

Анализ работы по проекту ШНОР за 2021-2022 учебный год

1. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ОГЭ.

В 2021-202 учебном году количество выпускников всего было:

- в 9 классе – 4 учащихся;
- в 11 классе – 5 учащихся.

Количество учащихся выпускных классов:

№	класс	Количество учащихся		
		всего	Сдающих в форме ОГЭ, ЕГЭ	Сдающих в форме ГВЭ (учащиеся с ОБЗ)
1	9	4	1 (имеется действующий экзамен по русск. языку)	3
2	11	5	5	-

В начале учебного года Приказом директора школы был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году. Ряд работ по подготовке к ГИА:

- консультации по предметам (индивидуальные, общие, онлайн-консультации в рамках проекта «Сетевая школа», онлайн-консультации ТИРОиПК).

№	День	Предмет	Время	учитель
9 класс				
1	понедельник	русский язык (онлайн)	11.20 – 12.00	Чымыбыжык А.Ш.
		математика (онлайн)	12.05 – 12.45	Маамы А.А.
		русский язык	14.10 – 14.50	Чымыбыжык А.Ш.
2	вторник	математика (ТИРО и ПК)	14.00 – 15.00	Маамы А.А.
		математика	15.00 – 15.40	
3	среда	русский язык (ТИРО и ПК)	14.00 – 15.00	Чымыбыжык А.Ш.
		русский язык	15.00 – 16.00	
4	четверг	математика	14.10 – 14.50	Маамы А.А.
		русский язык	15.00 – 15.40	Чымыбыжык А.Ш.
11 класс				
1	понедельник	математика	14.10 – 14.50	Ооржак С.Ч.
			15.00 – 15.40	
2	вторник	русский язык	14.10 – 14.50	Оюн А.Т.
		математика (ТИРО и ПК)	15.00 – 16.00	
3	среда	математика	14.10 – 14.50	Ооржак С.Ч.
		биология	15.00 – 15.40	Хертек Э.Х.
		русский язык (ТИРО и ПК)	17.00 – 17.45	Оюн А.Т.
4	четверг	русский язык	14.10 – 14.50	Оюн А.Т.
		биология	15.00 – 15.40	Хертек Э.Х.
		русский язык (онлайн)	11.20 – 12.00	Оюн А.Т.

5	пятница	математика (онлайн)	12.05 – 12.45	Ооржак С.Ч.
		химия	14.10 – 14.50	Холбен Е.С.
		химия	15.00 – 15.40	Холбен Е.С.

- информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА (родительские собрания, консультации);
- сделан информационный стенд для учащихся и их родителей по подготовке ГИА;
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями выпускников, учителями-предметниками и родителями;
- знакомство с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ. **Выбор экзаменов ГИА учащихся 9 и 11 классов:**

№	предмет	9	11
1	Русский язык	4	5
2	Математика	4	5
3	Биология	-	5
4	Химия	-	4
5	Физика	-	1

Учителя-предметники 9 и 11 классов:

№	предмет	9 Кл.руководитель: Ховалыг О.А.	11 Кл.руководитель: Хертек Э.Х.
1	Русский язык	Чымыбыжык А.Ш.	Оюн А.Т.
2	Математика	Маамыы А.А.	Ооржак С.Ч.
3	Биология	-	Хертек Э.Х.
4	Химия	-	Холбен Е.С.
5	Физика	-	Оюн Р.К.

Хочется отметить, что выполнение диагностических замеров помогает лучше подготовиться к экзаменам и выявляет актуальные статусы, тем самым подгоняя учащихся по предметам.

«9 КЛАСС»

Результаты замеров по русскому языку

№	ФИО	результаты по русскому языку			Статус ученика
		регионального замера 13.10.2021 год балл / оценка	школьного замера 29.11.2021 год балл / оценка	федерал. замера 29.11.2021 год балл / оценка	
1	Монгуш Ч.Ч.	16 баллов / «3»	17 баллов / «3»	ГВЭ не писали, у 1 учащ-ся имеется действующий экзамен по данному предмету	прорыв
2	Монгуш Э.М.	5 баллов / «2»	13 баллов / «2»		риск
3	Ооржак А.Р.	8 баллов / «2»	12 баллов / «2»		риск
4	Тюлюш Х.Б.	14 баллов / «2»	10 баллов / «2»		риск
		КЗ – 0% УО – 25%	КЗ – 0% УО – 25%		

Результаты замеров по математике

№	ФИО	результаты по математике			Статус ученика
		регионального замера 13.10.2021 год балл / оценка	школьного замера 29.11.2021 год балл / оценка	федерал. замера 29.11.2021 год балл / оценка	
1	Монгуш Ч.Ч.	4 балла / «2»	8 баллов / «3»	0 баллов / «2»	риск
2	Монгуш Э.М.	1 балл / «2»	6 баллов / «2»	ГВЭ не писали	риск
3	Ооржак А.Р.	2 балла / «2»	5 баллов / «2»		риск
4	Тюлюш Х.Б.	6 баллов / «2»	5 баллов / «2»		риск
		КЗ – 0% УО – 0%	КЗ – 0% УО – 25%		



«11 КЛАСС»

Результаты замеров по русскому языку

№	ФИО	результаты по русскому языку			Статус ученика
		регионального замера 19.10.2021 год балл / оценка	школьного замера 30.11.2021 год балл / оценка	федерал. замера 05.04.2022 год балл / оценка	
1	Ондар О.О.	22 балла / «3»	24 балла / «3»	45 баллов / «3»	прорыв
2	СедипоолС.М.	10 баллов / «2»	23 балла / «3»	57 баллов / «4»	тьютор
3	Паради А.Н.	10 баллов / «2»	15 баллов / «2»	24 балла / «2»	риск
4	Узун-оол Б.Ч-Д	14 баллов / «2»	24 балла / «3»	36 баллов / «3»	прорыв
5	Шокар Н.Ц.	9 баллов / «2»	12 баллов / «2»	22 балла / «2»	риск
		КЗ – 0% УО – 20%	КЗ – 0% УО – 60%	КЗ – 20% УО – 60%	

Результаты замеров по математике

№	ФИО	результаты по математике			Статус ученика
		регионального замера 14.10.2021 год балл / оценка	школьного замера 29.11.2021 год балл / оценка	федерал. замера 24.03.2022 год балл / оценка	
1	Ондар О.О.	6 баллов / «3»	7 баллов / «3»	отсутствовала	прорыв

2	СедипоолС.М.	2 балла / «2»	7 баллов / «3»	12 баллов / «4»	тьютор
3	Паради А.Н.	1 балл / «2»	5 баллов / «2»	4 балла / «2»	риск
4	Узун-оол Б.Ч-Д	7 баллов / «3»	7 баллов / «3»	7 баллов / «3»	прорыв
5	Шокар Н.Ц.	4 балла / «2»	5 баллов / «2»	5 баллов / «2»	риск
		КЗ – 0% УО – 40%	КЗ – 0% УО – 60%	КЗ – 25% УО – 50%	

Результаты ГИА:

Все выпускники 9 и 11 класса получили допуск к экзаменам. По итогам ГИА 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты в основном периоде.

Предмет	Количество сдававших	% от числа допущенных к ГИА	Результаты экзамена				Качество знаний	успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<i>9 класс</i>									
Русский язык	3	3	0	0	5	0	0%	100%	3
Математика	4	4	2	1	1	0	75%	100%	3
<i>11 класс</i>									
Русский язык	5	5	0	0	3	0	0%	100%	3
Математика	5	5	0	1	3	0	20%	100%	4,25



Учителя-предметники регулярно:

- ✚ отслеживают результаты работы учащихся, у каждого учителя-предметника имеется индивидуальные образовательные маршруты учащихся (ИОМы);
- ✚ осуществляют обмен опытом, взаимопосещение уроков и консультаций;
- ✚ оперативно обмениваются информацией;

Классные руководители регулярно:

- ✚ осуществляет контроль за посещением уроков и консультаций по графику;
- ✚ под роспись знакомят родителей с результатами пройденных замеров;

Рекомендации:

- ✚ усилить работу со слабоуспевающими выпускниками; уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 01.03.2021 года №232-д и приказа школы №26/1 от 01.03.2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Тыва» в период с 09 марта по 19 апреля 2021 года в школе были организованы и проведены ВПР с 4-8, 10 классах с целью проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам. Результаты проведенных ВПР приведены в таблице 1.

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>предмет</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
4 класс				
1	15.03.2021	Русский язык	14%	100%
2	18.03.2021	Математика	57%	100%
3	19.03.2021	Окружающий мир	14%	100%
5 класс				
1	02.04.2021	Русский язык	25%	100%
2	07.04.2021	История	15%	46%
3	09.04.2021	Биология	7%	86%
4	12.04.2021	Математика	0%	15%
6 класс				
1	02.04.2021	География	43%	100%
2	05.04.2021	Биология	43%	100%
3	09.04.2021	Русский язык	43%	57%
4	12.04.2021	История	71%	86%
5	14.04.2021	Обществознание	0%	43%
6	16.04.2021	Математика	14%	43%
7 класс				
1	15.03.2021	Русский язык	33%	83%
2	18.03.2021	Математика	0%	28%
3	19.03.2021	История	0%	60%
4	02.04.2021	Английский язык	14%	29%
5	05.04.2021	физика	33%	67%
6	07.04.2021	География	43%	86%
7	13.04.2021	Обществознание	0%	40%
8	16.04.2021	Биология	17%	83%
8 класс				
1	15.03.2021	Биология	33%	67%
2	18.03.2021	История	0%	67%
3	19.03.2021	Химия	33%	100%
4	02.04.2021	Физика	0%	100%
5	05.04.2021	обществознание	0%	33%
6	09.04.2021	Математика	0%	67%
7	12.04.2021	Русский язык	33%	100%
8	14.04.2021	География	0%	100%

10 класс				
1	09.03.2021	география	50%	100%

Общая успеваемость и качество знаний учащихся по классам:

№	Класс	Качество знаний	Уровень обученности
1	4	28%	100%
2	5	12%	62%
3	6	36%	71%
4	7	17,5%	59,5%
5	8	12%	79%
6	10	50%	100%

Диаграмма по общей успеваемости и качества знаний учащихся:

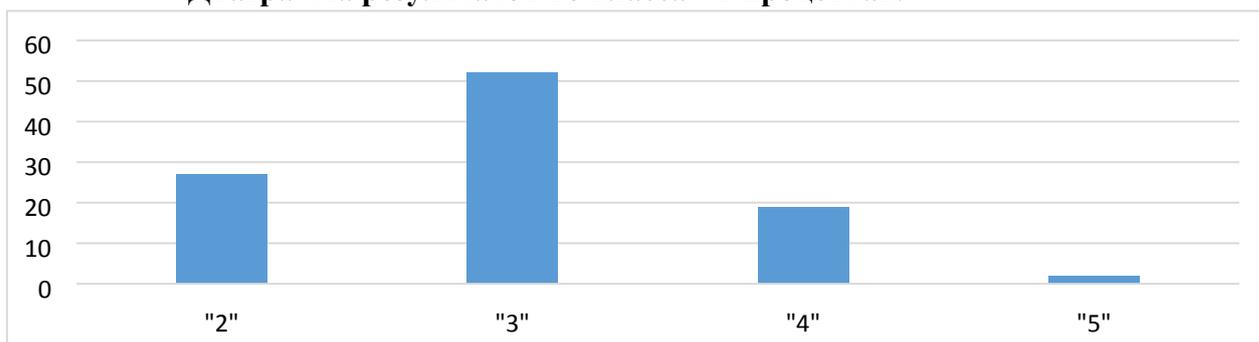


Индивидуальные результаты по классам:

учебный предмет	Не справились с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
4 класс				
Русский язык	0 учащ - 0%	6 учащ – 86%	1 учащ – 14%	0 учащ - 0%
Математика	0%	43%	57%	0%
Окруж.мир	0%	86%	14%	0%
5 класс				
Русский язык	0%	75%	25%	0%
История	54%	31%	15%	0%
Биология	14%	79%	7%	0%
Математика	85%	15%	0%	0%
6 класс				
География	0%	57%	43%	0%
Биология	0%	57%	29%	14%
Русский язык	43%	14%	43%	0%
История	14%	14%	58%	14%

Обществознание	57%	43%	0%	0%
Математика	57%	29%	14%	0%
7 класс				
Русский язык	17%	50%	33%	0%
Математика	71%	29%	0%	0%
История	40%	60%	0%	0%
Англий. язык	72%	14%	14%	0%
физика	33%	33%	33%	0%
География	14%	43%	43%	0%
Обществознание	60%	40%	0%	0%
Биология	17%	66%	17%	0%
8 класс				
Биология	33%	33%	33%	0%
История	33%	67%	0%	0%
Химия	0%	67%	33%	0%
Физика	0%	100%	0%	0%
обществознание	67%	33%	0%	0%
Математика	33%	67%	0%	0%
Русский язык	0%	67%	33%	0%
География	0%	100%	0%	0%
10 класс				
География	0%	50%	25%	25%
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	27%	52%	19%	2%

Диаграмма результатов по классам в процентах:



Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения качества образования:

1. Провести анализ результатов ВПР по всем предметам, выявить причины затруднений обучающихся, несоответствия отметки за ВПР и итоговых отметок, провести корректировку рабочих программ учителей с целью эффективного распределения часов на изучение материала и включение типов заданий, соответствующих спецификации ВПР;
2. Провести входную диагностику по материалам ВПР для обучающихся соответствующих классов.

3. Пройти КПК. Получить консультации по вопросам преподавания учебных предметов в соответствии с план-перспективой ГАОУ ДПО «ТИРОиПК».

Зам.директора по УВР Холбен Е.С.

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников 9 класса
МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг Чеди-Хольского кожууна
за 2022-2023 учебный год.**

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9го класса доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 2 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 2 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании получил 2 выпускника –
Бичет-оол Сайдаш Буянович; Монгуш АЧыты Орлан-оолович

*Результаты экзаменов по русскому языку и математике
в 2021-2022 учебном году*

	русский язык
Количество сдававших	2
Получили оценку:	

5	0
4	0
3	2
2	-
Подтвердили годовую оценку	2
Получили оценку выше годовой	0
Получили оценку ниже годовой	0
% качества знаний за экзамен	2
Средний балл за год	3,6
Средний балл за экзамен	4,2

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. 2 учащихся получили "2" за экзамен, но успешно пересдали предмет в резервный день. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно средний показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Лапин 2 учащихся получили «2» за экзамен, но успешно пересдали этот предмет в резервный день.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Математика		
Количество участников	2		
Оценка:			
5	0		20
4	0		
3	2		38
2	-	-	-
% качества	35,6		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2020г.			2021 г.			2022 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	6	100%	81%	2	100%	73%	2	100%	82%
Математика	6	100%	62%	2	100%	45%	2	100%	69%
Предметы по выбору									
Обществознание	1	97%	56%	1	100%	58%	0	100%	64%
Физика	0	100%	57%	0	100%	56%	0	93%	29%
История	0	75%	25%	0	100%	29%	0	100%	80%
Биология	1	100%	67%	1	100%	23%	0	100%	68%
Литература	0	100%	67%	0	100%	71%	0	100%	100%
Английский язык	0	100%	82%	0	100%	72%	0	100%	89%
Родной язык	3	100%	0%	1	100%	-	1	-	-
Химия	0	100%	100%	0	100%	67%	0	100%	67%
География	2	58%	20%	2	100%	13%	2	100%	64%
Информатика и ИКТ	0	96%	76%		100%	61%	1	100%	62%

По предметам по выбору получил неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей :

-информатика, география

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 98,37% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и ,также,98,37% - по математике.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы	-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

<p>при обучении выпускников;</p> <p>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</p> <p>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</p> <p>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</p> <p>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</p>	<p>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</p> <p>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</p> <p>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</p>
<p>Возможности</p> <p>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</p> <p>-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;</p> <p>-обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Угрозы</p> <p>-снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;</p> <p>-не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</p>

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
- 4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

**Аналитическая справка по результатам ГИА-9
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

При подготовке к ГИА-9 администрация школы руководствовалась нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования РТ, Управления образования Чеди-Хольского кожууна и школы.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» окончили 9 класс **71 учащихся:**

- 9 «а» – 25 человек;
- 9 «б» – 22 человека;
- 9 «в» – 24 человека (1 учащийся с ОВЗ обучался на дому и не сдавал ГИА).

К ГИА были допущены 70 учащихся. По оценкам за учебный год 18 выпускников окончили основную школу без троек, что составило 25,7% от общего количества выпускников.

Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 2 выпускника 9 «б» класса – Дамдынчап Маадыр и Уважа Амир.

Из 70 учащихся, допущенных к ГИА, сдавали в форме:

- ОГЭ – 58 учащихся (9А – 20, 9Б – 20, 9В – 18);
- ГВЭ – 12 учащихся (9А – 5, 9Б – 2, 9В – 5).

В 2022 году ОГЭ была проведена в так называемом «доковидном» формате, т.е. в обычной до ухудшения эпидемиологической обстановки, форме. Для того, чтобы получить аттестат об основном общем образовании, участникам нужно было сдать 4 предмета, из которых русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета – по выбору. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в 2020 и 2021 годах в процедуре проведения ГИА-9 действовали некоторые изменения в части выбора предметов.

Участники ОГЭ, кроме 2-х обязательных предметов, сдавали экзамены по следующим предметам: биология – 25 чел., обществознание – 20, химия – 19, физика – 14, информатика – 12, история – 11, родной язык – 4, география – 3, английский язык -3.

Русский язык в форме ОГЭ

№	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	КЗ%	УО%
1.	9а	20	1	11	7	1	3,6	23,4	60	95
2.	9б	19	7	7	5	0	4,1	26	74	100
3.	9в	17	2	3	9	3	3,2	19,8	29,4	82,3
	Итого:	56	10	21	21	4	3,6	23	54,4	92,4

В разрезе классов наилучшие результаты у 9 «б» класса, учитель-предметник Монгуш Е.М.: КЗ – 74%, УО – 100%, средняя оценка класса – 4,1, а средний балл – 26.

На втором месте 9 «а» класс, учитель-предметник Шырып Т.Б.: КЗ – 60%, УО – 95%, средняя оценка класса – 3,6, а средний балл – 23,4.

На третьем месте 9 «в» класс, учитель-предметник: Сарыглар А.С.: КЗ – 29,4%, УО – 82,3%, средняя оценка класса – 3,2, а средний балл – 19,8.

По итогам сдачи ОГЭ по русскому языку неудовлетворительные оценки получили 4 учащихся, или 7% от общего количества сдававших экзамен учащихся: 9 «а» – 1 человек, 9 «в» – 3 человека. Они остались на дополнительный период и будут пересдавать экзамен 8 сентября 2022 года.

Русский язык в форме ГВЭ

№	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	КЗ%	УО%
1.	9а	4	0	1	3	0	3,2	25	100
2.	9б	2	0	0	2	0	3	0	100
3.	9в	4	0	0	4	0	3	0	100
	Итого:	10	0	1	9	0	3	25	100

Математика в форме ОГЭ

№	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	КЗ%	УО%
1.	9а	20	0	1	17	2	2,8	10,8	5	90
2.	9б	20	1	3	12	4	3	10,5	20	80
3.	9в	18	0	1	11	6	2,7	8,8	5,5	66,6
	Итого:	58	1	5	40	12	2,8	10	10,1	78,8

В разрезе классов наиболее хорошие показатели у 9 «б» класса, где КЗ – 20% и УО – 80%, учитель-предметник: Козловская Т.В. Достаточно высокий показатель успеваемости у 9 «а» класса – 90%, учитель-предметник: Кызыл-оол Ч.Д. С разницей всего лишь 0,5% 9 «а» уступает по КЗ 9 «в» классу – 5,5%. Низкая успеваемость наблюдается у 9 «в» класса – 66,6%, учитель-предметник: Нам-Сурук М.С.

По итогам основного периода и с учетом резервных дней ГИА-9 по математике **не преодолели минимальный порог 12** (20,6%) учащихся, которые будут пересдавать 5 сентября 2022 года (9а-2, 9б-4, 9в-6).

Математика в форме ГВЭ

№	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	КЗ%	УО%
1.	9а	5	0	2	3	0	3,4	40	100
2.	9б	2	0	2	0	0	4	100	100
3.	9в	5	1	4	0	0	4,2	100	100
	Итого:	12	1	8	3	0	3,8	80	100

Все 12 участников ГВЭ по математике успешно сдали экзамен.

Сравнительный анализ ГИА-9 за 5 лет Результаты ГИА-9 по русскому языку за 5 лет:

Учебный год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КЗ%
2017-2018	83	13	30	33	7	92	51
2018-2019	60	6	21	25	8	87	45
2019-2020	73	3	33	37	0	100	49
2020-2021	72	10	21	38	3	95,8	43
2021-2022	66	10	22	30	4	94	48,5

Сравнительный анализ за 5 лет



По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение успеваемости на 1,8%. Но, несмотря на это, в этом году улучшился показатель КЗ на 5,5%.

Результаты ГИА-9 по математике за 5 лет:

Учебный год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КЗ%
2017-2018	85	2	49	28	6	92	60
2018-2019	61	4	24	20	13	79	46
2019-2020	73	3	22	48	0	100	34
2020-2021	72	1	15	38	18	75	22
2021-2022	70	2	13	43	12	82,8	21,4

Сравнительный анализ за 5 лет



По сравнению с 2021 годом по математике в этом году наблюдается положительная динамика: УО повысился на 7,8%, КЗ уменьшилось на 0,6%.

На государственную итоговую аттестацию 2022 года выпускниками 9 классов, кроме основных предметов выбрано:

Сравнительный рейтинг предметов по выбору

Предметы по выбору	В 2019 году		В 2022 году		Разница, %
	Кол-во выбравших	% от общего количества участников ОГЭ	Кол-во выбравших	% от общего количества участников ОГЭ	
Физика	22	24	14	24	0
Химия	22	24	19	32,7	+8,7
Информатика и ИКТ	3	3	13	22,4	+19,4
Биология	38	41	25	43,1	+2,1
История	2	2	11	19	+17
География	26	28	3	5,1	-22,9
Английский язык	1	1	2	3,5	+2,5
Обществознание	37	41	20	34,5	-6,5
Родной язык	26	28	4	6,7	-21,3

По сравнению с 2019 годом в рейтинге предметов по выбору наблюдается следующая картина:

- увеличилось количество детей, выбирающих информатику в 4 раза: с 3-х человек в 2019 году до 13 в 2022 году;
- увеличилось количество детей, выбирающих историю в 5 раз: с 2-х до 11 человек в этом;
- резко сократилось количество детей, выбирающих географию и родной (тувинский) язык: с 26 человек в 2019 году до 3-х и 4-х в этом, более чем в 8 раз;
- стабильными в выборе предметов остаются физика, биология, химия.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в основной период ГИА-2022 показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам.

Наиболее популярными предметами выбора являются биология, обществознание, химия физика, а также информатика и ИКТ.

Результаты предметов по выбору (ОГЭ-2022 г.):

Предметы по выбору	физика				химия				информатика			
	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе
Классы												
Всего учащихся	25	22	23	70	25	22	23	70	25	22	23	70
Кол-во участников	6	5	3	14	7	6	5	18	7	2	3	12
Получили оценку:												
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	1	3	3	3	1	7	1	0	0	1

3	4	4	2	10	4	3	4	11	4	1	3	8
2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	3
% качества знаний за экзамен	16,6	20	33,3	21,4	42,8	50	20	38,8	14,2	0	0	8,3
% успеваемости	83,3	100	100	92,8	100	100	100	100	71,4	50	100	75
Средний балл за экзамен	13,5	17,2	19,3	16,6	18,5	18,3	15,4	17,4	6,8	6	8	6,9
Средняя оценка за экзамен	3	3,2	3,6	3,2	3,4	3,5	3,2	3,3	2,5	2,5	3	2,6

ОГЭ по физике писали 14 учащихся, УО – 92,8%, КЗ – 21,4%, учитель-предметник: Монгуш Л.М. Не преодолел минимальный порог в 11 баллов 1 учащийся 9 «а» класса. Он будет пересдавать 12 сентября.

ОГЭ по химии писали 18 учащихся: УО – 100%, КЗ – 38,8%, учитель-предметник: Седип-оол Ю.К.

ОГЭ по информатике сдавали 12 участников: УО – 75%, КЗ – 8,3%, учителя-предметники: Докан-оол К.Ф., Хактыг-оол Р.М. Не преодолели минимальный порог в 5 баллов – 3 учащихся (25%). Они будут пересдавать 15 сентября 2022 года.

Предметы по выбору	биология				история				обществознание			
	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе
Классы	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе
Всего учащихся	25	22	23	70	25	22	23	70	25	22	23	70
Кол-во участников	8	11	6	25	5	0	6	11	5	7	8	20
Получили оценку:												
5	0	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1
4	1	4	0	5	0		0	0	0	3	1	4
3	7	7	5	19	4		4	8	5	3	7	15
2	0	0	1	1	1		2	3	0	0	0	0
% качества знаний за экзамен	13	36,3	0	20	0		0	0	0	57,1	12,5	25
% успеваемости	100	100	83,3	96	80		66,6	72,7	100	100	100	100
Средний балл за экзамен	19,9	21,8	16,5	19,4	11,6		13	12,3	17,4	24,5	18,5	20,1

Средняя оценка за экзамен	3,1	3,3	2,8	3	2,8		2,6	2,7	3	3,7	3,1	3,2
---------------------------	-----	-----	-----	---	-----	--	-----	-----	---	-----	-----	-----

ОГЭ по биологии сдавали 25 участников: УО – 96%, КЗ – 20%, учитель-предметник: Очур-оол С.С. Не преодолел минимальный порог в 13 баллов 1 учащийся 9 «в» класса. Он будет пересдавать 12 сентября 2022 года.

ОГЭ по истории писали 11 человек: УО – 72,7, КЗ – 0%, учитель-предметник: Сарыглар Р.Ч. Не преодолели минимальный порог в 10 баллов 3 учащихся, они будут пересдавать экзамен 12 сентября 2022 года.

ОГЭ по обществознанию сдавали 20 участников: УО – 100%, КЗ – 25%, учителя-предметник: Куулар Ч.А., Ондар Г.О.

Предметы по выбору	родной язык				английский язык				география			
	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе	9А	9Б	9В	всего по школе
Классы												
Всего учащихся	25	22	23	70	25	22	23	70	25	22	23	70
Кол-во участников	2	0	2	4	0	2	0	2	0	2	1	3
Получили оценку:												
5	0		0	0		0		0		1	0	1
4	0		0	0		1		0		0	0	0
3	2		2	4		0		1		1	0	1
2	0		0	0		1		1		0	1	1
% качества знаний за экзамен	0		0	0		50		0		50	0	33,3
% успеваемости	100		100	100		50		50		100	0	66,6
Средний балл за экзамен	18,5		19,5	19		34		34		24	5	14,5
Средняя оценка за экзамен	3		3	3		3		2,5		4	2	3

ОГЭ по родному языку писали 4 учащихся: УО – 100%, КЗ – 0%, учитель-предметник: Ховалыг А.К.

ОГЭ по английскому языку сдавали 2 учащихся: УО – 50%, КЗ – 50%, учителя-предметники: Куулар А.Б., Сарыг-оол Э.Д. На дополнительный период остался 1 участник, не преодолевший минимальный порог в 29 баллов.

ОГЭ по географии сдавали 3: УО – 66,6%, КЗ – 33,3%. Не преодолел минимальный порог в 12 баллов 1 участник, будет пересдавать 12 сентября 2022 года.

Сравнительные результаты предметов по выбору ГИА-9 за последние 2 года

Положительная динамика наблюдается по 3 общеобразовательным предметам:

1. География

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	7	11,6	2,4	4	3	0	0	0	43
2022	3	14,5	3	1	1	0	1	33,3	66,6

2. Биология

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	24	16,5	2,8	5	18	1	0	4	79
2022	25	19,4	3	1	19	5	0	20	96

3. Обществознание

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	24	19,2	2,9	7	12	5	0	21	71
2022	20	20,1	3,2	0	15	4	1	25	100

Отрицательная динамика отмечается по следующим 6 предметам:

1. Физика

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	21	18	3,4	1	11	8	1	43	95
2022	14	16,6	3,2	1	10	3	0	21,4	92,8

2. Химия

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	20	18,5	3,6	0	10	8	2	50	100
2022	18	17,4	3,3	0	11	7	0	38,8	100

3. История

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	1	23	3	0	1	0	0	0	100
2022	11	12,3	2,7	3	8	0	0	0	72,7

4. Информатика и ИКТ

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	3	12,7	3,7	0	1	2	0	67	100
2022	12	6,9	2,6	3	8	1	0	8,3	75

5. Английский язык

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	1	33	3	0	1	0	0	0	100
2022	2	34	2,5	1	0	1	0	50	50

6. Родной язык

Год	Участники	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
2019	7	20,9	3,4	0	4	3	0	43	100
2022	4	19	3	0	4	0	0	0	100

По сравнению с 2019 годом *положительная динамика* наблюдается по следующим предметам:

- **по географии** улучшились все показатели: средний балл увеличился почти на 3 балла (2,9); средняя оценка на 0,6 балла (было 2,4, стало 3); успеваемость на 23,6%. В 2019 году показатель КЗ был нулевым, в этом году – 33,3%.

- **по биологии** средний балл увеличился на 2,9 балла, а средняя оценка на 0,2 балла. На 16% больше детей, сдавших экзамен на отметку «4» и на 17% детей, преодолевших минимальный порог.

- **по обществознанию** средний балл участников стал выше на 0,9 балла, а средняя оценка на 0,3 балла. Качество знаний увеличилось на 4%, а успеваемость на 29%.

Отрицательная динамика по следующим предметам:

- **по физике** средний балл снизился на 1,4 балла, средняя оценка на 0,2; успеваемость на 2,2%; почти в 2 раза идет снижение качества знаний – с 43% в 2019 году до 21,4% в этом (разница -21,6%);

- **по химии** в этом году наблюдается снижение среднего балла и средней оценки участников на 1,1 и 0,3 балла соответственно. Успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%, снизилось качество на 11,2%. В 2019 году были участники, которые сдавали ОГЭ по химии на «отлично», в этом году таких нет;

- **по истории** в 2 раза снизился средний балл участников на 10,7 балла, т.е. почти в 2 раза – с 23 до 12,3. Снизилась и средняя оценка с 3 до 2,7. КЗ осталось на нулевом уровне, а успеваемость снизилась на 27,3%. Но тут стоит отметить то, что по сравнению с 2019 годом количество учащихся, сдававших экзамен увеличилось в 11 раз (2019 – 1 участник, 2022 – 11 участников).

- **по информатике и ИКТ** тоже идет снижение показателей: среднего балла на 5,8 балла, средней оценки на 1,1 балла, КЗ – на 58,7%, УО – на 25%. И здесь немаловажно отметить количество учащихся, сдававших предмет. В 2019 году информатику и ИКТ сдавали всего 3 участника, а в этом году – 12, что на 4 раза больше.

- по родному языку. Снижение среднего балла 1,9 и средней оценки на 0,4 балла. КЗ в 2019 было 43%, в 2022 году – 0. Успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%.

Информация о выпускниках 9 классов, не получивших аттестат

По итогам основного периода ГИА-9 в 2022 году количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, составило 17 человек, что составляет 24,2% от общего количества учащихся 9 классов. В разрезе классов:

Класс	Всего учащихся	Получили аттестат	На осень	1 двойка	2 двойки	3 и 4 двойки
9А	25	22 (88%)	3 (12%)	1	1	1
9Б	22	16 (72,7%)	6 (27,2%)	6	0	0
9В	23	15 (65,2%)	8 (34,7%)	5	1	2
Итого по школе	70	53 (75,7%)	17 (24,2%)	12 (17%)	2 (2,8%)	3 (4,3%)

По сравнению с 2019 годом доля учащихся, не получивших аттестат уменьшилось на 1,3% (в 2019 году – 25,5% или 14 человек из 55 не получили аттестат).

Информация о проведении дополнительного периода ГИА-9

Дополнительный период ГИА проходил с 5 по 24 сентября 2022 г. Оставшиеся на осень 17 выпускников 9-х классов сдавали в этот период 8 предметов и получили следующие результаты:

Предмет	Участники (чел.)	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ, %	УО, %
Математика	12	10	3	0	12	0	0	0	100
Русский язык	4	18	3	0	4	0	0	0	100
География	1	13	3	0	1	0	0	0	100
История	3	18	3	0	3	0	0	0	100
Биология	1	13	3	0	1	0	0	0	100
Физика	1	11	3	0	1	0	0	0	100
Английский язык	1	49	4	0	0	1	0	100	100
Информатика	3	8	3	0	3	0	0	0	100

По итогам дополнительного периода все оставшиеся на осень выпускники – 17 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Оставшихся на второй год обучения учащихся 9-х классов нет.

Сведения о выданных аттестатах об основном общем образовании занесены в ФИС «ФРДО».

Справку подготовила: Балажык Д.В.,
заместитель директора по УВР

МБОУ «Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа»

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

1.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Утверждена дорожная карта по подготовке к проведению ГИА 9,11 классов на 2021-2022 учебный год» (приказ №116 от 11.10.2021г)
- Согласно приказа школы от 02.09.2021г №94/а «Об утверждении графика консультаций по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год», и в целях эффективной подготовки выпускников, утвержден график консультаций 9 , 11 –х классов по обязательным и предметам по выбору.

График консультаций 11-х классов

11А класс, классный руководитель Узун-оол Е.Ч.

День недели	Предмет	Учитель	Время
Понедельник	Математика профильная	Седип Э.Э.	14.00
	Биология	Очур-оол С.С.	16.00
	Физика	Монгуш Л.М.	17.00
Вторник	Русский язык	Сарыглар А.С.	14.45
	Математика базовая	Седип Э.Э.	14.00
	Химия	Хуурак А.Х.	16.00

Среда	Русский язык	Сарыглар А.С.	13.20
	Биология	Очур-оол С.С.	16.00
Четверг	Математика	Седип Э.Э.	14.45
Пятница	Обществознание	Ондр Г.О.	13.15
	Информатика	Хактыг-оол Р.М.	15.00
Суббота	Химия	Хуурак А.Х.	15.00

11Б класс, классный руководитель Куулар А.Б.

День недели	Предмет	Учитель	Время
Понедельник	Математика базовая	Седип Э.Э.	14.00
	Английский язык	Куулар А.Б.	16.00
Вторник	Русский язык	Енушкевич О.А.	14.00
	Обществознание	Куулар Ч.А.	16.00
Среда	История	Сарыглар Р.Ч.	13.00
	Английский язык	Куулар А.Б.	14.30
	Обществознание	Куулар Ч.А.	15.30
Четверг	История	Сарыглар Р.Ч.	13.00
	Русский язык	Енушкевич О.А.	14.45
Пятница	История	Сарыглар Р.Ч.	16.00
	Русский язык	Енушкевич О.А.	14.45

- Проведены разъяснительные работы по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ) со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся, проведение диагностических работ в рамках проекта «Эффективный учитель-успешный ученик»;
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
- оформление стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9 и 11» в учебных кабинетах, на сайте и на информационных стендах школы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022:

-проведены ученические и родительские собрания (через мессенджеры ZOOM и очно с соблюдением всех санитарных мер), на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-2022; показаны презентации, подробно изучены

инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ ; до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 35 выпускника 11 класса, из них в форме ГВЭ сдавала 1 учащаяся и 34 ЕГЭ. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 35-ти выпускника аттестат о среднем общем образовании получили 33 выпускника. 1 выпускник (Монгуш Чингис) был удален за нарушение порядка проведения ГИА по русскому языку, 1 выпускник (Панина Валя) не преодолела минимальный порог по математике. Выпускник 11 а класса Соян Кан-Болат получил аттестат с отличием и был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд.

В 2021-2022 учебном году форму ГВЭ выбрал 1 выпускника 11 б класса (Бурбу Аяна), которая справилась со сдачей экзаменов и получила аттестат о среднем общем образовании.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Количество	% от общего количества
Математика (П)	14	41%
Математика (Б)	20	59%
Химия	9	27%
История	11	33%
Русский язык	34	100%
Физика	6	18%
Английский язык	4	12%
Обществознание	16	48%
Информатика	5	15%

Биология	11	33%
----------	----	-----



Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ в школе – это обществознание (16 человек - 48%), история и биология (по 11 учащихся – 33%) и на третьем месте химия (9 чел – 27%).

Результаты ЕГЭ-2021

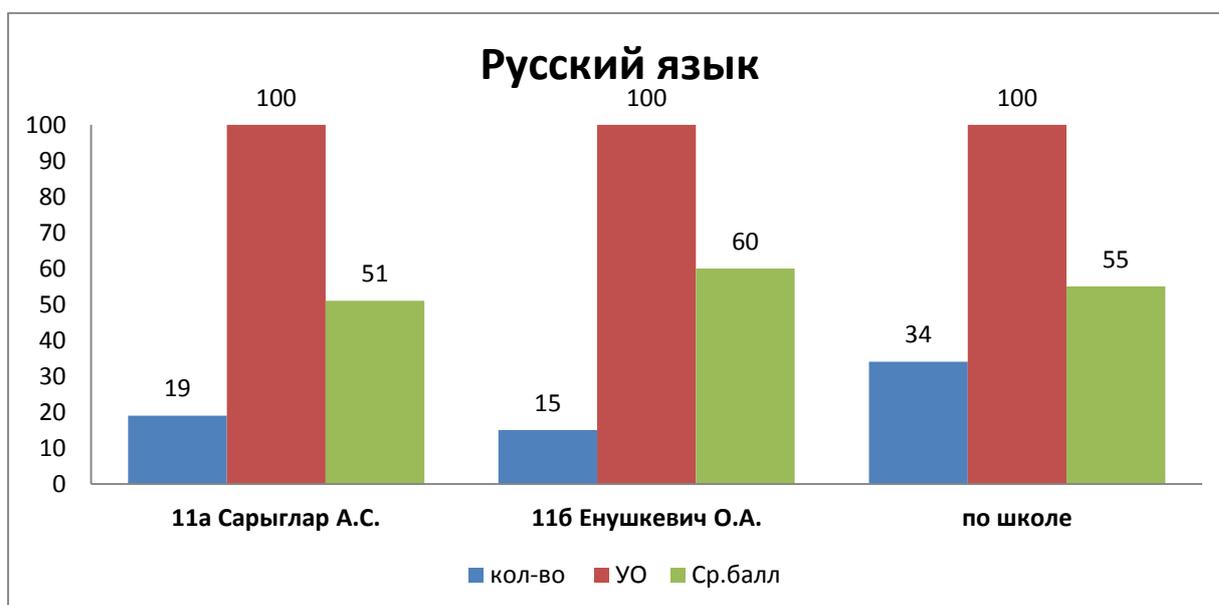
Предмет	Кол-во сдававших	Макс. балл в shk.	Не преодолели	УО	Мин балл	Ср. балл по школе	Ср.балл по кожууну	Ср. балл по респ
Математика (П)	14	74	9	36%	27	26		
Математика (Б)	20	5	0	100	3			
Химия	9	33	9	0%	36	20		
История	11	71	4	64%	32	34		
Русский язык	34	82	0	100%	24	55		
Физика	6	46	1	83%	36	38		
Английский яз	4	72	0	100%	30	52		
Обществознание	16	70	6	57%	42	45		
Информатика	5	80	0	100	40	51		
Биология	11	43	7	30	9	23		

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Из 34 выпускников 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку все 100% (кроме Монгуш Чингиса, который был удален за нарушение порядка проведения ГИА). Средний балл по русскому языку в школе составляет 55 балла.

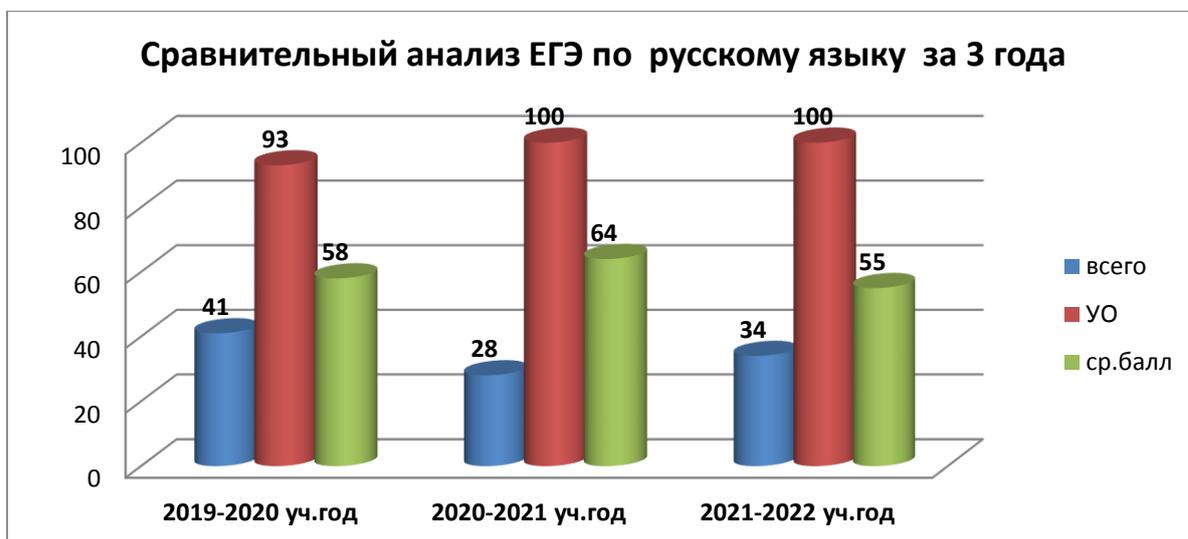
Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	Не преодолели мин.порог	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11 «а»	Сарыглар А.С.	19	100	0	51		
11 «б»	Енушкевич О.А.	15	100	0	60		
Итого:		34	100	0	55		



Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку в школе за 3 года:

Учебный год	Всего	УО	Средний балл
2019-2020 учебный год	41	93	58
2020-2021 учебный год	28	100	64
2021-2022 учебный год	34	100	55



Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку показывает понижение среднего балла на 9 баллов по сравнению с прошлым учебным годом. Успешно преодолели минимальный порог (36 баллов) все 33 выпускника. Уровень обученности было в прошлом учебном году 100 %, и в этом году УО составляет 100%. Учителя русского языка и литературы 11 классов, в течение учебного года работали результативно по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Есть выпускники, которые получили очень высокие баллы, с 70 до 80 баллов. Максимальный балл – 82 балла набрал Соян Кан-Болат, медалист школы. Учитель русского языка и литературы высшей категории **Енушкевич О.А.**

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Из 14 выпускников 11-х классов преодолели минимальный порог по профильной математике 5. Средний балл в школе составляет 26.

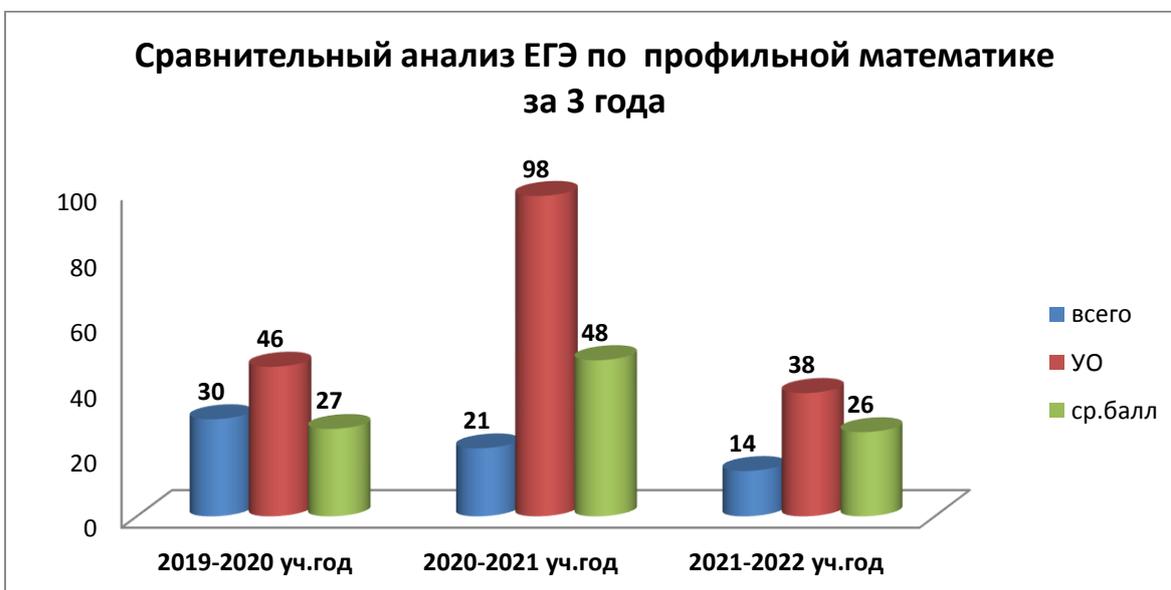
Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	Не преодолели мин.порог	Ср.балл	СБ по кожууну	СБ по респ
11 «а»	Седип Э.Э.	13	31%	9	25		
11 «б»	Седип Э.Э.	1	100%	0	27		
Итого:		14	38%	9	26		



Сравнительный анализ ЕГЭ по профильной математике в школе за 3 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	30	46	27
2020-2021 учебный год	21	98	48
2021-2022 учебный год	14	38	26



Сравнительный анализ по профильной математике показывает понижение по всем параметрам сравнения по сравнению с прошлым учебным годом. Количество выбранных участников было 21, стало 14. Уровень обученности было в прошлом учебном году 98% , а в этом году УО составляет 38%, понижение в 2,5 раза. Средний балл было 48 и в этом году 26, по сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл понизился на 22 балла.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что не все ученики овладели государственным стандартом.

Результаты ЕГЭ по химии

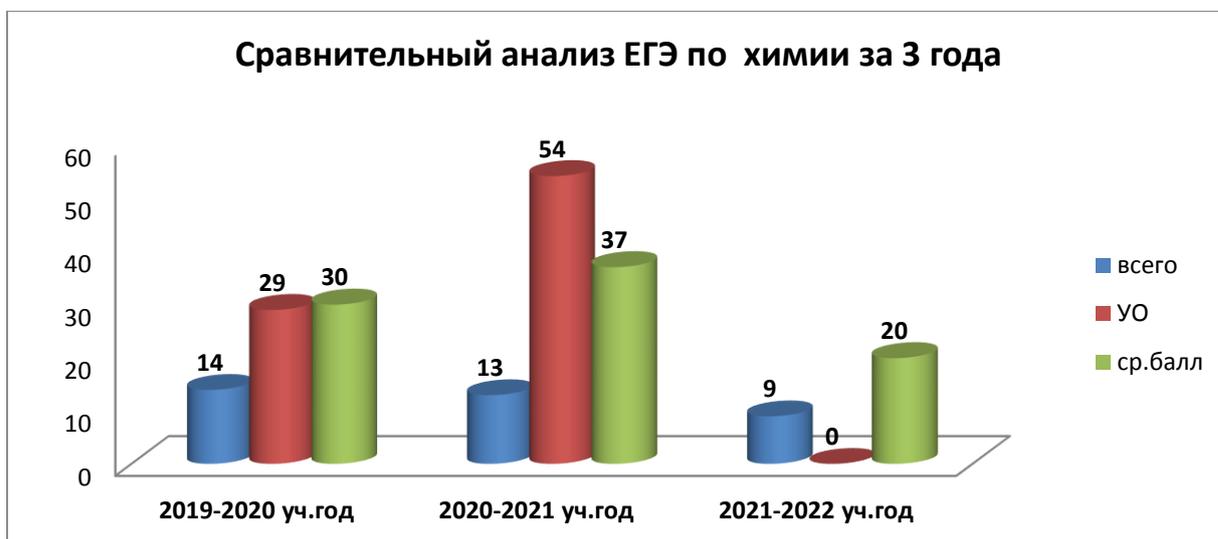
Всего сдавали 9 выпускников 11-х классов из них все 9 не преодолели минимальный порог. Средний балл химии по школе составляет 20.

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	Не преодолели мин.порог	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11а	Хуурак А.Х.	9	0	9	20		
Итого:		9	0	9	20		

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии в школе за 3 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	14	29%	30
2020-2021 учебный год	13	54%	37
2021-2022 учебный год	9	0%	20



Сравнительный анализ показывает УО по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности был 54%, в этом году понизился до 0%. Наблюдается отрицательная динамика уровня обученности участников.

Результаты ЕГЭ по истории

Всего выбрали экзамен по истории 11 выпускников 11-х классов, не преодолели минимальный порог 4, минимальный 32 балла. Средний балл истории по школе составляет 34.

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	Не преодолели минимальный порог	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11б	Сарыглар Р.Ч.	11	64%	4	34		
Итого:		11	64%	4	34		

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории в школе за 3 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	8	50	33
2020-2021 учебный год	5	80	46
2021-2022 учебный год	11	64	34



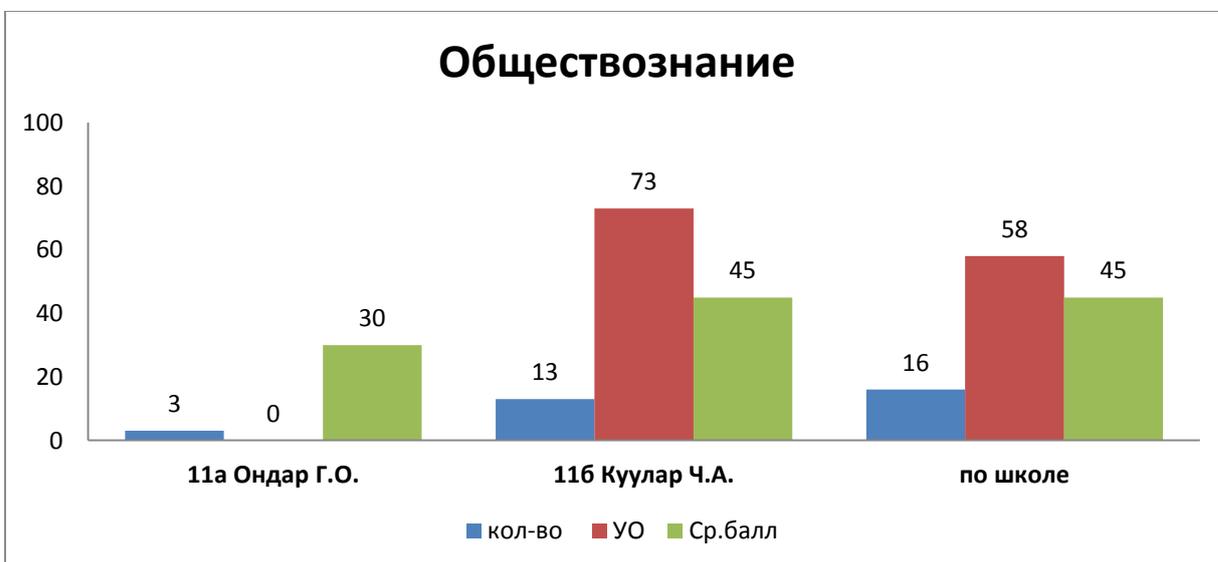
Сравнительный анализ по истории показывает понижение успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности был 80%, в этом году стало 64%, понижение на 16%. Также наблюдается понижение среднего балла, было 46, стало 34.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего сдавало 16 выпускников 11-х классов, не преодолели минимальный порог 5 выпускника, не набрав минимальных 42 балла, еще 2 выпускника были удалены с экзамена за нарушения Порядка проведения ГИА. Средний балл по обществознанию в школе составляет 45.

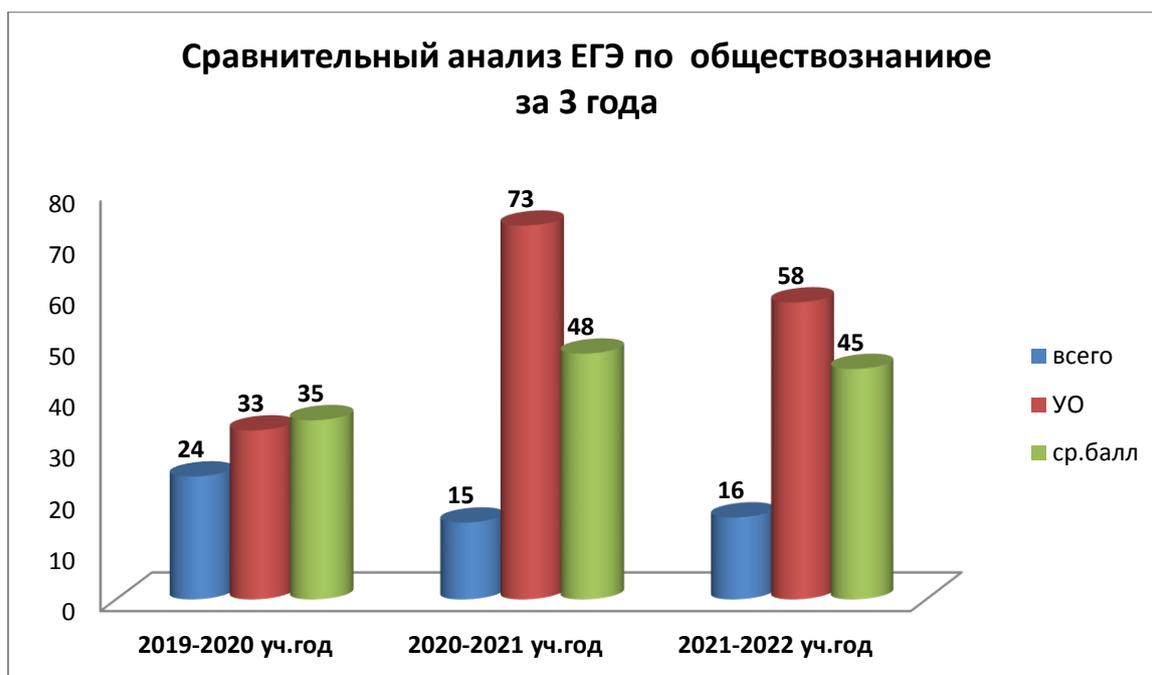
Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	Не преодолели мин.порог	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11а	Ондар Г.О.	3	0%	3	30		
11б	Куулар Ч.А.	13	73%	3	45		
Итого:		16	58%	6	45		



Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию в школе за 3 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	24	33	35
2020-2021 учебный год	15	73	48
2021-2022 учебный год	16	58	45



Сравнительный анализ показывает понижение по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности был в прошлом учебном году 73% , а в этом году УО составляет 58%. Средний балл был 48 баллов, в этом году стало 45 балла.

Результаты ЕГЭ по физике

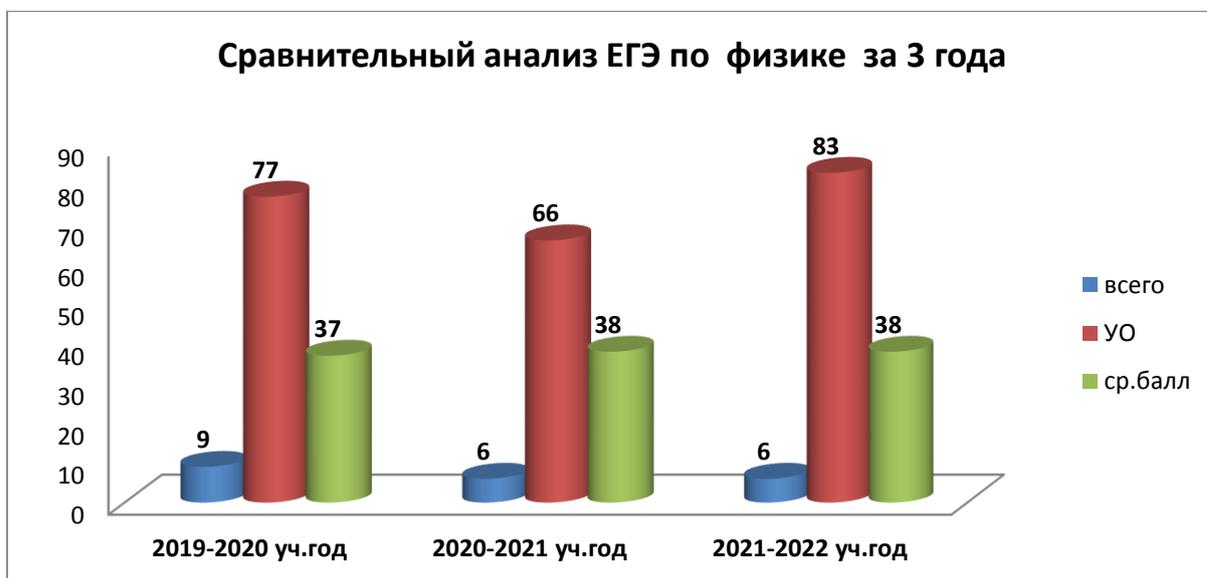
Всего сдавали 6 выпускников 11-х классов, не преодолел минимальный порог 1 выпускник, минимальный 36 баллов. Средний балл по физике в школе составляет 38.

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11а	Монгуш Л.М	6	83%	38		
Итого:		6	83%	38		

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике в школе за 2 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	9	77	37
2020-2021 учебный год	6	66	38
2021-2022 учебный год	6	83	38



Сравнительный анализ показывает повышение УО по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности было в прошлом учебном году 66%, а в этом году УО составляет 83% (повышение на 17%). Средний балл в прошлом году 38 баллов, в этом году также 38 баллов, изменений нет.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Всего сдавали 4 выпускника, который преодолел минимальный порог, минимальная граница 22 балла. Средний балл по английскому языку в школе составляет 52.

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11б	Куулар А.Б.	4	100	52		
Итого:		4	100	52		

Сравнительный анализ ЕГЭ английского языка в школе за 3года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
-------------	--------	----	---------

2019-2020 учебный год	2	100	42
2020-2021 учебный год	1	100	49
2021-2022 учебный год	4	100	52



Сравнительный анализ показывает, что уровень обученности за три года составляет 100%. Средний балл повышается было 49 баллов, стало 52 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии

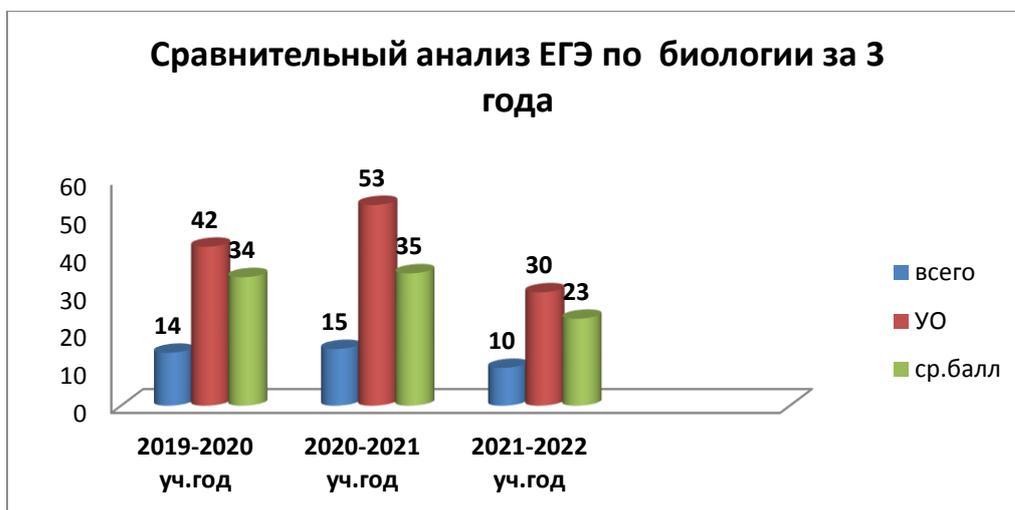
Всего сдавало 10 выпускников 11-х классов, не преодолели минимальный порог 7 выпускников, минимальный 36 баллов. Средний балл по биологии в школе составляет 23.

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11а	Очур-оол С.С	9	33	22		
11б	Очур0оол С.С.	1	0	9		
Итого:		10	30	23		39

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии в школе за 3 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	14	42	34
2020-2021 учебный год	15	53	35
2021-2022 учебный год	10	30	23



Сравнительный анализ показывает уменьшение уровня обученности по сравнению с прошлым учебным годом с 53% на 23%, уменьшение среднего балла на 12 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике

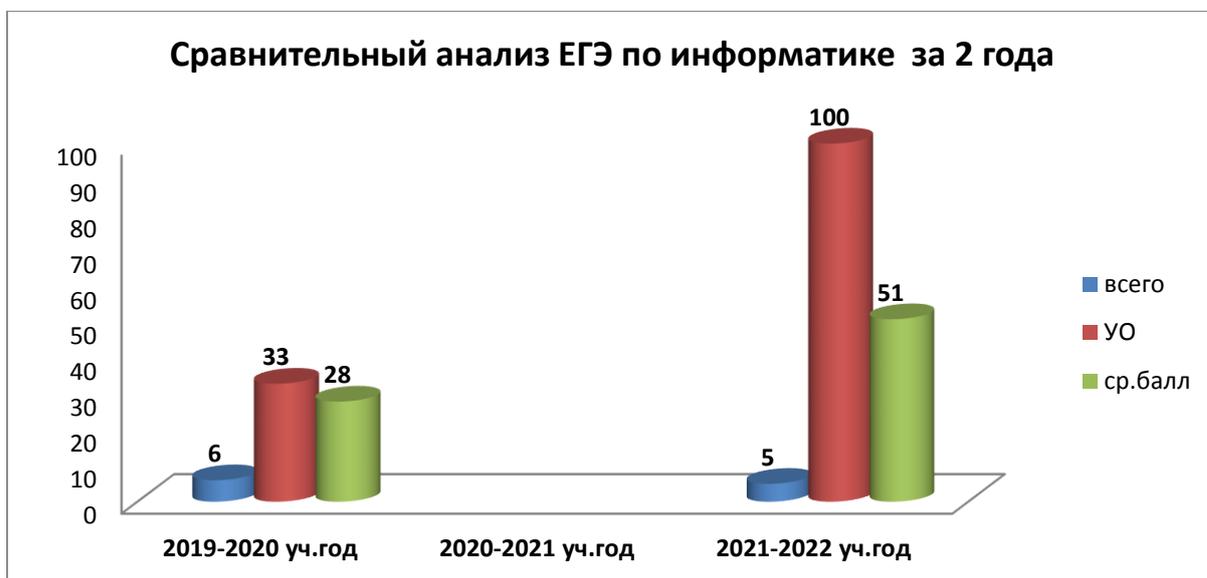
Всего сдавали 5 выпускников 11-х классов и все преодолели минимальный порог, минимальный 40 баллов. Средний балл по информатике в школе составляет 51. Максимальный балл – 80 (Соная Чаян).

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Кол-во	УО	СБ	СБ по кожууну	СБ по респ
11а	Хактыг-оол Р.М.	5	100%	51		
Итого:		5	100%	51		

Сравнительный анализ ЕГЭ по информатике в школе за 2 года:

Учебный год	Кол-во	УО	Ср.балл
2019-2020 учебный год	6	33	28
2020-2021 учебный год	-	-	-
2021-2022 учебный год	5	100	51



Сравнительный анализ показывает повышение УО по сравнению с позапрошлым учебным годом. Уровень обученности было в позапрошлом учебном году 33%, а в этом году УО составляет 100% (повышение на 67%). Средний балл в позапрошлом году 28 баллов, в этом году также 51 баллов, повышение на 23 балла.

Сравнение среднего балла за 3 года

Предметы	ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2021		ЕГЭ-2022	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	41	58	28	64	34	55
Матем (Б)	-	-	-	-	20	4
Матем (П)	30	27	21	48	14	26
Информатика	6	28	-	-	5	51
Обществознание	24	35	15	48	16	45
Физика	9	37	6	38	6	38
Биология	14	33	15	35	11	23
Химия	14	29,6	13	37	9	20
История	8	33	5	45	11	45
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	42	1	49	4	52

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по всем предметам, кроме физики, информатики и английского языка

Сравнение уровня обученности за 3 года

Предметы	ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2021		ЕГЭ-2022	
	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Кол-во уч-ся	Уровень обученности
Русский язык	41	93%	28	100%	34	100%
Матем (Б)	-	-	-	-	20	100%
Матем (П)	30	39%	21	95%	14	38%
Информатика	6	33%	-	-	5	100%
Обществознание	24	33%	15	73%	16	58%
Физика	9	77%	6	66%	6	83%
Биология	14	43%	15	53%	11	30%
Химия	14	28,5%	13	54%	9	0%
История	8	50%	5	80%	11	64%
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	100%	1	100%	4	100%

Наблюдается отрицательная динамика уровня обученности по всем предметам, кроме предмета физика, математика базовая, информатика, английский язык.

Выводы и предложения на 2021-2022 учебный год:

1. Провести анализ результатов ЕГЭ в каждом МО и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников школы.
2. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ.
3. Составить план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Уделить особое внимание вопросу личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
6. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
7. Администрации школы необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые

управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся путем:
 - совершенствование системы управления качеством образования;
 - совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
 - совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;
 - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - развитие системы внутришкольной коммуникации как средства повышения эффективности управления образовательным процессом.
2. Обеспечить сдачу итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускниками 11 классов не ниже порогового значения, установленного Рособрнадзором.
3. Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса в целях повышения качества обучения и обеспечения выполнения показателей по ЕГЭ.