

ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
(на 2021-2023 год)

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в образовательных организациях, показывающие низкие образовательные результаты.
Основание для разработки	<i>Нормативные правовые акты и методические материалы федерального уровня:</i> - Государственная программа российской Федерации «Развитие образования». Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 2об утверждении государственной программы российской Федерации «Развитие образования»; <i>-Нормативные правовые акты регионального уровня:</i> -Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»
Разработчик программы	МУ Управления образования Чеди-Хольского района
Цель программы	Повышения качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях и обеспечение равного доступа к получению качественного образования обучающимися в образовательных организациях Чеди-Хольского кожууна
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать поддержку и методическое сопровождение образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.</li><li>2. Выстроить сетевое партнерство школ</li><li>3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценки результатов, сочетание качественных и количественных методов исследования.</li><li>4. Содействовать развитию различных форм профессионального взаимодействия в районной системе образования с целью распространения лучших педагогических и управленческих практик профессиональных сообществ руководящих работников школ.</li><li>5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации.</li><li>6. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательные организации для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.</li><li>7. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.</li><li>8. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т.д.</li></ol>

Перечень основных мероприятий программы	<p>Разработка и внедрение модели поддержки школ Чеди-Хольского кожууна с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Программа поддержки школ, которая выстраивается в зависимости от условий функционирования и показателей образовательной организации.</p> <p>Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.</p> <p>Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников.</p> <p>Тиражирование лучших практик модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ перехода школ в эффективный режим функционирования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Чеди-Хольского кожууна.</p> <p>Повышение квалификации руководителей и педагогов школ.</p> <p>Формирование системы методического сопровождения педагогов и администрации, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты. Создание партнерской сети школ; сетевое взаимодействие школ с различным уровнем качества результатов обучения; Внедрение успешных моделей стратегии поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты; Принятие управленческих решений на основе мониторингов, в ходе реализации программы и ее результатов</p>
Основные показатели (индикаторы)	Согласно инструментарию для анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях Чеди-Хольского кожууна (Приложение 1)
Этапы и сроки реализации программы	<p>Сроки реализации программы – 2021-2023 годы</p> <p>1 этап- подготовительный (сентябрь-октябрь 2021)</p> <p>2 этап – основной (2021-2022 учебный год)</p> <p>3 этап- обобщающий (2022-2023 учебный год)</p>
Исполнители, соисполнители, участники Программы	МБОУ СОШ с. Элегест, МБОУ СОШ с. Ак-Тал
Система организации контроля за исполнением	<p>Внутренний контроль (руководители и администрация образовательных организаций)</p> <p>Внешний контроль (МУ Управление образования Чеди-Хольского кожуна)</p>

## Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.

В Чеди-Хольском кожууне работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, имеет приоритетное значение. Однако ряд школ района испытывает трудности в данной деятельности, имеют невысокое значение качества образования.

Настоящая программа ориентирована на выявление школ с низкими образовательными результатами, определение для каждой из них факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, и разработку путей повышения качества образования через сетевое сотрудничество со «школами лидерами». В рамках Программы осуществляется закрепление за каждой школой, нуждающейся в помощи, «школы-лидера» находящейся в сходных условиях, но демонстрирующих высокое образовательные результаты, организуется сетевое взаимодействие школ.

По итогам 2020/2021 учебного года выявлено 2 образовательных организации демонстрирующих низкие образовательные (МБОУ СОШ с. Ак-Тал, МБОУ СОШ С. Элегест). Указанные школы определены участниками Программы.

Для перечисленных школ определены школы лидеры, находящихся в сходных социальных условиях, но демонстрирующих гораздо более высокие образовательные результаты. ИМЦ обозначены цели и задачи сетевого взаимодействия школ, направленного на повышение качества образования.

В школах, определенных для участия в Программе, проводилось дополнительное исследование факторов, влияющих на уровень образовательных результатов, согласно Инструментария, разработанному в МУ Управлением образованием Чеди-Хольского кожууна (Приложение 1).

Основными типичными факторами, влияющими на снижение образовательных результатов, являлись следующие:

1. МБОУ СОШ с. Элегест

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;

2. МБОУ СОШ с. Ак-Тал

- низкий уровень оснащения школы;

Необходимость устранения или минимизации выявленных факторов, влияющих на снижение образовательных результатов, требуют разработки и реализации программы помощи методического сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин, поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях. В Чеди-Хольском районе анализ таких факторов проводится с помощью разработанного инструментария (Приложения 1).

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышения качества образования

Настоящая программа ориентировано на достижение цели по переводу образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

## **Раздел 2. Главная идея**

Повышение показателей образовательной деятельности образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обеспечение перехода их в статус резильентных, повышение качества образовательных возможностей, социальной мобильности учащихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

## **Раздел 3. Цели и задачи районной программы повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты на 2021-2023 учебный год**

**Цель программы:** повышения качества образования в образовательных организациях, преодоление разрыва в образовательных возможностях и обеспечение равного доступа к получению качественного образования обучающимися в образовательных организациях Чеди-Хольского кожууна.

### **Задачи Программы:**

1. Организовать поддержку и методические сопровождение образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты
2. Выстроить сетевое партнерство школ.
3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценки результатов, сочетание качественных и количественных методов исследования.
4. Содействовать развитию различных форм профессионального взаимодействия в районной системе образование с целью распространения лучших педагогических и управленческих практик: профессиональных сообществ руководящих работников школ, сетевого сотрудничества школ, методических объединений.
5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации.
6. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательные организации для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.
8. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т.д.

## **Раздел 4. Механизмы реализации Программы**

1. Контекстуализация результатов школ.
2. Сетевое взаимодействие, основанное на доверии интеграции общих процессов, ведущих к совершенствованию и созданию ценностей. Партнерство. Вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения (наставничество, тьютерство). Развитие межшкольных сообществ участников образовательных отношений.
3. Командная работа педагогов. Включенность в Программу всех сотрудников, повышение их квалификации. Использование потенциала сетевых Интернет – сообществ.

4. Разработка Программы поддержки школ, выстроенной в зависимости от условий функционирования и показателей образовательной организации.
5. Разработка и внедрение модели социально-психолого-педагогической поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных условиях. Развитие служб школьной медиации.
6. Роль руководства и последовательность целей. Внедрение технологии коллективного планирования и анализа.
7. Постоянное совершенствование и инновации.
8. Ориентация на результаты.

### **Раздел 5. Эффекты реализации Программы**

1. Повышение качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатов общеобразовательных организаций.
2. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, переход в статус резильентных.
3. Повышение средних районных показателей по результатам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении с региональными и всероссийскими.
4. Повышение удовлетворенности заказчиков образовательных услуг качеством образовательной деятельности образовательными результатами.
5. Обучающиеся и выпускники будут обладать высоким уровнем конкурентоспособности.
6. Процессы развитие школы будут иметь своим эффектом общее оздоровление социально-педагогической ситуации, становление позитивного имиджа школы как современного образовательного учреждения, предлагающего высокое качество образовательных услуг.

### **Раздел 6. Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы.**

1. Разработка и внедрение инструментария для анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях Чеди-Хольского кожууна (Приложение 1)
2. Разработка и внедрение районной модели поддержки школ Чеди-Хольского кожууна с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложения 2).
3. Разработка и внедрение механизмов и методической поддержки школ.
4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
5. Тиражирование опыта лучших практик модели поддержки школ, перехода школ в эффективный режим работы.
6. Информационное обеспечение реализации программы.

## Раздел 7. Сроки и этапы реализации Программы.

Сроки реализации программы – 2021-2023 годы

Последовательность и содержание этапов Программы определяется достижением целевых показателей.

1 этап – подготовительный (сентябрь-октябрь 2021). Создание команды, разработка нормативно-правового обеспечения Программы, разработка планов сетевого взаимодействия

2 этап – основной (2021-2022 учебный год). Реализация основных мероприятий Программы. Вносятся оперативные изменения осуществляется мониторинг реализации Программы.

3 этап – обобщающий (202-203 учебный год). Подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации Программы.

## Раздел 8. Мероприятия Программы повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Подготовительный этап				
1	Формирование кожуунной проектной группы по сопровождению деятельности образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Формирование управленческих команд на уровне школ	Сентябрь	МУ УО Чеди-Хольского кожууна	Организация системы мониторинга контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности образовательных организаций
2	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна	Создание нормативно-правовой базы реализации Программы
3	Проведение первичных мониторинговых исследований на	Октябрь-ноябрь 2021	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Анализ результатов первичных мониторингов и

	кожууном уровне и самообследование на уровне образовательных организаций в соответствии с критериями эффективности работы школ			управленческие решения
4	Организация проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся	В течение всего периода	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Коррекция Программы
5	Социальное обследование общеобразовательных организаций, формирования «индекса социального благополучия» образовательных учреждений	Октябрь-ноябрь 2021	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Коррекция Программы
6	Организация мониторинга обеспечения образовательных организаций оборудованием необходимым для обеспечения полной реализации образовательных программ	Декабрь-январь	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Коррекция Программы развития ОО
7	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО	Ноябрь, ежегодно	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Повышение педагогической компетенции
8	Корректировка программ развития образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты и/или образовательными организациями, функционирующими	Ноябрь-декабрь	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Программы развития соответствующие потребности образовательной организации

	в неблагоприятных социальных условиях.			
9	Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования по повышению качества образования	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна	Программы дополнительного профессионального образования
2. Основной этап				
10	Оказание методической и организационной помощи образовательными организациями в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных измерительных материалов	1 раз в квартал	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Сетевые сообщества руководителей
11	Организовать межшкольные партнёрство, сетевое взаимодействие образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими высокие образовательные результаты. Разработать формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ. Использование	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Сетевые сообщества руководителей и педагогов
12	Методическая поддержка и стимулирование образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты. В	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Участие в мероприятиях различного уровня

	конкурсах профессионального мастерства, а также конкурсах для обучающихся различного уровня			
13	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов, повышения качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	План-график повышения квалификации
14	Внедрение эффективных форм работы с родителями в образовательных организациях, оказание консультативной помощи, организация обмена опытом	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Практики перехода школ в эффективный режим работы
15	Реализация проектов и программ по работе с одаренными детьми	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Программа по работе с одаренными детьми. Повышение мотивации обучающихся
16	Организация деятельности служб школьной медиации	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Программа службы
17	Предоставление отчета о проведенной работе	1 раз в полугодие	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Анализ результатов и корректировка Программы
<b>3. Обобщающий этап</b>				
18	Составление рейтинга школ с согласно мониторинговыми значениями	ежегодно	МУ УО Чеди-Хольского кожууна	Рейтинг ОО района
19	Проведение районного совещания «Итоги реализации муниципальной программы «Повышения качества		МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Обобщение опыта работы и анализ эффективности Программы

	образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты на 2022-2023			
20	Обобщение распространение опыта работы по повышению качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты	Весь период	МУ УО Чеди-Хольского кожууна, ОО	Трансляция опыта по повышению качества образования