



ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ  
ЧЕДИ-ХӨЛ КОЖУУННУҢ ЧАГЫРГАЗЫ

ДОКТААЛ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «13» января 2021 года № 5  
с. Хову-Аксы

**Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных  
дошкольных, общеобразовательных учреждений  
Чеди-Хольского кожууна**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений Чеди-Хольского кожууна (приложение №1)
2. Контроль за исполнением данного постановления возлагаю на заместителя председателя администрации Чеди-Хольского кожууна по социальной политике Дугар-оол В.Д.

Председатель администрации  
Чеди-Хольского кожууна



Дазырбан Ч.В.

## **Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций Чеди-Хольского кожууна**

### **Общие положения**

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций Чеди-Хольского кожууна.

Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе внешней экспертной оценки их деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования согласно полученным данным;
- проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

### **Основания и порядок проведения оценки**

1. Основанием для оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования служит публичный отчет о самообследовании деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, ежегодно представляемый руководителями муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного управления образования Чеди-Хольского кожууна и размещаемый на сайтах дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, и результаты электронного мониторинга федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

2. Данные публичного отчета о самообследовании позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по шести основным направлениям:

- эффективность реализации основной образовательной программы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (муниципального задания);
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;
- эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (исполнения плана финансово-хозяйственной

деятельности);

- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;

- уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования.

3. По каждому направлению формируются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

4. Настоящим Положением утверждается перечень показателей по шести основным направлениям. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

5. Система показателей качества и результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением согласно приложениям 1, 2, 3.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов управления образования.

7. Председателем экспертной комиссии является начальник управления образования. Оценка эффективности деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования производится один раз в полугодие (далее - Оценка эффективности).

8. На основании протокола экспертной комиссии управления образования издается приказ о назначении руководителю муниципальной образовательной организации оценки, на основании которой бухгалтерией организации будет начисляться соответствующий размер стимулирующей выплаты.

#### **Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, ед. измерений	Критерии работы
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
1.1	Полнота реализации муниципального задания по предоставлению услуги по дошкольному образованию, с учетом показателей качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию.	0-4 б.	Организация работы МДОУ по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования.

1.2	<p>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС дошкольного образования, %</p>	0-3 б.	<p>Наличие плана работы МДОУ по внедрению ФГОС.</p> <p>Организация и результат работы в ДОУ по внедрению ФГОС. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС. Создание условий в дошкольном учреждении для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
1.3.	<p>Реализация (количество) дополнительных программ, направленных на развитие инклюзивного образования детей.</p>	0-3 б.	<p>Деятельность по увеличению вариативных форм дошкольного образования, дополнительных программ.</p> <p>Количество воспитанников. Участие воспитанников и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др..(за исключением мероприятий в ДОУ).</p>
1.4.	<p>Организация работы толерантности социума</p>	0-3 б.	<p>Проведение онлайн- конкурсов, участие в акциях, взаимодействие с родителями.</p>
1.5	<p>Организация физкультурной и спортивной работы.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ:</p> <p>-количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, в том числе и с участием родителей, проводимых в ДОУ за отчетный период) на муниципальном уровне , в т. ч. и с участием других дошкольных учреждений</p>	0-4 б.	<p>Наличие локальных актов по охране жизни и здоровью детей, физкультурно-оздоровительной и спортивной работе..</p> <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе организация оздоровительной и спортивной работы.</p> <p>Высокий коэффициент здоровья воспитанников.</p> <p>Динамика доли воспитанников, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период (в сравнении с АШИ).</p>

1.6.	<b>Организация работы психолого-педагогической и медико-социальной службы в ДОУ. Наличие положительной динамики по сопровождению детей в ДОУ (не менее 10% от общего числа воспитанников, нуждающихся и охваченных ППМС сопровождением).</b>	0-3 б.	Положение о службе ППМС сопровождения детей в ДОУ, нормативно-правовая документация по деятельности Службы. Информационнопросветительская работа с родителями воспитанников МДОУ. Результат работы.
		20 б.	
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательного учреждения			
1.7.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных: - на базе ДОУ для педагогов других ДОУ - для руководителей и педагогов (в рамках республиканских семинаров)	0-4 б.	
1.8.	Наличие достижений (награды) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-4 б.	
		28б	
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Сохранность контингента 100%. Показатели посещаемости- 58%. Исполнение муниципального задания (в натуральных показателях: дето-дни).  Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка (в соответствии с муниципальным заданием).	6б.	Созданы условия для здоровья сбережения воспитанников, вариативные формы пребывания детей, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов учреждения. Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ. Наличие локальных актов по медицинскому обслуживанию детей в ДОУ.

2.2	<p>Организация консультативной методической помощи (в соответствии с муниципальным заданием):</p> <p>численность семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста.</p>	0-3 б.	Наличие в ДОУ положений, программ консультативно-методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет. Результат работы.
2.3.	<p>Эффективность работы по организации питания детей:</p> <p>- выполнение денежных, натуральных норм питания воспитанников</p>	0-3 б.	Наличие локальных актов по организации питания в ДОУ. Причины отклонений.
2.4.	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников (в соответствии с муниципальным заданием).</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, чел. Исполнение плана ПК (100% -1 раз в три года).</p> <p>Численность воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, чел. (в соответствии с муниципальным заданием, не менее 70%)</p>	0-6 б	Сформированность в ДОУ системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации. Численность, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников учреждения, %

2.5.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения. Наличие и численность педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях за отчетный период, (чел); Наличие (количество) выступлений руководителей, педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального, (за исключением уровня ДОУ).	0-4 б.	Организация методического сопровождения функционирование методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов; Наличие у руководителей педагогических работников образовательного учреждения методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.6.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении. Динамика нарушения требований безопасности воспитанников и педагогов в	0-3 б	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса. Количество случаев травматизма за отчетный период.
	период реализации образовательного процесса за отчетный период.		
2.7.	Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах соревнованиях: регионального, федерального, международного уровней (за исключением уровня ДОУ и муниципального	0-3 б	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы. Количество победителей и призеров за отчетный период.
2.8.	Обеспечение выполнения требований к инфраструктуре территории ДОУ, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 за отчетный период.	0-3б.	Организация работы по благоустройству территории учреждения за отчетный период. Привлечение дополнительных средств
		31б	

3. Эффективность управления			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	Наличие и организация работы в ДООУ органов государственного управления. Создание и организация работы (согласно Уставу) органов государственного управления.	0-4 б.	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей воспитанников, персонала, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственного и общественного управления. Результативность работы.
3.2.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам; исполнение предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, (антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС. -количество неисполненных предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб (антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС.)	0-4 б.	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов, объективных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя. Причины неисполнения предписаний. Количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период (ед.).
3.3.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет доходов от иной, приносящей доход деятельности. Обеспечение комплексного оснащения воспитательного образовательного процесса (образовательная деятельность и присмотр и уход за детьми).	0-5 б.	Приобретение учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и требований безопасности. Объем (доля) средств от иной, приносящей доход деятельности, направленных за отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы, (в тыс. руб.)

3.4.	Эффективность организации управленческой деятельности по подготовке учреждения к учебному году -прием учреждения к началу учебного года без замечаний. -своевременное устранение замечаний	0-3 б.	
3.5.	Деятельность руководителя по повышению заработной платы работников учреждения. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МДОУ к средней заработной плате в общем образовании	0-4 б.	Разработка и своевременное принятие локальных актов по системе оплаты труда работников ДОУ
3.6.	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников Численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел., (свыше 70%).	0-3 б.	В учреждении разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта
3.7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей их численности, %. Количество человек.	0-3 б.	Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательного учреждения. Работа с молодыми специалистами. Наличие и фактическое выполнение плана работы. Результаты работы.
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений граждан, сотрудников учреждения по поводу конфликтных ситуаций, благополучное их разрешение.	0-3 б.	Причины возникновения конфликтных ситуаций, пути разрешения, принятые решения.
3.9.	Организация работы руководителя в сфере муниципальных закупок. Работа с электронными контрактами, договорами. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону №44-ФЗ, №223-ФЗ.	0-4 б.	Наличие нормативной правовой базы, необходимой для исполнения работы в ДОУ. Своевременное размещение конкурсной документации на электронных площадках.

Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.10.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы. Положительная динамика с нарастающим итогом с начала года, %	0-4 б.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам
3.11.	Информационная открытость ДООУ (обновление информации на сайте ДООУ в течение 10 дней). Количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность ДООУ, публично представленных на сайте учреждения для граждан за отчетный период. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном; региональном, всероссийском уровнях.	0-4 б.	В ДООУ создан и действует сайт организации с обновляемыми информационными материалами. Повышение уровня информационной открытости образовательного учреждения для граждан.
Итого баллов		100 б.	

**Показатели  
оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Чеди-Хольского кожууна**

№ п\п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Диапазон оценок показателей, балл
<b>1</b>	<b>Эффективность реализации образовательной программы ОО</b>		<b>максимальное количество баллов- 69 баллов</b>
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого), отсутствие - 1балл.	1

1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение в учебном плане ОО	Выполнение требований базового учебного плана - 1	1
1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования	Наличие - 1 балл; 30% - 2 балла (за исключением универсального профиля)	до 2
1.4.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие - 1 балл; Реализация не менее 3 предпрофильных курсов - 2 балла; Реализация не менее 5 предпрофильных курсов - 3 балла Реализация сетевого взаимодействия - 3 балла	до 3
1.5.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	выше уровня прошлого года - 2 балла, в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл, ниже уровня прошлого года - 0 балл	до 2
1.6.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (окончивших начальную школу на "отлично")	Наличие-1 балл: Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО-2 балла	до 2
1.7.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие - 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО - 2 балла	до 2
1.8.	Обеспечение доступности основного общего образования (доля получивших аттестат 9 класс)	Положительная динамика - 1 балл; 100% выдача аттестатов 9 кл - 2 балла, отрицательная динамика - минус 1 балл	до 2
1.9.	Поступление в ВУЗы	Положительная динамика - 1 балл; стабильные 100% результаты в сравнении с прошлым учебным годом - 0 баллов, отрицательная динамика (- 1 балл)	до 2
1.10.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении"	Наличие-1 балл: Доля этой категории от их общего числа МОУО-2 балла	до 2

1.11.	Доля преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по русскому языку	80%-90%-1 балл, 91%-100%-2 балла	до 2
1.12.	Доля преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по математике	80%-90%-1 балл, 91%-100%-2 балла	до 2
1.13.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 90 и более баллов	Наличие - 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО - 2 балла	до 2
1.14.	Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторный курс обучения	Наличие обучающихся 9 классов, оставленных на повторный курс обучения (-0,5 балла за каждого)	0
1.15.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку	Доля этой категории от их общего числа выше средней по МОУО - минус 1 балл. Отсутствие - 0 баллов.	0
1.16.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами в предметных школьных олимпиадах, научно-практических конференциях	На муниципальном уровне - 1 балл; На республиканском уровне - 2 балла; На всероссийском -3 балла или международном уровнях - 4 балла	до 10
1.17.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами конкурсов	На муниципальном уровне - 1 балл; На республиканском уровне - 2 балла; На всероссийском -3 балла или международном уровнях - 4 балла	до 10
1.18.	Привлечение и закрепление молодых специалистов: доля педработников до 30 лет; педагогов - мужчин.	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет до 25% - 1 балл, более 25% - 2 балла, педагогов - мужчин - 3 балла	до 3
1.19.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 75 % педагогических работников квалификационных категорий - 1 балл	1
1.20.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла	до 3
1.21.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального этапа, призы и победители	2

1.22.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников)	Отсутствие жалоб стороны педагогов, родителей, обучающихся - 2 балла. Наличие обоснованных жалоб со стороны сотрудников - (минус 1 балл) за каждую жалобу	до 2
1.23.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении (родителями, обучающиеся ) по результатам НОКО	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования - 1 балл. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая - 2 балла, средняя - 1 балл, низкая - 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования - (-1 балл за каждую ). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования - (-3 балла)	до 2
1.24.	Доля обучающихся 2-11 классов, вовлеченных в волонтерскую деятельность ( детские общественные объединения, клубы, отряды)	3% - 1 балл, более 3%- 2 балл, менее 3 %- (минус 1 балл)	до 2
1.25.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в ОПДН	Отсутствие детей, состоящих на учете - 2 балла Снижение по сравнению с предыдущим периодом - 1 балл повышение - (- 1 балл)	до 4
1.26.	Организация профориентации учащихся школ Чеди-Хольского кожууна, участников ОРВО и поступаемость в КПКУ.	Поступление выпускников по профилю: более 30% - 2 балла, ОРВО - 1 балл, КПКУ - 1 балл	до 4
1.27.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов по работе пришкольных лагерей, стационарного оздоровительного лагеря «Металлург»	отсутствие - 1 балл, наличие - (минус 0,5 балл за каждое предписание)	1
<b>2</b>	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности ОО</b>		<b>13 баллов</b>

2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса республиканской экспериментальной площадки, республиканского центра, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой на республиканском уровне - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла	до 3
2.2.	Организация и проведение на базе ОО семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне - 2 балла; на республиканском уровне - 3 балла.	до 3
2.3.	Личное участие руководителя общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне - 1 балл; на республиканском уровне - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла	до 3
2.4.	Наличие и продуктивность реализации программы развития общеобразовательного учреждения	Наличие программы развития - 1 балл; выполнение запланированных мероприятий на отчетный период - 2 балла.	до 2
2.5.	Создание комфортной среды обучения для различных категорий обучающихся (доступной среды)	Реализация технологии дистанционного обучения - 1 балл; Обучение по индивидуальным учебным планам - 1 балл	до 2
<b>3</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления ОО</b>		<b>7 баллов</b>
3.1.	Публичная отчетность	Предоставление публичного отчета о самообследовании деятельности учреждения учредителю и на сайте ОО за год - 2 балла	2
3.2.	Общественная составляющая управления	Наличие и активная деятельность органа коллегиального управления (попечительского или управляющего советов) ОО, в котором представлены все участники образовательного процесса - 2 балла; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей - 1 балл.	до 2

3.3.	Наличие регулярно обновляемого сайта ОО	Наличие сайта - 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте - 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства - 1 балл, отсутствие информации (-1 балл)	3
<b>4</b>	<b>Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности ОО</b>		<b>6 баллов</b>
4.1.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	До 10 % - 1 балл, До 20 % - 2 балла, До 30 % - 3 балла	до 3
4.2.	Отсутствие нарушений сроков предоставления финансовой и статистической отчетности в установленные сроки	Соблюдение сроков- 3 балла При нарушении сроков предоставления финансовой и статистической отчетности- (-3) балла	до 3
<b>5</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		<b>12 баллов</b>
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма - 2 балла, наличие травматизма (-2) балла	2
5.2.	Уровень здоровья обучающихся по отчету за год, пропуски уроков (по уважительной причине)	Снижение доли пропущенных по болезни учебных дней (ниже чем в предыдущий период на 10 и более % - 2 балла; ниже чем в среднем по муниципалитету - 3 балла;	до 3
5.3.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл, ниже, чем в среднем по муниципальному образованию-0 баллов	до 1
5.4.	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояния пришкольной территории	наличие - 3 балла	до 3
5.5.	Обеспечение комфортных санитарно- бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Наличие - 3 балла	до 3
<b>6</b>	<b>Уровень исполнения нормативно -правовой документации и законодательства</b>		<b>2 балла</b>

6.1.	Уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования.	Наличие предписаний надзорных органов - (-2 балла), отсутствие - 2 балла, Отсутствие справок об отсутствии судимости (-2 балла)	2
<b>Итого</b>			<b>109 баллов</b>

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности общеобразовательного учреждения в баллах.

**94 - 109** баллов - оценка «оптимально» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 100% от должностного оклада руководителя;

**83 - 93** балла - оценка «хорошо» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 80% от должностного оклада руководителя;

**70 - 82** балла - оценка «удовлетворительно» - стимулирующая часть устанавливается в размере до 60% от должностного оклада руководителя;

Ниже 70 баллов - оценка «неудовлетворительно» - неэффективно, стимулирующая часть не устанавливается.