

Реализация муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами

Согласно приказа МОиН РТ от 7 апреля 2020 года №358-д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в перечень 116 школ с НОР Республики Тыва из Чеди-Хольского кожууна вошли 5 общеобразовательных школ: МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», МБОУ СОШ с. Ак-Тал, МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг, МБОУ СОШ с. Элегест.

На основании приказа МОиН РТ от 15 мая 2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами» приказом Управления образования Чеди-Хольского кожууна от 20 мая 2020 года №162/1 утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Перехода школ с низкими образовательными результатами обучения в эффективный режим функционирования» и состав муниципальной рабочей группы.

Целью данного проекта является повышение качества образовательных результатов школ Чеди-Хольского кожууна, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности.

Для успешной реализации этого проекта в 2020-2021 учебном году перед муниципальной рабочей группой были поставлены следующие задачи:

- организация поддержки и методическое сопровождение школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующие низкие образовательные результаты (далее – НОР);
- осуществление мониторинга за качеством знаний и уровнем успеваемости обучающихся школ с НОР;
- стимулирование школ с НОР на участие в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;
- развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ участников проекта;
- развитие сетевого взаимодействия школ, педагогов, МУМО по принципу «сильные-слабые» и распространение лучших практик повышения качества образования в школах, имеющих НОР, а также работающих в сложных социальных условиях.

Во исполнение плана муниципального проекта проведён анализ следующих условий:

1. Материально-техническое и кадровое обеспечение школ

Основным результатом реализации стандартов и повышения качества образования должно стать формирование личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве, способной получать, использовать и создавать разнообразную информацию, принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

Стандарт предъявляет существенно новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, включая активное использование участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий. Поэтому для объективного представления и совершенствования материально-технического оснащения ОО с НОР был проведен анализ МТБ школ.

Состояние МТБ школ с НОР отражена в следующей таблице:

№	Показатели МТБ/ОО	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	МБОУ СОШ с. Сайлыг	МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг	МБОУ СОШ с. Элегест

1	Кол-во классных кабинетов	26	17	10	7	9
2	Кол-во мастерских, кабинетов технологии	2	1/1	0/1	0	0/1
3	Кол-во спортивных залов	1	0	0	0	1
4	Кол-во столовых	1	1	1	0	1
5	Кол-во оборудованных компьютерных классов	2	1	1		1
6	Наличие библиотеки/библиотечного фонда	1/	1/3900	1/	0/	1/
7	Наличие актового зала	1	1	0	0	0
8	Наличие кабинета «Точка роста»	1	1	0	0	1
9	Наличие кабинета «ЦОС»	0	0	0	0	1
10	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 1 Мб\с) (да\нет)	1	1	1	1	1
11	Наличие медкабинета	1	1 (лицензии нет)	1 (лицензии нет)	0	1 (лицензия имеется)

Кабинеты химии и физики с лаборантской оборудованы только в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».

Кабинет информатики имеется во всех школах, кроме МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг. По периметру кабинетов школ оборудованы рабочие места для обучающихся и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центрах кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, маркерные доски, интерактивные доски.

Оборудованные столярные мастерские имеются в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ и СОШ с. Ак-Тал. Кабинет технологии для девочек оборудован в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», СОШ с. Ак-Тал, СОШ с. Сайлыг, СОШ с. Элегест.

Спортивные залы имеются в МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» и СОШ с. Элегест. Столовые для организации горячего питания оборудованы во всех школах, кроме МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг. Также, библиотека и медицинский кабинет не отсутствуют только в МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг.

Во всех 5 школах для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школах смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, и оборудованы посты охраны.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Важными факторами, стимулирующими творческий труд учителя, являются: условия психологического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Система кадрового обеспечения включает в себя:

- планирование потребности в кадрах;
- набор кадров;
- отбор кадров;
- развитие кадров.

Кадровый состав школы соответствует уровню статуса учреждения, что подтверждается сравнением кадрового состава 5 школ с НОР.

На начало 2020-2021 учебного года в 5 ОО с НОР приступили к работе 137 педагогических работников. Количественный и качественный состав педагогических работников данных школ отражена в следующей таблице:

№	Наименование показателя/ОО	МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	МБОУ СОШ с. Сайлыг	МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг	МБОУ СОШ с. Элегест	ИТОГО:
	Всего педагогических работников, из них:	54	27	20	12	24	137
	с высшим образованием	50	22	13	9	20	114 (83%)
	со среднеспециальным образованием	2	4	4	2	3	15 (11%)
	со средне-профессиональным образованием	2	1	3	1	1	8 (6%)
	с высшей квалификационной категорией	24	6	1	-	1	32 (23%)
	с первой квалификационной категорией	17	13	7	5	15	57 (42%)
	СЗД	6	6	-	5	3	20 (15%)
	без категории	7	2	12	2	5	28 (20%)

За последние три года из 137 педагогов прошли курсы повышения квалификации хотя бы один раз - 124 человек, что составляет 90,5%. Ни разу не прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года - 13 человек (МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 2 человека, МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 3 человека, МБОУ СОШ с. Сайлыг – 6 человек, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 2 человека).

МБОУ СОШ с. Ак-Тал	Бакаа Марат Май-оолович	СЗД
МБОУ СОШ с. Ак-Тал	Ховалыг Менги Григорьевич	СЗД
МБОУ СОШ с. Ак-Тал	Намчан Жанна Хемчикеевна	первая
МБОУ СОШ с. Сайлыг	Дажыкпан Ирена Кызыл-ооловна	первая
МБОУ СОШ с. Сайлыг	Дамдын Шончалай Дажы-Сереновна	без категории
МБОУ СОШ с. Сайлыг	Ондар Айхана Александровна	молодой спец.
МБОУ СОШ с. Сайлыг	Кожаяк Эмма Николаевна	математика молодой спец.
МБОУ СОШ с. Сайлыг	Ооржак Ай-Хаан Алексеевич	молодой спец.
МБОУ СОШ с. Сайлыг	Сарыглар Роман Александрович	без категории
МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг	Сенги Виктория Николаевна	без категории

МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг Хунажык Эльдона Чечек-ооловна	без категории
МБОУ "Хову-Аксынская СОШ" Дугар Чайзатмаа Эрес-ооловна	без категории
МБОУ "Хову-Аксынская СОШ" Тюлюш Владлен Кара-оолович	без категории

2. Результаты ГИА 2020

Самый важный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются средством подведения итогов, а также основой для ежегодного анализа качества образования общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Учителя на протяжении всего периода обучения проводят предварительную подготовку к успешной сдаче экзаменов. Диагностика по предметам включает в себя контрольные работы, мониторинговые исследования, проверочные работы, по результатам которых можно сделать вывод о готовности учащихся к государственной аттестации. Результаты экзаменов ГИА и ЕГЭ подвергаются всесторонней обработке и формируют статистическую информацию по предметам, по темам.

ОГЭ 2019

В связи с отменой ОГЭ и ГВЭ в 2020 году для обучающихся 9 классов, как форма аттестации, для сравнительного анализа были взяты результаты ОГЭ и ГВЭ 2019 года.

В 2019 году количество участников ГИА-9 по **русскому языку** Чеди-Хольского кожууна составило 86 чел.

Успеваемость учащихся составила 84%. Минимальную границу не преодолели 14 чел., что составляет 16,3% от общего количества участников. Средний первичный балл составил 18,8, средняя оценка 3,02.

Успеваемость по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 14% (2016 г. - 94%, 2017 г. – 92%, 2018 г. – 98%).

Название ОО	2016			2017			2018			2019		
	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %
МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	39	2	95	69	3	96	83	1	99	54	8	85
МБОУ СОШ с.Ак-Тал	7	0	100	11	4	64	21	0	100	10	2	80
МБОУ СОШ с.Сайлыг	8	1	88				6	0	100	2	1	50
МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3	0	100				5	0	100	5	2	60
МБОУ СОШ с.Элегест	15	1	93	4	0	100	15	2	87	15	1	93
Итого:	72	4	94	84	7	92	130	3	98	86	14	84

По сравнению с 2018 г., во всех школах отмечается отрицательная динамика, кроме МБОУ СОШ с. Элегест (успеваемость повысилась с 87% до 93%):

- МБОУ СОШ с.Хову-Аксы –успеваемость снизилась с 99% до 85%;
- МБОУ СОШ с.Ак-Тал - со 100% до 80%;
- МБОУ СОШ с.Сайлыг - со 100% до 50%;
- МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг - со 100% до 60%.

Математика

Количество участников ГИА-9 по математике Чеди-Хольского кожууна составило 88 чел.

Успеваемость учащихся составила 70,5%. Минимальную границу не преодолели 26 чел., что составляет 2,9% от общего количества участников. Средний первичный балл составил 8,34, средняя оценка 2,64.

Успеваемость по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 27,2% (2016 г. – 94% , 2017 г. – 92%, 2018 г. – 97,7%).

Название ОО	2016			2017			2018			2019		
	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %	Всего участников	Кол-во уч-ков, не преод. мин. порог	Успеваемость, %
МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	39	2	95	69	5	93	85	1	99	54	13	76
МБОУ СОШ с.Ак-Тал	7	0	100	11	2	82	19	1	95	11	4	64
МБОУ СОШ с.Сайлыг	8	3	88				6	0	100	2	2	0
МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	15	1	93	4	0	100	15	1	93	5	3	40
МБОУ СОШ с.Элегест	3	0	100				5	0	100	16	4	75
Итого:	72	6	94	84	7	92	130	3	98	88	26	71

По сравнению с 2018 г., во всех школах отмечается отрицательная динамика:

- МБОУ СОШ с.Хову-Аксы – успеваемость снизилась с 99% до 76%;
- МБОУ СОШ с.Ак-Тал – с 95% до 64%;
- МБОУ СОШ с.Сайлыг - со 100% до 0%;
- МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг – с 93% до 40%;
- МБОУ СОШ с.Элегест – со 100% до 75%.

Предметы по выбору (ОГЭ 2019 г.):

Физика

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	21	18,0	3,4	1	11	8	1	43	95

Химия

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	20	18,55	3,6	0	10	8	2	50	100
2	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	2	10,5	2,5	1	1	0	0	0	50
	Итого	22	14,5	3,05	1	11	8	2	45,5	95,5

География

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	7	11,6	2,4	4	3	0	0	0	43
2	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	5	15,4	3,0	0	5	0	0	0	100

3	МБОУ СОШ с.Сайлыг	1	20,0	4,0	0	0	1	0	100	100
4	МБОУ СОШ с.Элегест	13	13,7	2,8	3	10	0	0	0	77
	Итого	26	15,2	3,05	7	18	1	0	3,8	73

Биология

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	24	16,5	2,8	5	18	1	0	4	79
2	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	5	18,4	3	1	3	1	0	20	80
3	МБОУ СОШ с.Сайлыг	2	7	2	2	0	0	0	0	0
4	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3	11,7	2,7	1	2	0	0	0	67
5	МБОУ СОШ с.Элегест	4	15,5	3	0	4	0	0	0	100
	Итого	38	13,8	2,7	9	27	2	0	5,3	76

Обществознание

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	24	19,2	2,9	7	12	5	0	21	71
2	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	3	22,7	3,3	0	2	1	0	33	100
3	МБОУ СОШ с.Сайлыг	2	11,5	2,0	2	0	0	0	0	0
4	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	2	16,0	3,0	0	2	0	0	0	100
5	МБОУ СОШ с.Элегест	6	15,3	2,7	2	4	0	0	0	67
	Итого	37	16,9	2,8	11	20	6	0	16	84

История

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	1	23	3	0	1	0	0	0	100
2	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	1	16	3	0	1	0	0	0	100
	Итого	2	19,5	3	0	2	0	0	0	100

Информатика и ИКТ

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	3	12,7	3,7	0	1	2	0	67	100

Английский язык

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	1	33,0	3,0	0	1	0	0	0	100

Тувинский язык

№ п/п	Наименование ОО	Сдавали ОГЭ	Первичный балл	Средняя оценка	Отметка по 5-бальной шкале				КЗ	У
					"2"	"3"	"4"	"5"		
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	7	20,9	3,4	0	4	3	0	43	100
2	МБОУ СОШ с. Ак-Тал	5	17,0	3,0	0	5	0	0	0	100

4	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	5	20,8	3,4	0	3	2	0	40	100
5	МБОУ СОШ с.Элегест	9	18,7	3,2	0	7	2	0	22	100
Итого		26	18,5	3,14	0	19	7	0	27	100

Информация о выпускниках, не получивших аттестат

По итогам ГИА-9 в 2019 году количество выпускников, не получивших аттестат, составило 26 чел., что составляет 28,6% от количества выпускников.

По сравнению с 2018 годом доля выпускников, не получивших аттестат, в 2019 году снизилась на 23% (в 2016 году – 0%, в 2017 г. – 15,5%, в 2018 г. – 5,6%).

№	ОО	2016			2017			2018			2019		
		Кол-во вып-ков	кол-во не получ. атт	Доля, %	Кол-во вып-ков	кол-во не получ. атт	Доля, %	Кол-во вып-ков	кол-во не получ. атт	Доля, %	Кол-во вып-ков	кол-во не получ. атт	Доля, %
1	МБОУ СОШ с.Хову-Аксы	39	0	0	69	9	13,0	92	3	3,3	55	14	25,5
2	МБОУ СОШ с.Ак-Тал	7	0	0	11	4	35,5	21	1	4,8	11	3	27,3
3	МБОУ СОШ с.Сайлыг	8	0	0	-	-	-	8	1	12,5	3	2	66,7
4	МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг	3	0	0	-	-	-	5	0	0	5	3	60,0
5	МБОУ СОШ с.Элегест	15	0	0	4	0	0	16	3	18,8	17	4	23,5
По кожууну		72	0	0	84	13	15,5	142	8	5,6	91	26	28,6

ЕГЭ 2020 года

Всего в 2020 году на прохождение ЕГЭ было зарегистрировано 72 участника, из них: 60 – выпускники текущего года, 3 – КПКУ, 3 – ТКК, 1 – гимназия №9, 5 – ВПЛ.

Средний показатель явки по кожууну – 81%, отказов – 19%. Известны результаты всех экзаменов.

Предмет	Количество участников			Средний балл			Количество пред-х миним. порог			УО, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Информатика и ИКТ	2	3	6	53	46	28	2	3	2	100	100	33,3
Русский язык	29	53	51	60	57	54	29	51	48	100	96	94
Математика профильная	22	34	40	38	38	25	22	29	18	100	92	45
История	7	9	9	36	32	31	6	6	4	86	67	44,4
Физика	17	19	13	40	37	36	12	11	8	71	58	61,5
Обществознание	17	32	33	42	41	33,3	13	15	10	76	47	30,3
Биология	23	26	19	31	24	35	5	11	8	38	42	42

Английский язык	2	3	2	65	70	42	2	3	2	100	100	100
Химия	10	19	15	18	30	20	1	7	4	10	37	26,6

1. Информатика, минимальный порог – 40 баллов.

Было зарегистрировано – 10 участников, явка – 6, отказ – 4 (40%). Преодолели порог – 2 учащихся (33,3%). По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение успеваемости на 66,6%, КЗ – 0. Учителя-предметники – Хактыг-оол Р.М., I категория; Дивии А.В., I категория. Средний балл – 28, при республиканском 48.

2. Русский язык, минимальный порог – 36 баллов.

Было зарегистрировано 71 участников, явка – 60, отказ – 11 (15,5%). Из них 51 – выпускники текущего года. Средний балл по кожууну – 54,3%, при республиканском – 61.

В разрезе школ:

- Стабильная динамика наблюдается в Ак-Тальской школе. Учитель-предметник – Чымыжык Анна Шулууевна, высшая категория. Успеваемость – 100%, КЗ – 33,3%.
- Хороший результат показала Чал-Кежигская школа, где средний балл – 57. Учитель-предметник – Шагбажаа Руфина Севэновна, СЗД. В предыдущие 2 года в данной школе не было 11 класса. Успеваемость – 100 %, КЗ – 50 %.
- Снижение успеваемости на 3 % наблюдается в Хову-Аксынской школе. Но несмотря на это в этой школе самые высокие баллы по кожууну – 87 баллов. Учитель-предметник – Монгуш Екатерина Михайловна, высшая категория. Успеваемость – 93%, КЗ – 57%.

3. Математика профильная, минимальный порог – 27 баллов.

Было зарегистрировано – 52 участника, явка – 47, отказ – 5 (9,6 %). Из них выпускники текущего года – 40. ХАСОШ – 30, АТСОШ – 6, Чал-Кежиг – 4.

Преодолели порог 18 выпускников (44%), средний балл – 25, при республиканском 39. По сравнению с прошлым годом идет снижение на 13 баллов, что составляет 66,6 %. В разрезе школ:

- Хову-Аксынская СОШ: всего сдавали – 30, преодолели порог 14 (47%), не преодолели – 16 (53%). Средний балл школы 27, успеваемость 47%, КЗ – 13,3%. Учитель-предметник – Ооржак Буянмаа Бопуевна, 1 категория.
- Ак-Тальская СОШ: всего сдавали – 6, преодолели порог – 2 (33,3%), не преодолели – 4 (66,6%). Средний балл школы 23, успеваемость 33,3%, КЗ – 0. Учитель-предметник – Маскыр Чечек Тас-ооловна, 1 категория.
- Чал-Кежигская СОШ: всего сдавали – 4, преодолели порог – 2 (50%), не преодолели – 2 (50%). Средний балл школы – 25, успеваемость – 50%, КЗ – 0. Оюн Чаяна Даниловна, без категории.

4. История, минимальный порог – 36 баллов.

Было зарегистрировано – 13, явка – 13 (100%). Из них выпускники текущего года 9 человек: ХАСОШ – 8, Чал-Кежиг – 1.

Преодолели порог – 4 (44,4%), средний балл – 36 при республиканском 40. В разрезе школ:

- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 8 участников, преодолели порог – 4 (44,4%), не преодолели – 5 (55,5%). Средний балл школы – 33. Учителя-предметники – Куулар Чодураа Александровна, высшая категория; Сарыглар Роза Чамзырановна, 1 категория.
- МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 1 участник, получил 18 баллов, не преодолел порог. Учитель-предметник – Оюн Альбина Чыртаковна, 1 категория.

5. Физика, минимальный порог – 36 баллов.

Было зарегистрировано – 17 участников, явка – 15, отказ -2. Средний балл – 36 при республиканском 42. Выпускники текущего года 13. В разрезе школ:

- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 9 участников, преодолели порог – 7, не преодолели – 2. Средний балл школы – 37. Учитель-предметник – Монгуш Лиана Март-ооловна, высшая категория.
- МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 4 участника, преодолел порог – 1 (25%), не преодолели – 3 (75%). Учитель-предметник – Маскыр Чечек Тас-ооловна, 1 категория.

В 2020 году в кожууне 1 золотой медалист – Доржу Виктория Акимовна, выпускник МБОУ «Хову-Аксынская СОШ». Баллы по ЕГЭ: математика профильная – 50, русский язык – 76,

6. Обществознание, минимальный порог – 42 балла.

Было зарегистрировано – 45 участников, явка – 40, отказ – 5. Средний балл – 30,3, при республиканском – 42. Выпускники текущего года – 33. В разрезе школ:

- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 24 участника, преодолели порог – 8, не преодолели – 16. Самый высокий балл – 63, самый низкий – 18, средний балл школы – 35. Учитель-предметник – Ооржак Римма Васильевна, 1 категория.
- МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 5 участников, все не преодолели порог (100%). Самый высокий балл – 37, самый низкий – 16, средний балл школы – 29. Учитель-предметник – Ондар Сай-Суу Шулууевна, 1 категория.
- МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 4 участника, преодолели порог – 2, не преодолели – 2 (50%). Самый высокий балл – 51, самый низкий – 10, средний балл школы – 36. Учитель-предметник – Оюн Альбина Чыртак-ооловна, 1 категория.

7. Биология, минимальный порог – 36 баллов.

Было зарегистрировано – 25, явка – 21, отказ – 4. Средний балл – 35, при республиканском 41. Выпускники текущего года – 19. В разрезе школ:

- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 14 участников, преодолели порог – 6, не преодолели – 8 (57%). Самый высокий балл – 56, самый низкий – 18, средний балл школы – 34. Учитель-предметник – Очур-оол Саяна Сергеевна, высшая категория, Сарыглар Нина Тюлюшевна, 1 категория.
- МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 2 участника, оба не преодолели порог (100%). Средний балл школы – 33. Учитель-предметник – Шулуу Валентина Донгаковна 1 категория.
- МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 3 участника, преодолели порог – 2, не преодолел – 1 (33,3%). Средний балл школы – 38. Учитель-предметник – Оюн Тамара Сергеевна, 1 категория.

8. Английский язык, минимальный порог – 22 балла.

Было зарегистрировано 2 участника из МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», явка – 2 (100%). Оба преодолели порог. Средний балл – 42. Учителя-предметники – Сарыг-оол Эврика Донгаковна, высшая категория; Косых Ирина Анатольевна, 1 категория.

9. Химия, минимальный порог – 36 баллов.

Всего сдавали химию – 15 человек. Средний балл по кожууну – 25.

- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 14 участников, преодолели порог – 4 (29%) человека, не преодолели – 10 (71%). Самый высокий балл – 71, самый низкий – 9, средний балл школы – 29. Учитель-предметник – Хуурак Аяна Хемчикеевна, первая категория.

- МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 1 участник. Не преодолел порог, средний балл – 21. Учитель-предметник – Сотпа Урана Дужук-ооловна,

1. Результаты независимой оценки качества образования

(ВПР 2020 года)

В ВПР по русскому языку приняли участие с 5 по 9 классы 594 учащихся ОО кожууна. По результатам проведения ВПР по русскому языку качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 22%, уровень обученности – 57%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Сайлыг - 31 человек (УО – 48%, КЗ – 13%), МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 18 человек (УО – 6%, КЗ – 0%).

В ВПР по математике приняли участие с 5 по 9 классы 611 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 12%, уровень обученности – 49%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 400 человек (УО – 43%, КЗ – 9%), МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 35 человек (УО – 11%, КЗ – 3%).

В ВПР по английскому языку приняли участие 8 классы 80 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 11%, уровень обученности – 54%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 51 человек (УО – 37%, КЗ – 4%), МБОУ СОШ с. Сайлыг – 3 человек (УО – 33%, КЗ – 0%).

В ВПР по биологии приняли участие с 5 по 9 классы 612 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 24%, уровень обученности – 75%. По кожууну все 5 школ показали хорошие результаты.

В ВПР по географии приняли участие с 7 по 9 классы 302 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 16%, уровень обученности – 78%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 42 человека (УО – 45%, КЗ – 5%).

В ВПР по истории приняли участие с 6 по 9 классы 439 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 17%, уровень обученности – 37%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 286 человек (УО – 48%, КЗ – 15%), МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 11 человек (УО – 0%, КЗ – 0%).

В ВПР по обществознанию приняли участие с 7 по 9 классы 299 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 8%, уровень обученности – 38%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 205 человек (УО – 29%, КЗ – 4%), МБОУ СОШ с. Сайлыг – 11 человек (УО – 9%, КЗ – 0%), МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 8 человек (УО – 50%, КЗ – 25%).

В ВПР по физике приняли участие 8 и 9 классы 190 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 7%, уровень обученности – 46%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» - 131 человек (УО – 33%, КЗ – 0%), МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг – 4 человека (УО – 50%, КЗ – 0%).

В ВПР по химии приняли участие 9 классы 104 учащихся ОО кожууна. По результатам качество знаний по Чеди-Хольскому кожууну составило всего 33%, уровень обученности – 77%.

Низкие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Ак-Тал – 14 человек (УО – 36%, КЗ – 0%).

По итогам проведения ВПР в 2020 году стабильно хорошие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Элегест.

Вывод: Реализация данного проекта направлена на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для качественного обучения и воспитания, на развитие кадрового потенциала. В целом, по кожууну для повышения качества образовательных результатов предприняты меры по совершенствованию организационно-управленческих механизмов, работа с кадрами через муниципальные учебно-методические объединения (МУМО). На кожуунных семинарах проводится обсуждение путей совершенствования технологий преподавания предметов в целях улучшения результатов обучения. Внесены корректировки в образовательные программы по внеурочной деятельности по результатам ВПР 2020 года (осень). В рамках подпроекта «Профильная сетевая школа РТ» проекта «Сетевая школа РТ» учителями-методистами наряду с бывшим министром образования и науки РТ Татьяной Оюновной Санчаа разработаны и изданы учебно-методические пособия, кейсы в помощь учителям-предметникам кожууна. Организовано участие педагогов кожууна на дистанционных КПК в апреле 2019 года руководителей (3 чел.) и педагогических работников (6 чел.) школ-участниц проекта в очно-дистанционной форме специалистами АНО Ресурсный центр поддержки научно-образовательных и социально-культурных проектов «Инициатива»; на тему «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации» 52 педагога; на тему «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» в июле-ноябре 2020 года прошли 6 педагогов кожууна; на тему «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы/математики как основа качества современного образования» с 10 декабря 2020 года начали обучаться 10 педагогов-предметников кожууна. Образовательные организации кожууна имели возможность существенно укрепить материально-техническую базу путем участия в различных региональных и федеральных проектах в области образования и других конкурсных и проектных мероприятиях. Одним из наиболее перспективных, на наш взгляд, является региональный проект «Сетевая школа Республики Тыва», который реализуется в нашем Чеди-Хольском кожууне, цель которого создание единого образовательного пространства, обеспечивающего государственные гарантии доступного и качественного образования. В рамках реализации проекта школы кожууна обеспечены высокоскоростным Интернетом, укреплена материальная база школ, получено интерактивное оборудование, которое позволяет проводить дистанционные онлайн и оффлайн уроки, и различные образовательные и воспитательные мероприятия. На базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» начала осуществлять свою деятельность мобильная лаборатория по предметам «физика», «химия», «биология». Работа лаборатории предусмотрена проектом «Сетевая школа РТ» и субсидии на выполнение мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях» в рамках Государственной программы «Развитие образования в РФ». Средства на оборудование мобильной лаборатории и автотранспорт для ее передвижения выделены из федеральных средств субсидии на выполнение мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях» в рамках Государственной программы «Развитие образования в РФ». По окончании учебного года методическое материально-техническое сопровождение школ «зоны риска» в контексте качества результатов не прекращается. МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна

продолжит мониторинг и педагогический аудит результатов школ, методическое обеспечение, реализацию адресных программ повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов и поддержки молодых специалистов, трансляцию успешного опыта использования современных технологий работы с родителями и др. в рамках региональных проектов, направленных на дальнейшее повышение качества образования в кожууне.

Меры по повышению качества образования в кожууне:

1. Улучшение МТБ школ путем активного участия в проектах регионального и федерального уровней;
2. Повышение доли педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию;
3. После ослабления ограничительных мер по COVID-19 продолжить работу по сетевому взаимодействию школ в рамках проекта «Сетевая школа РТ».