурса: развивать активную жизненную позицию учащихся; развивать классное и школьное самоуправление; стимулировать классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учебе. Победителем конкурса становится 3 б класс с классным руководителем Шыгжал Аяна Викторовна. Фотографии победителей

размещены на сайте школы. В течение учебного года классные коллективы принимали участие в мероприятиях разного уровня: школьных, сумонных, муниципальных, региональных и всероссийских. Баллы начислялись по положению. Самым активным за 1 место 10, за 2 – 9 баллов, за 3 место 8 баллов и так ниже.

Учитель начальных классов Шыгжал А.В. победила на муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека – 2022» Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Выступила на региональном этапе, удостоилась Почетной грамоты ВХ РТ. Этот конкурс выявляет лучшую работу классных руководителей, работу с родителями. Педагог продемонстрировал мастер-класс по проведению родительского собрания, используя различные методики. Педагог и классный коллектив – пример для подражания молодым учителям.

В школе продолжается работа по преемственности между детским садом и начальной школой. Выпускники подготовительной группы детского сада «Теремок» в составе 9 первоклассников посетили школу. Учитель начальных классов Саны-Хоо Э.Х., которая примет данных выпускников осенью вместе с администрацией провели экскурсию в школе, красочно и тепло встретили на пороге школы. Воспитатели поделились опытом работы с будущими первоклассниками, попробовали сесть за парты, пописать на доске мелом. В конце встречи детям подарили разноцветные шары и попрощались до 1 сентября.

Работа кружков и секций. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. По кружкам и секциям ДО были выбраны кружки: «Азимут», «Музейное дело», «Театриум», «Экологический мониторинг», «Золотой мяч», «Серебряный мяч».

На сайте ПФДО «Навигатор» зарегистрированы в кружках и секциях 233 учащихся. Все имеют сертификаты. На новый учебный год учащиеся должны продлить действие сертификатов, обновить новыми участниками. Руководители кружков должны выставить итоги своей работы на данном сайте.

Проводились классные часы на тему: «Как правильно носить маску», «Как не заразиться инфекцией», «Борьба со СПИДом», «Мы против курения!», «Скажи наркотикам нет!», «Мы за трезвость!» с соблюдением всех санитарных правил и норм профилактики коронавируса.

Традиционный день Здоровья позволяет получить заряд положительных эмоций, повышает двигательную активность, укрепляет здоровье. Такие массовые выходы на природу укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи. В конце сентября провели День здоровья к закрытию Летнего оздоровительного сезона и ко дню Туризма на сумонном стадионе. Мероприятие прошло по возрастным категориям с 1 по 4 классы и с 5 по 11 классы, награждены грамотами. В новом учебном году руководитель кружка «Азимут» включил в программу слета новый самый трудный конкурс соревнование «КТЭМ» - контрольный туристско-экологический маршрут, на начальном этапе соревнований включил индивидуальную предстартовую проверку, т.е. если в прошлом году каждая команда сдавала на проверку 1 общекомандный рюкзак, то в этом году каждый участник (а их 6 -3

девочки, 3 юноши) готовил свой рюкзак со всем необходимым снаряжением туриста. День прошел интересно, насыщенно, учащиеся остались довольны. На торжественной линейке победителей наградили грамотами.

Воспитанники кружков «РДШ в нашей школе», «Театриум» приняли активное участие в конкурсе видеоспектаклей «Спектакль для мамы» ко Дню Матери. Руководителю школьного движения РДШ Кыргыз Л.М. вручен сертификат участника, а участникам, учащимся 3б класса вручат ценные именные призы – футболки, значки. В течение года учащимся были предложены разнообразные конкурсы активом регионального движения РДШ. К сожалению, не все принимают активного участия, не все родители с удовольствием принимают совместное с ребенком участие в онлайн – конкурсах. Например, в конкурсе творчества «Волшебное Рождество» из всей школы приняли участие только 10. Учащиеся 9 класса Латыпова Витория, 6 класса Ховалыг Виктория, 5 а класса Ховалыг Чингисмаа, 3 а класса Амырлан Алина, 4 класса Санчы Алдын-Кыс, 3 б класса Ховалыг Анзат, 7 а класса Иргит Айыраа, были награждены грамотами и ценными призами от регионального РДШ. В рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи» учащиеся 7 А» и 7 «Б» классов провели классную встречу с Ветераном Туристического движения, руководителем кружка «Азимут», учителем рисования Болгум-оол Станиславом Алексеевичем. Станислав Алексеевич рассказал о семейном воспитании, о своих достижениях в области педагогики, о туризме. Ребятами были подготовлены вопросы, на которые учитель интересно, ярко, насыщенно ответил наш любимый учитель.

Руководитель Сагар А.А. и воспитанники кружка «Бумагопластика», «Творим вместе» тоже показали хорошие результаты на муниципальном и региональном уровнях. Учащаяся 10 класса Серен Аира заняла 3 место в номинации «Резьба по камню» на региональном уровне. Это говорит о том, что народные промыслы актуальны в настоящее время и в год Культурного наследия народов России.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и Школьного спортивного клуба «Ирбис» дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Золотой мяч», «Наше здоровье», «Формирование культуры здоровья»).

В течение учебного года активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, вольной борьбе, весёлые старты способствовали укреплению здоровья, пропаганде этих видов спорта. В связи с пандемией коронавируса мероприятия проходили в закрытом режиме, с соблюдением всех правил и норм САНПиН.

Проводились классные часы на тему: «Как правильно носить маску», «Как не заразиться инфекцией», «Борьба со СПИДом», «Мы против курения!», «Скажи наркотикам нет!», «Мы за трезвость!», акции «Мы против СНЮСа» с соблюдением всех санитарных правил и норм профилактики коронавируса.

Традиционный день Здоровья позволяет получить заряд положительных эмоций, повышает двигательную активность, укрепляет здоровье. Такие массовые выходы на природу укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи. В конце сентября провели День здоровья к закрытию Летнего оздоровительного сезона и ко дню Туризма на сумонном стадионе. Мероприятия прошли по возрастным категориям, награждены грамотами.

10 декабря сборная команда из 5 учащихся во главе учителем физкультуры Монгуш В.А. участвовали в финале Муниципального этапа Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг. Это учащиеся Донгак Ай-Херел, Ондар Ай-Чурек, Хомушку Эльдар, Шыгжал Самир, Куулар Каптагай. Заняли почтенное 2 место.

Учащиеся нашей школы приняли участие в открытом турнире по ушу-санда на республиканском уровне. Чемпионами стали Сарыглар Даниил, 4 кл., Чадамба Айраш, 4 кл., Дагба Айбулат, 5 «А» кл. Призерами стали: Ховалыг Шоваа, 11 кл., 2 место; Кызыл-оол Чалым, 5 «Б» кл., 3 место. Среди девушек чемпионкой стала Ховалыг Виктория, 6 кл.

Среди ШСК кожууна также прошли соревнования по волейболу, где наша команда тоже завоевали достойные места. Данная команда под руководством тренера Айдын Попововича, учащегося 11 класса Ховалыг Шоваа приняли участие в соревнованиях СФО по боксу в Тандинском районе. Приехали также с хорошими достижениями, грамотами и медалями: Ховалыг Шоваа, Сарыглар Даниил, Дагба Айбулат.

В рамках акции «Мы за ЗОЖ!» среди начальных классов прошли соревнования по легкой атлетике, среди 5-9 классов прошли соревнования по мини-футболу. Победители награждены грамотами, результаты отражены на Листке активности. Мероприятия по укреплению здоровья радуют детей, воспитывают соревновательный дух.

Анализ модуля «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. По итогам работы классного самоуправления за первую четверть, можно сказать, что актив класса, во главе которой староста, справляется со своими ровесниками, слушаются, помогают ей, она имеет среди друзей авторитет, классный коллектив дружный, сплочённый, как могут поддерживают друг друга. 20 ноября 2021 года педагоги и школьное ученическое самоуправление путем тайного голосования выбрали Президента ученического самоуправления. На выборах большинством голосов победил учащийся 9 класса Шыгжал Самир. Деловая игра многих заинтересовала, учащиеся приняли самое активное участие. Учащиеся узнали о своих правах и обязанностях, закрепили правила поведения в общественных местах, знания из предметов обществознания, истории.

Анализ работы в модуле «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Со второй четверти коллектив класса приказом директора Оюн С.Б. переведут в отряд «Юные друзья полиции». Детская общественная организация отряд «Юных друзей полиции» в течение учебного года готовились к слету отрядов ЮДП в Чеди-Хольском кожууне. 13 мая 2022 года приняли на слете активное участие и заняли достойное 2 место. Участники соревновались в легкой атлетике, в знаниях по обществознанию в т.ч. статей из Конвенции о правах ребенка, в быстрой сборке и разборке пистолета Макарова и конкурсе строя и песни. Учащиеся многое узнали, приобрели новые знания и навыки. К

следующему новому учебному году родители обязались приобрести формы для отряда ЮДП для проведения торжественной линейки по принятию в отряд ЮДП с присягой.

В школе действует также детская общественная организация отряд «Юных инспекторов движения» - это коллектив 6 класса, классный руководитель Кара-Сал З.А. Коллектив в течение года активно участвовал в конкурсах по ПДД, в марте 2022 года приняли участие в кожанном этапе конкурса «Безопасное колесо». Учащиеся в новом учебном году пройдут церемонию принятия присяги.

С 2017 года в школе действует общественная организация «Юнармия». В юнармейском движении состоят 25 человек. В новом учебном году члены отряда примут присягу. Классный руководитель и родители юнармейцев готовятся к полному обмундированию класса.

7 сентября сборная команда юнармейцев школы приняли участие в Республиканской военно-тактической игре «Дорога Победителей» среди юнармейских отрядов, которая проходила на полигоне 55-й мотострелковой бригады в г. Кызыл. Учащиеся испытали на физическую подготовку, выносливость, интеллектуальную смекалку, ориентировку на местности, в умении собрать и разобрать автомат, противогаз, умении оказать первую доврачебную помощь. Интеллектуальные вопросы на финансовую грамотность были подготовлены работниками ОАО «Сбербанк». Испытания проходили по этапам.

С 2019 года школа является активистом Всероссийского движения РДШ. Лидерами школьного движения РДШ являются учащиеся 11 класса: Ховалыг Шоваа, Монгуш Кларисса, Демир-Хая Чимис, Монгуш Чимис и Хомушку Алдынай. Впервые наши учащиеся участвовали в слете РДШ в 2019 году в мае. Участники награждены сертификатами и ценными призами – толстовками с логотипами РДШ.

В 2022 году учащиеся 6 класса под руководством руководителя кружка «РДШ в нашей школе» Ооржак О.А., куратором школьного движения РДШ Кыргыз Л.М. приняли активное участие в слете РДШ и среди 12 команд из кожанов награждены Дипломом за активное участие и ценным призом. Ребята прошли церемонию посвящения в ряды регионального движения РДШ, исполнили флэшмоб под гимн РДШ, сыграли в квест-игру «Через прошлое к будущему: от пионерии к РДШ», встретились с друзьями, нашли новых. Анализируя участие в данном слёте нужно сказать, что работу по развитию движения РДШ нужно закрепить за одним педагогом, выделить кабинет, создать актив среди младших, средних и старших классов, рассказать об истории возникновения движения, о создателях и кураторах.

Анализ работы в модуле «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи профориентационной работы в школе: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Согласно плана профориентационной работы за 2021-2022 год проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Профессии будущего» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель. Повар. Плотник. Дворник. Каменщик. Сварщик» (классные руководители 1-9 классов).
3. Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Рабочий - нужная профессия» (классные руководители 5-6 классов).
4. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны...», «Рабочие профессии Республики Тыва» (классные руководители 7-9 классов).
5. Классные часы «Я б в строители пошёл...», «Профессии нашего города», «Дороги которые мы выбираем. Рабочие профессии Республики Тыва» (классные руководители 5 и 9 классов).
6. Круглый стол «Профессии наших родителей» (классные руководители 1-4-х классов).
7. Профориентационные игры «Все профессии важны», «В мире профессий» (классные руководителя 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов).
8. Просмотр видеороликов в рамках онлайн-уроков «Проектория» по графику на весь учебный год, где учащиеся знакомились с различными профессиями.
9. Посещение Дней открытых дверей в вузы и ссузы Республики Тыва и г. Кызыла. Так, учащиеся 11 класса посетили Тывинский Государственный университет в декабре 2021 года.
10. В целях профилактики пожара и бережного отношения к лесу и его обитателям лесник Кыргыз А.А. Тандынского лесничества провел встречу и показал презентации о правилах поведения в лесу, к каким последствиям приводят лесные пожары в глобальном масштабе. Лесник также рассказал о выборе профессии лесника учащимися в дальнейшем. Только те, кто любит природу, бережёт её, может стать истинным патриотом и экологом.
11. Ученики 9 класса (классный руководитель Чалзып Р.Б.) на весенних каникулах 2022 года съездили на тематическую экскурсию в спорткомплекс им. Ярыгина, познакомились с профессией спортивного инструктора по плаванию, по катанию на коньках, по борьбе.
12. Ежемесячно встречи с учащимися проводит инспектор ПДН по Чеди-Хольскому району Монгуш А.А. с представителями МВД по кожууну. Рассказывает о престиже профессии юриста, полицейского.
13. Наша школа тесно сотрудничает с ЦЗН Чеди-Хольского района. Специалист Байлак Донгаковна доступно, четко объясняет, что и как должны делать педагоги, учащиеся и родители для трудоустройства учащихся с 14 лет. В конце этого учебного года трудоустроены 5 учащихся: Ооржак Аюш, 7 «Б» кл., Ооржак Чимис, Монгуш Шончалай, Ондар Ай-Чурек – 9 классники, Чымба Онзалай, 11 кл. Учащиеся должны будут отработать с 13 по 26 июня 2 часа каждый день по специальности «Разнорабочий». Учащиеся сделали заявки в своих личных кабинетах о поиске работы. На сайте «Работа в России» наша школа выставила вакансии на разнорабочего. Все эти операции дети сумели сделать на своих гаджетах. На счета им перечислят 3000 рублей. Учащиеся по статусу из многодетных семей, один состоит на учете ВШК.

Анализ работы по профориентации с родителями:

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослеющего человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

1. Родительские собрания учащихся 9 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Куда пойти учиться» (классный руководитель Чалзып Р.Б.)
2. Родительские собрания родителей с учащимися 11 класса на тему «Дороги, которые мы выбираем» (классный руководитель Оюн Д.В.) провели в начале и в середине учебного года.

Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории, онлайн-собрания по ЗУУМ. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители, учителя профессионального трудового обучения.

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года в школьной библиотеке Долзат Л.С. организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?». Были проведены читательские конференции: «Источники получения информации о мире профессий»; «Твоя будущая профессия».

Участие в кожуунных мероприятиях.

- 1) Сборная команда учащихся 9, 11 классов приняла активное участие в республиканском онлайн-конкурсе «Юные избиратели» под руководством учителя истории Оюн Н.В. Обязанности избирателя закрепили учащиеся с 5 по 11 классы во время выборов Президента школьного самоуправления. Дети с интересом делали выбор, заполняли бюллетени, выбирали кандидата по его программе.
- 2) Сборная команда учащихся 8 и 7б класса удостоились почетного права на участие в республиканском Слете школьных лесничеств, которое по состоялось 8 мая 2022 года. Команда школы заняла второе место в конкурсе визиток.

Профориентационные работы с учащимися также ведут фельдшеры врачебной амбулатории с. Элегест – Чечена Брониславовна, Олчеймаа Эдер-ооловна, Лев Бин-оолович. На 1 декабря – день борьбы против СПИДа и с целью профилактики различных заболеваний провели лекции, беседы, показы презентации на разные темы – лечение, симптомы, статистику. Провели лекцию по профилактике ранней беременности. С учащимися 5-11 классов провели тематическую экскурсию во врачебную амбулаторию сумона.

3) Каждую четверть с учащимися в онлайн-формате проводятся уроки «Проектория», на которых учащиеся знакомятся с различными профессиями. На занятиях дети знакомятся не только с профессиями, но и с известными людьми данной профессии по всей России. Данными занятиями были охвачены учащиеся с 1 по 11 классы.

Анализ профориентационной работы классных руководителей и администрации школы показал, что работа по ознакомлению с профессиями, выбором той или иной профессии, со знакомством профессий современного общества идет систематически. Это отражается в планах и отчетах по профориентационной работе классных руководителей.

Работа Совета профилактики с учащимися с асоциальным поведением

С целью гражданско-патриотического воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление тимуровской деятельности;
- сохранение традиций.

В сентябре и октябре традиционно организованы и проведены субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 2-11 классы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания и профилактики правонарушений обучающихся в 2021-2022 учебном году в 1-11 классах проводятся еженедельные «Уроки мужества» по отдельному плану, воспитание трудом: тимуровская помощь в уборке картофеля, опавших листьев, по заготовке дров на зиму у Ветеранов Кыргыз Н.Т.

На ВШК на начало учебного 2021-22 года от 14 октября состоят двое учащихся. С учащимися 9 класса Ондар Ай-Чурек и 7 а класса Долзат Таймир проведены профилактические беседы, посещения на дому в связи с их систематическими пропусками. С родителями учащихся, классным руководителем также проведены ряд мероприятий.

Выводы: анализируя проделанную работу по данному направлению, можно сказать, что вся деятельность ведется в соответствии с перспективными планами работ заместителя директора по воспитательной работе, по патриотическому воспитанию, педагога-психолога, социального педагога.

Анализ работы социального педагога

2021-2022 учебный год начался с операции «**Всеобуч**» целью выявления детей неохваченных учёбой и занятостью от 6,6 до 18 лет, а также для составления списка учащихся школы. Совместно с учителями проведены подворные обходы, составлены социальные паспорта классов и школы. На начало нового учебного года сели за парты всего 223 учащихся из них 104 мальчика.

Ежегодно, в августе по инициативе Правительства РТ, при поддержке Председателя

Правительства РТ, проводится традиционная республиканская акция «Помоги собраться в школу!». В рамках этой акции оказывается помощь в подготовке к новому учебному году детям из семей находящихся в социально-опасном положении, детям воспитывающимся в малообеспеченных, многодетных, малоимущих семьях. Были размещены объявления в общественных местах (2 больших объявления напечатаны на баннере). В школе был организован пункт приёма помощи. В результате проведённой работы канцелярскими товарами, одеждой обеспечены 6 школьников.

№	ФИО учащегося	Кл	категория семьи	оказанная помощь	спонсор
1	Ооржак Чаян-оол Альбертович	4	малоимущая	10 тетрадей, ручка.	Монгуш М.Х. - психолог
2	Донгак Начын-Доржу Мергенович	3а	многодетная	белая рубашка, спорт брюки.	Сурун А.Х. – соц.педагог
				кроссовки, спорт костюм, школьная форма.	Монгуш А.Д. – сторож СОШ.
3	Оюн Александр Геннадьевич	3а	малообеспеч	школьная и сменная рубашка	Ооржак О.А. молодой учитель
4	Корзан Субудай Артышович	8	малообеспеч	школьный костюм	Кыргыз Г.Б. – опекун Латыповой В.А.
5	Кыргыз Олча Арсеновна	5	малоимущая	школьная юбочка, кофта	Кыргыз Л.М. – зам. по ВР
6	Оюн Октаргай Дамыраковна	4	малоимущая	школьная юбочка	Сурун А.Х. – соц. педагог.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В течение учебного года проводились профилактические рейды в дома семей, находящихся в социально-опасном положении. Всего составлено актов обследования ЖБУ-12, проведено профилактических рейдов-88. Также проводились совместные рейды с комиссией поселковой администрации. Неоднократно проводили профилактические беседы, беседы по душам с Аракчаа А.Д., Монгуш Ш.Д. и Куулар С.В. Хочется также отметить Форума А.Э., который не употребляет спиртное, уделяет должное внимание и заботу своим дочерям. Дети подчётных семей вовлечены во внеурочные занятия. Уроки пропускали только по уважительной причине. Сезонным ОРВИ переболели все 7 детей из семей находящихся в СОП. Дочери Форума А.Э. хорошо провели этот период, не болели гриппом. Меры предосторожности по пандемии семьи соблюдают. В течение учебного года в администрацию села направляли 4 сигнальных листа по отношению к Монгуш Ш.Д. – 2 раза, Аракчаа А.Д. и Куулар С.В. Провели индивидуальную работу с Монгуш Ш.Д. в Совете профилактики школы. Дети Шенне Доржуевны со 2 января по 26 февраля находились в приюте. Но проводимая работа не дало результатов. Шенне Доржуевна не проявляла стремления идти верным путём. Замечания, советы принимала в штыки. С 28 мая, при очередном срыве, детей опять направили в приют.

В соответствии с законом РТ от 29 декабря 2004 года за № 1153 ВХ -1 «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан», а также, в целях оказания адресной социальной помощи детям из малоимущих семей и семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, провели акцию «Поделись теплом». В рамках акции социальным педагогом проведены рейды в дома с целью уточнения наличия или отсутствия тёплой одежды у детей из малоимущих, неблагополучных семей и детей находящихся в ТЖС. Затем провели сбор тёплой одежды для детей из вышеуказанных

категорий семей. Также приняли участие в акции «Тёплые варежки».

№	ФИО учащегося	кл	Категория Детей	Оказанная помощь	спонсор
1	Оюнаров Слава Орланович	7а	малоимущая, СОП	Тёплые джинсовые и школьные брюки, кофта. (б/у)	Кыргыз Г.Б. опекун Латыповой В.
2	Дагба Кристилина Руслановна	7а	многодетная	сапожки зимние (б/у) в хорошем состоянии	Сурун А.Х. – соц. педагог
3	Самдар-оол Риана Радиковна	5	малоимущая	кофта, юбка (б/у) в хорошем состоянии	Кыргыз Л.М. – зам по ВР
4	Кыргыз Олча Арсеновна	5	СОП	теплая кофта в хорошем состоянии	Сурун А.Х. – соц. педагог.
5	Серен Аянбек Аянович	1	многодетная	теплые спорт. брюки в отличном состоянии	Кыргыз Л.М. – зам по ВР.
6	Шыгжал Тахир Марыш-оолович	6	СОП	джинсовые брюки и костюм в отлич. сост.	Ооржак О.А. молодая учит-ца
7	Оюн Александр Геннадьевич	3а	малообеспеч	зимние сопожки (Аляска)	Монгуш А.Д. – сторож СОШ
8	Ооржак Чаян-оол Альбертович	4	малоимущая	зимние ботинки (б/у) в отличном состоянии	Сурун А.Х.

По акции «Добрая суббота» оказана помощь следующим учащимся:

№	ФИО учащегося	кл	Категория Детей	Оказанная помощь	спонсор
1	Серен Аянбек Аянович	1	многодетная	Костюм школьника	Кыргыз Г.Б. опекун Латыповой В.
2	Самдар-оол Риана Радиковна	5	малоимущая	Спортивная мастерка	Сурун А.Х. – соц. педагог.
4	Монгуш Чимит	2	СОП	теплая кофта, бейсболка в хорошем состоянии	Сурун А.Х. – соц. педагог.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Большое внимание уделялось также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Составлены акты ЖБУ, проводились рейды в дома. Велась индивидуальная работа с детьми. В школе всего: детей-сирот 7 (4 опекунских семей), детей, оставшихся без попечения родителей 2(1 опекунская семья). Все дети приходят на занятия опрятные, жилищные условия у всех соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и созданы все условия для комфорта детей. У детей имеются сменная и сезонная одежда, продукты питания всегда в наличии, питание – полноценное. В этом учебном году Латыпова Виктория и Биче-оол Алина выпускницы 9 класса. На консультации приходят, подготовка к сдаче ОГЭ организована на хорошем уровне. В сентябре этого года отдыхал в лечебно-оздоровительном санатории «Белуха» Оюн Тэмуджин. С 16 марта 2022 года Биче-оол Март-оол проходит лечение в санатории Кирицы в Подмоскowie. Опекун постоянно поддерживает связь с подопечным по сотовой связи, также связывается с врасами. Со слов Тонгак О.К. у подопечного всё хорошо. Научился говорить на русском языке. Март-оол очень довольный. Кормят тоже хорошо.

26 ноября провели «Посиделки за столом» с опекунами, посвященные к Дню матерей. Уважаемые опекуны были очень рады. Поделились между собой разными ситуациями, с

которыми они столкнулись, вместе находили пути решения этих ситуаций. В конце учебного года, в связи с освобождением из ИТК матери Куулар Сержи 6 кл и Куулар Сайын 3а кл, дети были переданы матери. На конец учебного года в данной категории остались 4 семей, в которых проживают 7 детей-сирот. Проводились также совместные межведомственные рейды.

В течении 1 полугодия общешкольные родительские собрания не проводили, в целях соблюдения мер предосторожности по пандемии. Собрания проводились отдельно по классам на такие темы: «А ваш ребёнок дома?», «О переходе школы на пятидневное обучение». Также приняли участие в кожуунном дистанционном конкурсе «Лучший образцовый родитель». Победителем конкурса стала Чульдум Дина Романовна. Её дети хорошо учатся, являются лидерами в учебе и в общественной жизни класса и школы в своих класных коллективах. Особенно старшая дочь, ученица 7б класса Чульдум Эвелина. В апреле провели общешкольное родительское собрание: «Семья и школа-территория безопасности». В школе на высоком уровне организована работа «Родительского патруля». Родители активно выходят на патрулирование. Все родители и учителя приняли активное участие в мероприятиях акции «Мы вместе», «Твой выбор».

Анализ социального статуса учащихся

№	Социальный статус	Количество на начало уч. года	Количество на конец уч. года	Примечание
1	Количество детей в школе	223	203	
2	Количество семей	125	120	
3	Дети из многодетных семей	61 (24 семей)	61(24 семей)	
4	Дети из малообеспеченных семей	165 (93 семей)	158 (91 семей)	
5	Дети из крайне-бедных семей	7 (5 семей)	6 (4 семей)	Выбыл Ооржак Чаян-оол
6	Дети –инвалиды	3	3	
7	Дети сироты	7	7	
8	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	2	0	Дети переданы родной матери.
9	Дети из семей матерей одиночек	31 (31 матерей)	30 (30 матерей)	
10	Дети полусироты	46 (27семей)	49 (29 семей)	
11	Дети из социально –опасных семей	9 (5 семей)	9 (5 семей)	
12	Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0	
13	Дети, состоящие на учёте в КДН	0	0	
14	ВШУ	3	0	

Также проводим диагностику вновь зачисленных учащихся по следующим параметрам: диагностика социальной среды – откуда прибыл (семья, круг интересов, потребности), диагностика особенностей в поведении. В начале 2 четверти прибыли двое детей-полусирот из г. Кызыла – братья Отсур Дозураш и Отсур Айраш. Мать Ондар Лилия Анатольевна устроилась работать в сумонную библиотеку.

Работники филиала Республиканского наркологического диспансера Куулар Ю.Х. и Дагба Ч.Х. провели для учащихся интересную, полезную, поучительную беседу о вреде алкоголя и наркотических веществ. Врач-гинеколог кожуунной больницы, также фельдшер-акушер врачебной амбулатории села Базыр-Сады М.К. провели беседу с девушками старших классов «О ранней беременности и её последствиях».

Инспектор ПДН Анисья Ажай-ооловна также провела профилактическую беседу с учащимися о последствиях правонарушения. Дети с большим интересом участвовали в проведённых мероприятиях. В рамках профилактической акции «Твой выбор!» учителя школы проводили совместно с администрацией кожууна и УО провели профилактические рейды на места скопления детей в дневное время, провели профбеседы.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики в течение 2021-2022 учебного года осуществлялось. Все отчёты сдавались, предписания исполнялись. По результатам работы, задачи на новый учебный год оставить прежними. Усилить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Работа школьного Центра «Точка роста»

Основной целью ЦТР является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики, технологии, математики и консультации ОГЭ ЕГЭ. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Безопасность», «Компьютерная гостиная», «Робототехника» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде. Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видео-уроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. На сайте РЭШ обучающиеся 8 и 9 классов 01.12.2021 г. приняли участие в диагностической работе по функциональной грамотности.

Итогишкольного этапа: 8 класс – 34%, 9 класс – 29%.

В течение года проведены:

- Открытый урок «ПроеКТОрия» с 1 по 11 класс;
- Районное методическое объединение учителей начальных классов
- Открытый урок НПК 100-летие ТНР;
- «Инновационные возможности современного образования в начальной школе»;

- Районное методическое объединение учителей начальных классов;
- Мастер-класс для обучающихся новогодние поделки и родительский собрании;
- Новогодняя неделя по технологии "Парад снеговиков";
- Диагностическая работа по функциональной грамотности.

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте, вконтакте, инстаграм (всего на ВК выставлено 174 публикаций).
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Анализ модуля «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в нашей школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Общешкольный Родительский комитет, Совет отцов и Совет матерей школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В этом учебном году общешкольные родительские собрания прошли в начале учебного года дистанционном формате, отдельно по классам по вайберу, в конце года в мае общешкольное родительское собрание. «Семья и школа – территория безопасности» прошло в очном формате. Большая роль в работе с родителями принадлежит классным руководителям. Наши родители активные, позитивные, всегда готовы прийти на помощь.

Анализ воспитательной системы в школе в целом выявил следующие проблемы и недостатки:

- недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности, не проведена на достаточном уровне методическая работа с классными руководителями и классными коллективами.
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами.
- в воспитательном и образовательном процессе недостаточно учитываются индивидуальные особенности личности ребенка, состояние его здоровья.
- не все резервы использованы в организации ученического самоуправления.
- нет четкой системы в совместной работе школы и социального окружения.