

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

Содержание образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Чеди-Хольского муниципального района соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДОО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольных организаций Чеди-Хольского муниципального района и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования.

Мониторинг программ, разработанных ДОО Чеди-Хольского муниципального района, показал, что:

1. Во всех ДОО Чеди-Хольского муниципального района основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).

2. Во всех ДОО Чеди-Хольского муниципального района ООП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

Анализ программ в разделе показателя "Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что, у всех ДОО Чеди-Хольского муниципального района:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий,

праздников, мероприятий; особенности **организации** развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.