

Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации

Цель- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей

Методы диагностической работы:

- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова ;
- Методика «Карта интересов»;
- Тест по выявлению мотива выбора профессии

Результаты методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова 9 и 11 классов

	Сфера профессиональной деятельности				
	Человек-человек	Человек-природа	Человек-техника	Человек-знаковая система	Человек-худ. образ
9 классы	60(55,3%)	32 (14,9%)	48 (15,7%)	18(10,2%)	8 (3,6%)
11 классы	38 (56,3%)	12 (12%)	20 (8,8%)	2(15,8%)	6 (6,9%)

Результаты теста «Карта интересов» 9 и 11 классов

	Сельское хозяйство	Общественная работа	Рабочие специальности	Транспорт	Легкая промышленность
9 классы	31 – 8,1%	24-63,2%	18-25,9%	2-1,8%	4-0,7%
11 классы	22- 15,1%	23-51,2%	15-15,8%	12-8,8%	0

Таким образом, данная карта интересов показала, что большинство учащихся предпочитают общественную работу. Такие направления, как транспорт, легкая промышленность наименее привлекательны.

Результаты теста по выявлению мотива выбора профессии

	Мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления	материальное благополучие, желание заработать большие деньги	желание творческой работы, приносящей пользу людям
9 классы	45-52,2%	35 – 24,4%	20-23,3%
11 классы	47 – 29,7%	18 – 26,5%	12 – 43,6%

Таким образом все учащиеся четко понимают, и определяют свои мотивы в выборе профессии.