

## **Информация по итогам выездов в школы в рамках проекта 500+**

В Республике Тыва комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, реализуется через федеральный проект «Адресная методическая помощь» (500+) в соответствии с:

– Письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО») №02-21/683 от 22 ноября 2021 года «О реализации проекта адресной методической помощи (500+) в 2022 году;

– Приказом Министерства образования Республики Тыва №1345-д от 10 декабря 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, Республики Тыва в федеральном проекте «Адресная методическая помощь» (500+) в 2022 году».

В соответствии с рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» для школьучастников проекта были отобраны кураторы из числа сильных школьных управленцев по согласованию с муниципальными органами управления образованием. В основном, назначены руководители (директора и заместители директоров) школ, расположенных в том же муниципалитете.

Основными факторами отбора были следующие:

- готовность и желание осуществлять экспертную и консультационную помощь школам, участвующим в проекте «500+»;
- возможность оперативного взаимодействия с курируемой школой, включая возможность личного посещения школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами;
- владение педагогическими технологиями.

Приказом Министерства образования Республики Тыва №1345-д от 14 февраля 2022 года «О назначении кураторов федерального проекта «Адресная методическая помощь» (500+) в 2022 году» из вашего муниципалитета участвуют следующие школы с кураторами:

– МБОУ Ак-Тальская СОШ – куратор Монгуш Виктория Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ Хову-Аксынская СОШ Чеди-

Хольского района;

– МБОУ СОШ с.Элегест им. У.А.Бавун-оола – куратор Долзат Угулза Владимировна, МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг заместитель директора по УВР.

22 марта 2022 г. на выездных консультациях всем кураторам и школам даны методические рекомендации и были подробно рассмотрены практические подходы при разработке концептуальных документов школ муниципалитета.

### **Численность кураторов и управленческих кадров школ 500+, прошедших повышение квалификации**

№	Наименование организации	Управленческая команда школы 500+	Куратор школы 500+	Общий итог
---	--------------------------	-----------------------------------	--------------------	------------

	МБОУ СОШ с.Ак-Тал	1	1	2
	МБОУ СОШ с.Элегест	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Куратор – это один из ключевых участников проекта, основной миссией которого является организация успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и ее выходу из кризисной ситуации. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, также осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов ОО (Концепция развития, Среднесрочная программа развития), программ антирисковых мер (Антирисковые программы) и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рисковых направлениях: контролирует сроки размещения ОО документов, ставит отметки о выполнении или отправляет их на доработку, комментирует свои действия в чате Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее-ИС МЭДК).

Основные риски неуспешности школ 500+:

**1.МБОУ СОШ с.Элегест им.У.А.Бавун-оола**

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - высокая доля обучающихся с ОВЗ.

**2.МБОУ Ак-Тальская СОШ:**

- низкий уровень оснащения школы.

Для преодоления рисков рекомендуем Вам подключить к решению вопросов администрацию муниципального района, управление образования, а также родителей.

На муниципальном уровне для оказания методической помощи школам 500+ был определен муниципальный координатор Оюн А.С., разработаны и утверждены муниципальная «дорожная карта» и графики посещения образовательных организаций кураторами школ.

Муниципальный координатор принимает активное участие в федеральных методических семинарах/вебинарах и региональных консультациях.

Для координации деятельности школ-участниц проекта, кураторов, муниципальных координаторов и регионального оператора была создана виртуальная среда общения (группы в Viber). А также по номеру 2-35-47 Центра по управлению проектами и программами ТИРОиПК проводится постоянная консультационная и информационная помощь.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы:**

1.Статусы школ с.Ак-Тал, МБОУ СОШ с.Элегест - участника федерального проекта 500+ закреплён нормативными документами.

2. Реализация мероприятий проекта «500+» осуществляется в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом Министерства образования РТ №1345-д от 10 декабря 2021 года.

3. Для оказания методической помощи всем участникам проектов 500+ проведена серия очных и выездных консультаций, курсов, семинаров, вебинаров, а также проводится постоянная информационная и методическая поддержка всем школам-участникам проекта.

4. Школами 500+ проведено самообследование и активированы рискованные профили из выявленных при проведении анкетирования участников образовательного процесса, разработаны и размещены в ИС МЭДК концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы, по каждому выбранному риску).

5. На очных обучающих мероприятиях кураторы и школьные команды прошли очное обучение.

6. Федеральными экспертами осуществляется проверка размещенных в ИС МЭДК концептуальных документов 500+ на соответствие требованиям ФГБУ «ФИОКО» по структуре и содержанию.

Учитывая вышеизложенное, *рекомендуется:*

**1. Муниципальному координатору проекта:**

- контролировать своевременное размещение исполнения мероприятий концептуальных документов школами;
- проводить регулярный мониторинг вовлеченности школ и кураторов школ в реализацию проекта;
- оказывать консультационную и методическую поддержку участникам проекта, особое внимание уделить проектной команде МБОУ СОШ с. с.Элегест, где наблюдается 4 высоких риска неуспешности.

**2. Кураторам школ:**

- часто посещать курируемую школу и оказывать постоянную консультационную и методическую помощь;
- повторно проконсультировать школьную управленческую команду в процессе выполнения мероприятий концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы);
- своевременно оценивать качество и результативность принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты.

**3. Школам «500+»:**

- своевременно разместить на сайтах школ концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы, по каждому выбранному риску).

- проводить постоянный мониторинг реализации мероприятий концептуальных документов, антирисковых программ;
- осуществлять подготовку отчетно-подтверждающих документов по мероприятиям антирисковых мер, обеспечить максимальное выполнение мероприятий дорожных карт и размещать на сайте школы.

*Приложение №2 к письму*

### **Информация по итогам выездов в школы в рамках проекта 100+**

В Республике Тыва меры по повышению качества образования в школах 100+, имеющих низкие образовательные результаты, реализуются в соответствии с региональной дорожной картой по оказанию адресной методической помощи школам 100+ согласно Приказа Министерства образования Республики Тыва № 161-д от 5 марта 2022 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожную карту») по оказанию адресной методической помощи школам 100+».

Для 64 школ-участников проекта 100+ были отобраны кураторы из числа сильных школьных управленцев и методистов муниципальных органов управления образованием.

Основными факторами отбора были следующие:

- готовность и желание осуществлять экспертную и консультационную помощь школам, участвующим в проекте «100+»;
- возможность оперативного взаимодействия с курируемой школой, включая возможность личного посещения школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами;
- владение педагогическими технологиями.

Участниками регионального проекта «100+» в 2022 году из Вашего муниципалитета являются:

- МБОУ СОШ с.Сайлыг - куратор Холбен Ермила Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Сайлыг Чеди-Хольского кожууна;
- МБОУ Чал-Кежикская СОШ – куратор Долзат Угулза Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ Чал-Кежикская СОШ;
- МБОУ СОШ с.Хову-Аксы – Монгуш Виктория Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна.

22 марта 2022 г. на выездных консультациях всем школам и кураторам были даны методические рекомендации и подробно рассмотрены практические подходы при разработке концептуальных документов школ муниципалитета.

#### **Численность кураторов и управленческих кадров школ 100+, прошедших повышение квалификации**

№	Наименование организации	Управленческая команда школы 100+	Куратор школы 100+	Общий итог
3.	МБОУ СОШ с.Сайлыг	1	1	2

4.	МБОУ СОШ сЧал-Кежиг	2	1	3
5.	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	2	1	3
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Куратор – это один из ключевых участников проекта, основной миссией которого является организация успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и ее выходу из кризисной ситуации. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, также осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов ОО (Концепция развития, Среднесрочная программа развития), программ антирисковых мер (Антирисковые программы) и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рискованных направлениях: контролирует сроки размещения ОО документов на сайте школ.

На муниципальном уровне для оказания методической помощи школам 100+ был определен муниципальный координатор Оюн А.С., разработаны и утверждены муниципальная «дорожная карта» методической помощи школам 100+ и графики посещения образовательных организаций кураторами школ.

Муниципальный координатор также принимает активное участие в федеральных методических семинарах/вебинарах и региональных консультациях.

Для координации деятельности школ-участниц проекта, кураторов, муниципальных координаторов и регионального оператора создана виртуальная среда общения (группы в Viber). А также по номеру 2-35-47 Центра управления проектами и программами ТИРОиПК проводится постоянная консультационная и информационная помощь.

На сегодня Институтом оценки качества образования РТ идет анализ по итогам самодиагностики школ на выявление рисков неуспешности, после утверждения которых школам 100+ совместно с кураторами необходимо разрабатывать концептуальные документы (Концепцию развития образовательной организации, Среднесрочную программу развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

1. Для оказания методической помощи всем участникам проекта 100+ проведена серия очных и выездных консультаций, курсов, семинаров, вебинаров, оказывается постоянная информационная и методическая поддержка всем школам-участникам проекта.

2. В начале мая будет осуществлена проверка размещенных на сайтах образовательных организаций концептуальных документов 100+ на соответствие требованиям ФГБУ «ФИОКО» по структуре и содержанию.

3. Школами 100+ в марте проведено самообследование и активированы рискованные профили по выявленным рискам неуспешности по

итогах проведения анкетирования участников образовательного процесса, разработаны концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер).

4. На обучающих мероприятиях все школьные команды и кураторы обучились.

5. Школам 100+ необходимо разработать концептуальные документы (Концепцию развития образовательной организации, Среднесрочную программу развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

Учитывая вышеизложенное, **рекомендуется:**

**1.Муниципальному координатору:**

- контролировать своевременное размещение концептуальных документов школами на сайтах школ;
- проводить регулярный мониторинг вовлеченности школ и кураторов школ в реализацию проекта;
- оказывать консультационную и методическую поддержку участникам проекта.

**2.Кураторам школ:**

- посетить курируемую школу и оказать консультационную и методическую помощь;
- верифицировать рисковый профиль и выявленные факторы риска в курируемой школе;
- проконсультировать школьную управленческую команду в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы);
- своевременно оценивать качество и результативность принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты;
- самостоятельно изучить:

А) Методику оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;

Б) Научно-методические материалы, особенно материалы открытого банка на сайте ФГБУ «ФИОКО»;

В) Кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» на сайте ФГБУ «ФИОКО».

**3. Школам «100+»:**

- своевременно разработать и разместить на сайтах школ концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной

организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

- постоянно проводить мониторинг реализации мероприятий антирисковых программ;

- осуществлять подготовку отчетно-подтверждающих документов по мероприятиям антирисковых мер, обеспечить максимальное выполнение мероприятий дорожных карт.

