



Администрация
Чеди-Хольского кожууна
Республики Тыва
668330, Чеди-Хольский
кожуун,
с. Хову-Аксы, ул. Гагарина 11
тел/факс: 8-394-52-22-318
приемная: 8-394-52-22-316
e-mail: 7hol_kojun@mail.ru

Инструментарий для анализа факторов, влияющих на качество образовательных результатов в образовательных организациях Чеди-Хольского кожууна

1. Статистические образовательные результаты работы организации за последние 3 года

Определение образовательных результатов за 3 года

№	Показатели	2019	2020	2021
1	% успеваемости за последние три года			
2	% качества обучения за последние 3 года			
3	Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ) за последние три года			
4	Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог за последние 3 года			
5	Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог за последние 3 года			
6	Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше) за последние 3 года			
7	Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку за последние 3 года			
8	Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике за последние 3 года			
9	Доля участников ВПР по русскому языку, не справившихся с работой за последние 3 года			
10	Доля участников ВПР по математике, не справившихся с работой за последние 3 года			
11	Доля учащихся не справляющихся в ВПР (с указанием классов, предметов и учебного периода)			

2. Статистика кадрового состава образовательной организации на 01.09.2021

№	Показатели и критерии	Отметка
1	Обеспеченность педагогическими кадрами	
2	Уровень квалификации (кол-во/%) : -высшая категория: -первая категория; -без категории	
3	Количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами	
4	Доля численности руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку за последние 3 года	
5	Доля численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку за последние 3 года	
6	Доля численности педагогов, имеющих общий стаж педагогической работы менее 3-х лет	
7	Доля численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	
8	Доля численности педагогических работников в возрасте до 65 лет, в общей численности педагогических работников	
9	Доля педагогов владеют ИКТ- компетенцией на достаточном уровне и использующих ИКТ в образовательном процессе	
10	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	

3. Характеристика социальных условий, в которых работает образовательная организация

№	Показатели	Отметка
1	Общая численность обучающихся на начало учебного года (на 01.10.2020)	
2	Доля детей, проживающих в неблагополучных внешних условиях – удаленная территория	
3	Количество многодетных семей	
4	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	
5	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	
6	Количество детей из неполных семей, из них: воспитанием занимается только мать воспитанием занимается только отец	
7	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН РУВД -	
8	Обучающиеся, состоящие на ВШК	
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	
10	Количество детей, чьи родители являются - инвалидами	
11	Количество детей- жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	
12	Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	
13	Количество детей, оказавшихся в экстремальных условиях	
14	Дети, получающие бесплатное питание	

Уровень воспитанности обучающихся

№	Показатели	Оценка по совокупности или в баллах	Баллы			
			3	2	1	0
1	Соблюдение социально- правовых норм:	Оценивается тем выше, чем выше показатели				
	-Отсутствие, снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН;					
	-Отсутствие правонарушений среди обучающихся					
2	Охват организованными видами деятельности (% от общего числа):	Оценивается тем выше, чем выше показатели				
	-Уровень летней занятости;					
	-Доля охвата детей в лагерях дневного пребывания;					
	-Доля трудоустроенных несовершеннолетних					

4. Анализ условий работы образовательной организации Качество условий и ресурсного обеспечения

№	Показатели	Оценка по совокупности или в баллах	Баллы			
			3	2	1	0
1	Качество нормативно- правовых документов	0-нет 1-начальный этап работы 2- требует доработки 3-разработано и внедрено в работу				
2	Модель управления- коллегиальная					
3	Общественное управление и его эффективность:					
	-Программа развития как результат коллективной деятельности Управляющего Совета школы, педагогического коллектива и других общественных групп:					
	-Успешно работающая детская общественная организация; Совет старшеклассников;					
	-Результативно работающий Управляющий Совет школы;					
	- Эффективность исполнения функций (анализ, целеполагание, планирование, исполнение, контроль, оценка). публичный отчёт					
4	Материально- техническое обеспечение:	0-нет 1-начальный этап работы 2-требует доработки 3- обеспечен ность- 100%				
	-Полнота укомплектованности необходимой мебелью					
	-Учебниками					
	-Учебно- наглядными пособиями					
	-Медиапродукцией					
	-Компьютерной техникой					

	-Оборудование учебных кабинетов в соответствии со стандартными требованиями				
5	Соблюдение санитарно -гигиенических и безопасных условий:	Оценивается тем выше, чем меньше имеется нареканий			
	-Тепловой и световой режим				
	-Наличие и выполнение предписаний контролирурующих органов				
	-Соблюдение требований безопасности				

5. Анализ организационно –методического обеспечения

Качество использования организационно- методического комплекса в образовательной организации

№	Показатели	Оценка по совокупности или в баллах	Баллы			
			3	2	1	0
1	Наличие образовательных программ по ФГОС: -ООП НОО; -ООП ООО; -ООП СОО.	Оценивается тем выше. Чем больше процент удовлетворенности и соответствия требованиям				
2	Наличие адаптированных образовательных программ					
3	Качество учебного плана: - отвечает федеральным требованиям -Просматривается индивидуальность школы	Оценивается тем выше. Чем больше процент удовлетворенности и соответствия УП требованиям				
	-Удовлетворены образовательные потребности школьников и родителей					
	-Реализуются (по мере необходимости) различные формы получения образования					
4	Качество учебных программ: - Преемственность содержания программ в предметных областях по годам и ступеням обучения; - Вариативность курсов по выбору; -Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям Государственных стандартов	Выше оценивается при сохранении преемственности УМК, обеспечение вариативности				
5	Образовательные технологии и методы обучения, применяемые в ОО	Перечисление (без оценивания)				
6	Качество образовательных технологий:	Оценивается тем выше, чем выше качество образовательных результатов и				
	-Раскрытие потенциала ученика; -Обучение приемам саморазвития;					

	-Успешная социализация;	уровень социализации				
	-Владения ключевыми компетентностями					
7	Наличие КИМ по предметам для проведения внутренней оценки качества образования	Оценивается тем выше при использовании критериального оценивания				

6. Аудит работы управленческой команды

№	Показатели и вопросы для обсуждения	Отметка
1	Программа развития учреждения	
2	Плана работы образовательной организации (с определением цели и задач работы ОО и анализа работы)	
3	Наличие методической темы и плана работы над темой в образовательной организации	
4	План ВШК	
5	Документация по итогам ВШК (справки, приказы)	
6	Модель оценки качества образования в ОО предусматривает проведение диагностики по предметам в рамках внутреннего контроля	
7	Наличие системы внутреннего контроля за качеством образования в учреждении (входной, промежуточный, итоговый контроль и другие виды контроля)	
8	Программа развития кадров	
9	План –график повышения квалификации	
10	План –график аттестации	
11	Организация методической работы в учреждении: - ШМО; -заседания педсоветов и методических советов (периодичность, тематика, вопросы качества образования в ОО) -творческие группы; -количество и тематика семинаров, конференций и т.д.;	
12	Организация наставничества в учреждении. Работа «Школы молодого учителя»	
13	Организация контроля за повышением квалификации в учреждении	

14	Организация обсуждения и практическое использование знаний, полученных на курсах ПК.	
15	Организация подготовки в ОО к различным диагностическим работам	
16	Решения управленческой команды для повышения качества образования в учреждении	
17	Стимулирование педагогических кадров за высокие результаты работы	

7. Аудит качества образовательных результатов

№	Показатели	Оценка по совокупности или в баллах	Баллы			
			3	2	1	0
1	Качество контрольно-диагностических срезов:	1-выше или соответствует школьному уровню 2-выше или соответствует районному уровню 3-выше или соответствует региональному уровню				
	-Школьный уровень					
	-Региональный уровень (итоги областного тестирования)					
2	Качество уровня обученности учащихся (четверти, 1 полугодие, год)					
3	Качество результатов предметных олимпиад, конкурсов, творческих достижений обучающихся					
4	Качество итоговой аттестации выпускников					

8. Аудит качества творческих достижений педагогических работников

№	Показатели	Оценка по совокупности или в баллах	Баллы			
			3	2	1	0
1	Участие школы в конкурсах:	1-школьный уровень 2-районный уровень 3-региональный уровень и выше				
	-Общероссийский уровень и Региональный уровень					
	-Районный уровень					
	-Школьный уровень					
2	Участие в профессиональных конкурсах педагогов:					
	-Общероссийский уровень					
	-Региональный уровень					
	-Районный уровень					
3	Разработка и издание методической продукции (сборники, рабочие тетради, медиапродукты, КИМы)					
	- Общероссийский уровень					
	-Региональный уровень					
	-Районный уровень					

9. Аудит динамики состояния здоровья обучающихся

№	Показатели	Оценка по совокупности или в баллах	Баллы			
			3	2	1	0
1	Положительная динамика снижения заболеваемости учащихся	Оценивается тем выше, чем ниже показатели				
2	Пропуски уроков обучающимися и в том числе по болезни					
3	Состояние спортивно-оздоровительной работы:	Оценивается тем выше, чем выше показатели				
	-Количество обучающихся самостоятельно занимающихся спортом;					
	-Участие и достижения обучающихся в районных соревнованиях, спортивных конкурсах;					
	-Проведение внутришкольных спортивно-оздоровительных мероприятий	Оценивается тем выше, чем выше показатели				

Выводы ЦОКО

№	Показатели	Отметка о наличии проблем	Примечание
1	Статистические образовательные результаты работы организации за последние 3 года		
2	Статистика кадрового состава образовательной организации на 01.09.2021		
3	Характеристика социальных условий, в которых работает образовательная организация		
4	Анализ условий работы образовательной организации. Качество условий и ресурсного обеспечения		
5	Анализ организационно –методического обеспечения Качество использования организационно-методического комплекса в образовательной организации		
6	Аудит работы управленческой команды		
7	Аудит качества образовательных результатов		
8	Аудит качества творческих достижений педагогических работников		
9	Аудит динамики состояния здоровья обучающихся		