

**Анализ результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ) 2020-2021**

**1. Участие обучающихся (обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества**

Динамика показателей результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества за 2020-2021 гг., персональные достижения обучающихся за указанный период (включая победы в конкурсах: «Шаг в будущее», «Ученик Года», «Зеленая планета») свидетельствуют о наличии и эффективном функционировании по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества подтверждается высоким уровнем результативности участия обучающихся в указанных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и городского уровней.

*Таблица 1*

2020

Направленность	Достижения обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ)		
	Всероссийский	Муниципальный	Школьный
Техническая	34/3	30/3	70/11
Естественнонаучная	-	8/-	5/-
Физкультурно-спортивная	144/45	84/38	467/109
Художественная	205/82	23/2	639/242
Туристско-краеведческая	20/12	1/-	64/30
Социально-гуманитарная	34/3	22/9	91/33
<b>ИТОГО</b>	<b>437/145</b>	<b>168/52</b>	<b>1336/426</b>
<b>Результативность</b>	<b>33%</b>	<b>30%</b>	<b>31%</b>

*Таблица 2*

2021

Направленность	Достижения обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ)		
	Всероссийский	Муниципальный	Школьный
Техническая	32/13	4/3	66/31
Естественнонаучная	-	8/8	9/9
Физкультурно-	42/32	137/134	366/280

спортивная			
Художественная	<b>776/635</b>	<b>118/88</b>	<b>606/419</b>
Туристско-краеведческая	<b>1/1</b>	<b>-</b>	<b>67/36</b>
Социально-гуманитарная	<b>44/32</b>	<b>9/2</b>	<b>194/157</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>895/713</b>	<b>277/235</b>	<b>1308/932</b>
<b>Результативность</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>	<b>71%</b>

## ***2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ)***

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных учебных планов, в которых нашли отражение система индивидуальных заданий повышенной сложности, а также спектр соревнований и конкурсов, учитывающий особенности детей с особыми образовательными потребностями; позитивная динамика вовлеченности обучающихся в программы наставничества и наличие системы работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов свидетельствуют о высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи.

## ***3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ)***

Позитивная динамика прохождения специализированных программ повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) педагогическими работниками на базе ведущих образовательных учреждений города (ТИРО и ПК Республики Тыва и др.); расширение спектра возможностей повышения профессиональных компетенций педагогических работников посредством организации обучающих семинаров по работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями в рамках сетевого взаимодействия организаций района, а также организация и проведение мероприятий районного уровня по представлению лучших практик и продуктивных моделей работы образовательных организаций по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направлениям детского творчества обеспечивает высокий потенциал для расширения профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).

## **Выводы**

Представленные данные за 2020-2021 гг. дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов, о высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, а также высоком уровне организации деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в указанной области.

Однако следует обратить внимание на необходимость совершенствования системы организации наставничества среди обучающихся в контексте совершенствования его организационного оформления и формирования информационно-методической базы (методические рекомендации, материалы вебинаров и др.).

Помимо этого, совершенствования требует система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства по работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями.