



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА
Приказ**

15 января 2020 года

с. Хову-Аксы

О проведении кожуунного конкурсов профессионального мастерства

Во исполнение плана мероприятий государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. №632, для организации и проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Республики Тыва - 2020», «Воспитатель года Республики Тыва – 2020», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2020», «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва – 2020», «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва – 2020», «Педагог-психолог Республики Тыва – 2020», и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва 13.12.2019 года №1547-д,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений кожууна издать распорядительные акты, определяющие порядок организации и проведения конкурсов педагогического мастерства в организациях и провести школьный этап конкурсов «Учитель года - 2020», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2020», «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения -2020» **с 20 по 25 января 2020 года.**

2. Кожуунный этап конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2020», «Воспитатель года – 2020», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2020», «Лучший руководитель образовательной организации – 2020», «Лучший педагог-мужчина – 2020», «Педагог-психолог – 2020» провести **с 17 по 22 февраля 2020 года** на базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» и МБДОУ д/ с. «Дюймовочка» с.Хову-Аксы.

Утвердить:

1. Сроки проведения этапов конкурсов профессионального мастерства согласно графику и отчетов в республиканский оргкомитет. (Приложение №1);
2. Положение кожуунного этапа конкурса «Учитель года - 2020» (Приложение №2);
3. Порядок проведения кожуунного этапа конкурса «Учитель года - 2020» (Приложение №3);
4. Положение кожуунного этапа конкурса «Воспитатель года -2020» (Приложение № 4);
5. Порядок проведения кожуунного этапа конкурса «Воспитатель года-2020» (Приложение № 5);
6. Положение кожуунного этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2020» (Приложение № 6);
7. Положение кожуунного этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации- 2020» (Приложение №7);
8. Порядок кожуунного этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации- 2020» (Приложение №8);
9. Положение кожуунного этапа конкурса «Лучший педагог-мужчина ОО - 2020» (Приложение № 9);
10. Порядок проведения кожуунного конкурса «Лучший педагог-мужчина ОО - 2020» (Приложение №10);
11. Состав оргкомитета кожуунных конкурсов (Приложение № 11);
12. Состав жюри кожуунных конкурсов (Приложение №12);
13. Состав предметной экспертной комиссии кожуунных конкурсов (Приложение №13);

Ответственность за организацию, проведение и предоставление отчетов кожуунного этапа конкурсов педагогического мастерства возложить на руководителей образовательных учреждений кожууна, за организацию и проведение кожуунного этапа на методиста по учебным дисциплинам Ондар Ч.Г.

Методисту экономического отдела Ондар Ч.Г. выделить финансовые средства на подготовку и проведение кожуунного этапа конкурсов педагогического мастерства согласно по утвержденной смете.

Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного методиста УО Балажык Д. В.

М.П. МУ Управление образования

Ч.Г. Хольского кожууна:



Хомушку С.К.

График проведения этапов конкурсов профессионального мастерства

Школьный этап

Конкурс	Время проведения	Дата подведения итогов	Представление отчетов в респ. оргкомитет
«Учитель года РТ-2020»	20-25.01.2020	27.01.2020	29.01.2020
«Всероссийский мастер-класс учителей различного, включая русский, языков - 2020»	20-25.01.2020	27.01.2020	29.01.2020

Муниципальный этап

Конкурс	Время проведения	Дата подведения итогов	Представление отчетов в респ. оргкомитет
«Учитель года РТ-2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020
«Воспитатель года РТ-2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020
«Всероссийский мастер-класс учителей различного, включая русский, языков - 2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020
«Лучший педагог-мужчина РТ - 2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020
«Педагог-психолог РТ – 2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020
«Преподаватель года СПО РТ – 2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020
«Мастер года РТ - 2020»	17-22.02.2020	24.02.2020	25.02.2020

Республиканский этап

Конкурс	Установочный семинар	Время проведения	Дата подведения итогов
«Учитель года РТ - 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Воспитатель года РТ-2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Всероссийский мастер-класс учителей различного, включая русский, языков - 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Лучший руководитель ОО РТ – 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Лучший педагог-мужчина РТ – 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Мастер года РТ - 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Преподаватель года СПО РТ – 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020
«Педагог-психолог РТ – 2020»	26.02.2020	6-11.04.2020	11.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ муниципального конкурса «Учитель года - 2020»

Учредителями кожного конкурса «Учитель года – 2020» (далее – конкурс) являются Управление образования Чеди-Хольского кожууна (далее- УО), кожуунное отделение профсоюза работников образования кожууна.

Положение конкурса «Учитель года – 2020» (далее – Положение) разработано и реализуется в рамках конкурса «Учитель года Республики Тыва» и муниципального проект «Учитель будущего».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей республики.

1. Участники конкурса

1.1. В конкурсе обязательное участие принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы по 5 направлениям:

- *физико-математическое: математика, физика, информатика;*
- *естественнонаучное: биология, химия, география;*
- *гуманитарное: история, обществознание, право;*
- *филологическое: русский язык, родной язык, иностранный язык;*
- *начальное образование: начальные классы.*

1.2. Стаж педагогической работы, квалификационной категории и возраст участников не ограничиваются. Обязательные условия: высшее педагогическое или профессиональное (с правом преподавания) образование.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- **первый (школьный) этап** проводится образовательными организациями (далее – первый этап) **с 20 по 25 января 2020 года** (по решению администрации образовательной организации).

- **второй (муниципальный) этап** проводится Управлением образования кожууна (далее – второй этап) **с 17 по 22 февраля 2020 года**.

Для участия на муниципальном этапе выдвигаются 5 учителей-предметников (по направлениям) от каждой образовательной организации.

-третий (республиканский) этап проводится Министерством образования и Республики Тыва (далее – третий этап) с **06 по 11 апреля 2020 года**. На конкурс от муниципального образования выдвигается 1 участник по каждому направлению: физическое – 1 чел.; математическое направление – 1 чел.; естественнонаучное -1 чел.; гуманитарное – филологическое – 1 чел.; начальные классы – 1 чел.

2.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса, а победители второго этапа – в третьем этапе конкурса.

2.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса образовательными организациями и Управлением образования Министерства образования и науки РТ, которые устанавливают порядок и условия проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения этапа конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса и утверждает победителей;
- определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается администрацией ОО и УО.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало большинство его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены оргкомитета осуществляют выезды в школы на школьные этапы конкурса.

4. Финал конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2020» производится организационным комитетом конкурса согласно «Порядку проведения финала Конкурса».

4.2. Если победитель, выдвинутый на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2020», по каким-либо причинам не может принять участие в финале, организационный комитет школьного этапа конкурса вправе направить участие занявшего второе место.

4.3. Командировочные расходы участника на муниципальном этапе конкурса несет образовательная организация.

5. Символика конкурса

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

6. Поощрение победителей конкурса

6.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

6.2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами Управление образования кожууна.

6.3. Все участники муниципального этапа получают сертификаты участника конкурса.

6.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

7. Пропаганда конкурса

Для поднятия значения конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, телепередач, съемку видеофильмов; публикацию работ лауреатов в научно-методических журналах, сборниках, газетах; освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации на сайтах ОО, УО, Тувинского института развития образования и повышения квалификации и Министерства образования и науки Республики Тыва.

Порядок проведения кожуунного этапа конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения кожуунного этапа конкурса «Учитель года – 2020» (далее – Порядок, Конкурс) определяет модель и структуру школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса; определяет место, сроки, требования к представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса являются МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна, кожуунное отделение профсоюза работников образования.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

-на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

-на муниципальном этапе - муниципальный орган управления образованием;

-на региональном этапе - ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

1.5. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

–школьный: 20-25 января 2019 года;

–муниципальный: 17-22 февраля 2020 года;

–региональный: 6-11 апреля 2020 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.6. Конкурсы проводятся среди учителей по пяти направлениям:

- физико-математическое: математика, физика, информатика;

- естественнонаучное: биология, химия, география;

- гуманитарное: история, обществознание, право;

- филологическое: русский язык, родной язык, иностранный язык;

- начальное образование: начальные классы.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов конкурса «Учитель года – 2020» являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, в номинации «Молодой специалист» педагоги до 25 лет включительно.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие 100% учителей общеобразовательных организаций.

2.3. На муниципальный этап Конкурса делегируются 5 учителей от образовательной организации, набравшие наибольшее число баллов на школьном этапе.

2.4. На региональный этап Конкурса делегируется 5 – победителей муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса.

2.5. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Тувинского института развития образования и повышения квалификации с 07 по 10 марта 2020 года.

3. Представление документов и материалов участников Конкурса

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется образовательной организацией на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7).

3.3. Конкретные сроки приема материалов на муниципальный этап Конкурса определяются оргкомитетом муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса формируется на основании приказа муниципального органа управления образованием.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника муниципального этапа Конкурса;

3.5. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет муниципального этапа Конкурса направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 5);
- заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (приложение 3);
- справку об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение 6);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника регионального этапа Конкурса;
- фотография 4*6 – 1 шт.

3.6. Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется в течение недели до начала регионального этапа Конкурса Оператором Конкурса очно по адресу: г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, каб. 203 (при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 23 марта 2020 года по адресу: 667000 г. ул. Чургуй-оола, 1, каб. 203 с пометкой «Учитель года Республики Тыва – 2020»).

3.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса; от участников регионального этапа, не зарегистрировавшихся электронно, а также с нарушением сроков.

3.8. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

3.9. Консультативный очный установочный курс для кандидатов на участие в региональном этапе Конкурса проводится **25-26 февраля 2020 года.**

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.1.1. Заочный тур школьного этапа содержит одно конкурсное задание: «Эссе».

4.1.2. Очный тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное задание: «Урок».

4.2. Муниципальный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур муниципального этапа, включая номинацию «Молодой специалист», содержит одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

4.2.2. Очный тур муниципального этапа Конкурса содержит два конкурсных задания: первый тур содержит два конкурсных задания «Эссе» и «Урок», второй тур – финал, состоит из двух конкурсных заданий: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс».

4.2.3. Очный тур муниципального этапа номинации «Молодой специалист» содержит одно задание «Урок».

4.3. Региональный этап Конкурса проходит в два этапа: очно-заочный и очный.

4.4.1. Первый этап: очно-заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

4.4.2. Конкурсные задания очного тура регионального этапа делятся следующим образом:

- первый тур «Учитель профессионал» содержит два задания – «Урок», «Внеурочное мероприятие»,

- второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер-класс», «Образовательный проект»;

- третий тур «Учитель-лидер» состоит из одного задания «Разговор с министром».

4.4. Региональный этап номинации Конкурса «Молодой специалист» проходит в два этапа: очно-заочный и очный.

- Первый этап: очно-заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

- Конкурсное задание очного этапа содержит одно задание – «Урок».

5. Конкурсные задания

5.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность; содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность; периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

5.2. Конкурсное задание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Набранные баллы будут учитываться при подведении итогов регионального этапа.

Формат конкурсного задания: рукописный текст эссе (до шести страниц; шрифт Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого определяется оргкомитетом Конкурса за 1 день до начала Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

5.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока; проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации утверждённой оргкомитетом. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения соответствующих классов). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного задания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

5.4. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности подходов к обучению, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: Представить конкретную технологию (методику педагогический прием), который будет представлен на практике на «Уроке». Демонстрация фрагмента урока недопустима.

План проведения мастер-класса:

1. Название методики, авторы, что изучено по данному вопросу.
2. Кратко: суть, содержание.
3. Демонстрация.
4. Какой результат я вижу.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участников до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическая обоснованность ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса

открытого пространства вместе с проектной группой. Форму представления (защиты) проекта проектная группа выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания: определение проблемы и цели проекта; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

5.7. Конкурсное задание «Разговор с министром»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с министром образования и науки.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для пяти финалистов конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за сутки до проведения регионального этапа Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

6. Жюри и счетная комиссия конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей, региональных учебно-методических объединений, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Большое жюри.

6.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.4. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

7. Определение лауреатов и победителей конкурса

7.1. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри на специальных бланках.

7.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге результатов первого тура, объявляются лауреатами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.3. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями, призерами и номинантами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

8. Награждение лауреатов и победителей конкурса

Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

9. Финансирование финала конкурса

9.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва.

циты) презе
цели презе
нновацион
реалистиче
и презент

9.2. Расходы по командированию участников регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники финала конкурса.

9.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

демонстра
представле
ий актуальн
уки.
ти финалист
эм конкурса
ального эта
ия образова
сть суждени
овая культу

В состав жюри
дыдущих п
общественн
ному зада
формируе
в, набранн
ых оценочн
ний, создае

даний в ба
гернет-ресур
и рейтинге
становлива
бщем рейти
татами конку
объявлени
и Конкурса.
образова

ПОЛОЖЕНИЕ
кожуунного этапа конкурса
«Воспитатель года– 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, проведение итогов и награждения победителей кожуунного, республиканского конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями кожуунного конкурса «Воспитатель года» МУ Управление образования, отделение профсоюза работников образования и науки Российской Федерации по Чеди-Хольскому кожууну.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории Республики Тыва; привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва.

III. Этапы проведения конкурса

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Тыва и состоит из следующих этапов:

Первый этап проводится дошкольными образовательными организациями согласно срокам, определенным приказом министерства образования и науки Республики Тыва. Каждое ДОО, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру проведения конкурса и выбор своего представителя на следующий этап конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап конкурса проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами управления образованием в период, определенный приказом министерства образования и науки Республики Тыва. Органы местного самоуправления определяют порядок проведения второго этапа конкурса. Победители второго этапа конкурса участвуют в третьем этапе конкурса.

Третий этап конкурса проводится согласно приказу Министерством образования и науки Республики Тыва.

На третий этап конкурса от каждого муниципального образования выдвигается один участник.

На Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2020 года» выдвигается победитель республиканского этапа конкурса.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов конкурса дошкольными образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

IV. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие:

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), являющиеся членами Общероссийского Профсоюза образования не менее одного года.

- педагогические работники ДОО, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы;

- стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

Участники предыдущих конкурсов «Воспитатель года» вновь могут принять участие через 5 лет.

В рамках конкурса «Воспитатель года Республики Тыва – 2020» проводится конкурс на получение номинации «Педагогический дебют». В конкурсе принимают участие педагогические работники до 25 лет по возрасту на момент проведения республиканского этапа конкурса.

4.2. Выдвижение может проводиться:

- органом самоуправления ДОО (советом, попечительским советом, родительским комитетом и др.).

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением;

- педагогическим советом (коллективом) ДОО;

- в порядке самовыдвижения;

- Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

V. Организация и проведение конкурса

5.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, ежегодно разрабатываемым Оргкомитетом и утверждаемым учредителями Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входит председатель, заместитель председателя, оператор, ответственный секретарь и его члены. Состав оргкомитета ежегодно утверждается учредителями Конкурса.

5.3. Для регистрации заявок участников конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий конкурса, размещения участников по

месту проведения конкурсных мероприятий и церемоний награждения учредителями ежегодно назначается оператор конкурса, который входит в состав оргкомитета.

5.4. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения туров республиканского этапа;

- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых заявителями и участниками в оргкомитет;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- утверждает состав жюри конкурса и счетной комиссии, регламент его работы;

- подводит итоги проведения конкурса на всех этапах, утверждает победителей;

- определяет порядок финансирования конкурсных мероприятий;

- разрабатывает сценарии проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

5.5. Члены Оргкомитета полномочны, осуществлять выезды в города и кожууны РТ по проверке качества проведения муниципального этапа конкурса.

VI. Порядок представления документов

6.1. Участниками представляются следующие документы:

- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;

- представление на конкурсанта (приложение № 1);

- личное заявление конкурсанта (приложение № 2);

- информационная карта (приложение № 3);

- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение № 4);

- фотография (4х6) – 1 шт.;

- копия профсоюзного билета;

- копия паспорта;

- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;

- копия личных банковских реквизитов.

6.2. Данный перечень документов должен быть заверен руководителем муниципального органа управления образованием, направляющего участника на третий этап Конкурса.

VII. Финал конкурса

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в заключительном этапе конкурса проводится оргкомитетом третьего этапа конкурса согласно «Порядку проведения финала конкурса».

7.2. Если победитель, выдвинутый на участие в заключительном Всероссийском этапе конкурса, по каким-либо причинам не может принять участие, организационный комитет третьего этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе место.

7.3. Командировочные расходы и организационный взнос участника Всероссийского этапа конкурса берет на себя Министерство образования и науки Республики Тыва.

7.4. Командировочные расходы сопровождающего на Всероссийский этап конкурса берут на себя муниципальные органы управления образованием, направляющие победителя на заключительный этап конкурса.

7.5. Организационный взнос сопровождающего на Всероссийский этап конкурса берет на себя Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

VIII. Символика конкурса

8.1. Официальной эмблемой конкурса является «жемчужина в раковине». Жемчужина, как символ чистоты и совершенства, зарождающейся и формирующейся жизни, защищенной, как в раковине, теплотой и заботой воспитателя – ведь именно в детском саду, после семьи, закладываются основы будущего Человека; символ единства воспитания и обучения.

8.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

IX. Поощрение победителей конкурса

9.1. На всех этапах конкурса оргкомитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

9.2. Победителю конкурса присваивается квалификационная категория следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13 января 2017 года №29-д.

9.3. Победитель республиканского этапа конкурса награждается дипломом и денежной премией, лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценными призами (сертификатами) Министерства и Регионального отделения Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

9.4. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

1
мастерс
соответс
года Рос
1
конкурс
•
•
•
•
•
1
Минист
«Тувин
ТИРОи
науки Р

муници
поданн

Респуб
письмс
п. 5 да

ТИРО

о прое
на бум
Респуб
кафед
356-77

экспе

**ПОРЯДОК
кожуунного конкурса
«Воспитатель года – 2020»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения кожуунного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2020» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения кожуунного, республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2020»:

- требования к составу участников Конкурса,
- требования к оформлению и экспертизе материалов,
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки,
- процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса,
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Министерство), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ТИРОиПК) и Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее – РОПРОН РФ по РТ).

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участники республиканского Конкурса выбираются из числа победителей муниципального этапа по заявкам муниципальных органов управления образованием, поданных в указанные сроки.

2.2. Для участия в Конкурсе органы исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет по образованию материалы согласно п. 5 данного Положения «Порядок представления документов».

2.3. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте ТИРОиПК. Сроки электронной регистрации - до 10 марта 2020 г. (включительно).

2.4. Документы представляются в ТИРОиПК – оператору Конкурса вместе с отчетом о проведении кожуунного этапа, заверенные председателем оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее 10 марта 2020 г. по адресу: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1, кабинет 203, ГАОУ ДПО (ТИРОиПК) кафедра дошкольного, начального и специального образования. Контактный телефон 8-913-356-77-73. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

2.5. В течение семи дней со дня получения заявок оператор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является членом Общероссийского Профсоюза образования;

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- представил неполный перечень документов;

- не прошел регистрацию на сайте ТИРОиПК;

- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2020 года.

2.6.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям к их оформлению;

- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Оператор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников обязательно назначаются лица, ответственные за подготовку участника к Конкурсу. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.10. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу, проводится установочный семинар 26 февраля 2020 года.

III. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

3.2.1. Первый тур (заочный)

Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка» и «Визитная карточка».

3.2.2. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-ресурсе образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фотографии, видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информативность, тематическая направленность, структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, удобство и доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

3.2.3. «Педагогическая находка»

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с иллюстративными материалами (инфографики, фото- и видеоматериалов) на заданную тему и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе **Microsoft Word** – TimesNewRoman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выровнено по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- актуальность новизна и оригинальность (0-10 баллов);
 - доступность, доступность, применимость (0-10 баллов);
 - соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (20 баллов).
- Максимальное количество баллов – 40 баллов.

3.2.4. «Визитная карточка»

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, MP4 и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен оригинальной заставкой с указанием имени участника Конкурса, региона и организаторской организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
 - информативность (0-5 баллов);
 - актуальность (0-5 баллов);
 - актуальность и корректность подачи информации (0-5 баллов).
- Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, составляют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее двух недель начала второго (очного) тура.

Результаты первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения победителей (дипломантов) Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур Конкурса

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с методической, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает три испытания: «Сочинение на заданную тему», «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.3. «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);

аргументированность собственного мнения и убедительность суждений (0-5 баллов);
композиционная целостность и логичность изложения (0-5 баллов);
культура письменной речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

3.3.4. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в подгруппе, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), методику(и) технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления участником определяется самостоятельно.

Регламент: выступление –15 минут, ответы на вопросы жюри –5 минут.

Критерии оценивания:

соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);
новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);
методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) (0- 10 баллов);

общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов)

Максимальное количество – 30 баллов

3.3.5. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-10 баллов);

соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);

педагогическая мобильность (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности) (0-10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказав

помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 15 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

3.4.6. По итогам выполнения первого, второго и третьего конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пятнадцать лауреатов (дипломантов) Конкурса.

3.4. Третий (очный) тур Конкурса

3.4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие пятнадцать лауреатов (дипломантов) Конкурса.

3.4.2. Лауреаты (дипломанты) Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

3.4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия, которые в режиме реального времени:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

3.4.4. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность реализации проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

3.4.5. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблем педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Накануне ток-шоу проводится жеребьевка лауреатов (дипломантов) и формируются три группы по 5 человек. Темы ток-шоу и его ведущие определяются оргкомитетом Конкурса и оглашаются на момент проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут, каждой группе предоставляется не более 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

3.4.6. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов (дипломантов) Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.4.7. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам (дипломантам) Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса на момент определения победителя Конкурса.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научную педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

5.3. Члены жюри определяют победителей по номинациям.

5.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

5.5. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения республиканского этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Тыва, Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей учреждений, в которых работают участники конкурса.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОЛОЖЕНИЕ
кожуунного этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс
учителей родных, включая русский, языков – 2020»

I. Актуальность мероприятия, его цели и задачи

Кожуунный этап конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2020» (далее - Мероприятие) является одним из механизмов реализации современной языковой образовательной политики, установленной федеральным законодательством, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента от 19 декабря 2012 года № 1666 (далее Стратегия), законодательством субъектов Российской Федерации.

Цель - содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

Задачами проведения являются:

- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности; патриотизма, укрепление связей и дружбы между народами России;
- популяризация языков народов России среди молодежи;
- привлечение молодежи к вопросам сохранения и развития языков и культурного многообразия;
- воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении к этнокультурно-нравственным ценностям народов России;
- анализ опыта регионов по использованию двуязычия и многоязычия как эффективного пути сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества;
- обеспечение прав граждан на изучение родного языка;
- реализация государственной языковой политики;
- содействие в укреплении роли учителя в воспитании у учащихся культуры межнационального общения;
- распространение передового педагогического опыта в области преподавания языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры учащихся.

II. Этапы конкурса

Мероприятие проводится в три этапа.

Первый (школьный) этап проводится с **20 января по 25 января 2020 года** и включает в себя проведение сбора работ участников в соответствии с данным Положением. В отборочном туре может принять участие любой желающий, соответствующий требованиям Положения.

Второй (муниципальный) этап проводится с **17 по 22 февраля 2020 г.** и включает работу жюри муниципального жюри по выявлению участников третьего этапа.

Региональный этап мероприятия проводится в период с **06 по 11 апреля 2020 года** в г. Кызыле и включает конкурсные мероприятия и церемонию награждения победителей, а также проведение серии деловых мероприятий с участием финалистов Мероприятия. Сбор заявок для

участия в региональном этапе осуществляется в электронном виде и подается на кафедру тувинской филологии ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт) до **29 февраля 2020 г.** Требования к участникам, со- формат заявки утверждается данным Положением.

Конкурс объявляется по двум направлениям, в каждом из которых несколько номинаций.

I. Направление «Мастер-класс учителей родных, включая русский, языков». В этом направлении объявляется 4 следующих номинаций:

1. «Учитель-новатор».
2. «Учитель - мастер».
3. «Учитель - дебютант».
4. Специальная номинация «Сельский учитель».

II. Направление «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский». Проводится в двух возрастных категориях: от 6 до 10 лет и от 11 до 16 лет и в каждой возрастной группе объявляются 2 номинации:

1. Литературное творчество на родных языках, включая русский.
2. Вокальное творчество на родных языках, включая русский.

III. Требования к участникам, содержанию и формату заявки.

Все желающие принять участие в конкурсе должны направить на кафедру тувинской филологии Института в электронном виде заявку, включающую, в том числе, и фотографию:

1. Фамилия Имя Отчество.
2. Фото.
3. Место работы. Название организации.
4. Место работы. Должность.
5. Место работы. Почтовый адрес организации.
6. Место работы. Адрес Электронной почты организации.
7. Уровень системы общего образования (дошкольное, общее начальное, общее основное общее среднее).
8. Преподаваемый предмет.
9. Общий педагогический стаж (лет).
10. Контакты: телефон.
11. Контакты: адрес электронной почты.
12. Домашний почтовый адрес с указанием индекса.
13. Копия диплома о профессиональном образовании (в форматах pdf, jpeg)
14. Характеристика с места работы, включающая информацию о наличии диплома об образовании, общий педагогический стаж работы.
15. Эссе на тему "Мои педагогические находки" (в форматах pdf, jpeg, docx не более 3 страниц). В 2020 году вводится интернет-голосование по эссе "Мои педагогические находки".
16. Научно-методические разработки, принятые образовательной организацией (один файл или несколько файлов).
17. Разработка конкурсного очного урока на 40 минут.

В конкурсе могут принимать участие по собственному желанию учителя, преподаватели

из числа языков народов России, в том числе русский язык. Муниципальные образования вправе представить на конкурс двух учителей, один из которых преподаёт язык из числа языков народов России, второй ведёт уроки русского языка в статусе родного в школах, гимназиях, лицеях и интернатах или в статусе государственного языка Российской Федерации.

Для участия в конкурсе по направлению «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский, языков» образовательные организации и/или муниципальные образования должны направить на кафедру русской и тувинской филологии Института следующие данные на участника:

1. Фамилия Имя Отчество.
2. Фото ребенка.
3. Дата рождения.
4. Место учебы. Название образовательной организации.
5. Место учебы. Адрес организации.
6. Место учебы. Адрес Электронной почты организации.
7. Конкурсное произведение:
 - авторские тексты художественного (сказка, басня, стихотворение, рассказ) или публицистического (статья, очерк, эссе) жанров на языках народов России;
 - видеоролик, демонстрирующий способности детей в вокальном мастерстве (на языках народов России, не более 10 минут).
8. Портфолио участника, подтверждающего его способности в литературном или вокальном творчестве.
9. Направление ученика от образовательной организации с согласием родителей по соответствующей форме.

К участию в конкурсе по направлению «Конкурс творчества учащихся на родных, включая русский, языков» приглашаются дети двух возрастных категорий: от 6 до 10 лет и от 11 до 16 лет, изъявившие желание оценить свои способности в литературном или вокальном творчестве, а также дети, которые являются призёрами школьных, муниципальных, городских, региональных конкурсов по литературному и вокальному творчеству. Могут принимать участие и дети 6-ти летнего возраста, посещающие дошкольную образовательную организацию.

Все поступающие заявки проходят предварительную модерацию на предмет соответствия требованиям к заявке, которую осуществляют члены жюри.

На заочном туре регионального этапа Мероприятия члены жюри оценивают:

- эссе на тему «Мои педагогические находки» (не более 2-х стр.);
- копии научно-методических разработок уроков (не более 2), авторские программы, презентации, УМК, отписки статей, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания. Лучшие разработки учителей будут представлены на выставке регионального этапа;
- фрагмент урока по номинациям первого направления;
- авторские тексты художественного (сказка, басня, стихотворение, рассказ) или публицистического (статья, очерк, эссе) жанров на языках народов России;
- видеоролики, демонстрирующие способности детей в вокальном мастерстве (на языках народов России).

Материалы, представленные на одном из языков народов России, кроме сопровождаются переводом на русский язык.

Жюри предварительно определяет участников заключительного этапа.

Для участия в региональном этапе из поступивших материалов будут отобраны работы, авторы которых принимают участие в торжественной церемонии награждения и иных деловых мероприятиях.

Региональный этап Мероприятия включает:

1. Самопрезентация;
2. Подиум «Мой национальный костюм»;
3. Конкурсный урок (не более 40 минут), самоанализ (5 минут);
4. Выставка научно-методических разработок;
5. Защита проекта «Сохранение и развитие русского, родного языков на современном этапе».

В рамках регионального этапа будет проведена защита проекта, позволяющая наработать практические материалы по поставленным задачам Мероприятия. Защита проекта будет проведена по теме «Сохранение и развитие русского, родного языков на современном этапе». При подведении итогов жюри оценивает:

- учитель возглавляет методическую деятельность по родным языкам, включая способствует профессиональному росту молодых специалистов;
- учитель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведческой педагогики и умело организует исследовательскую работу учащихся;
- учитель является автором или соавтором электронных учебных пособий, современных учебников, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов и т.п. по родным языкам.

По результатам конкурсного урока и с учетом предварительной оценки заявок определяет победителей и призеров.

Абсолютным победителем конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов. Ему вручается главный приз республиканского этапа конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков-2020».

Победителю конкурса присваивается квалификационная категория, следующей имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) от 13.08.2017 года № 29-д.

4. Критерии отбора.

1. Критерии оценки эссе на тему «Мои педагогические находки»:
 - новизна и оригинальность методических решений;
 - соответствие целям конкурса;
 - концептуальность и аргументированность положений эссе;
 - мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).
2. Критерии оценки урока:
 - соответствие целям конкурса;

5. Авторские права участников конкурса.

В соответствии с российским законодательством об авторских правах организатор конкурса обеспечивает соблюдение авторских прав участников конкурса.

Организатор конкурса вправе использовать представленные участниками конкурса материалы в некоммерческих целях.

Организатор конкурса вправе принять решение в публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков, включая русский.

Адрес оргкомитета: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.Чургуй-оола, д.1, Тувинский институт развития образования и повышения квалификации.

Координаторы: кафедра русской и тувинской филологии, т. +7-923-267-41-35, электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru.

ПОЛОЖЕНИЕ
кожуунного этапа конкурса «Лучший руководитель
образовательной организации – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения конкурса среди руководителей образовательных организаций кожууна. (далее - конкурс, Положение).

1.2. В конкурсе принимают участие руководители государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Тыва, реализующих общеобразовательные программы.

1.3. Учредителем Конкурса является МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна (далее – Учредитель).

1.4. Конкурс проводится МУ Управлением образования и отделением профсоюза работников образования кожууна.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает методический кабинет УО.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление наиболее успешных руководителей общеобразовательных организаций;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей Республики Тыва;
- формирование банка данных лучших руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование позитивного имиджа руководителя общеобразовательной организации;
- привлечение внимания руководителей органов управления образованием к достижениям директоров общеобразовательных организаций для наиболее эффективного использования их потенциала;
- профессиональное развитие (повышение квалификации) директоров;
- поощрение лучших руководителей общеобразовательных организаций.

3. Этапы проведения конкурса

3.1. Первый этап конкурса проводится муниципальными органами управления образованием в период с 20 по 25 января 2020 г. Муниципальные органы управления образованием определяют порядок проведения второго этапа конкурса. Победители второго этапа конкурса участвуют в третьем этапе конкурса.

Второй этап проводится ТИРОиПК (далее – финал конкурса) с 06 по 11 апреля 2020 года.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов конкурса муниципальными органами управления образованием и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

3.3. Организационный комитет второго этапа конкурса направляет в оргкомитет первого этапа конкурса информацию о сроках и месте проведения второго этапа конкурса.

4. Порядок представления документов

Участниками конкурса представляются следующие документы:

- представление на конкурсанта (приложение 1);
- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (приложение 2);
- информационная карта конкурсанта (приложение 3);
- фотография (4х6) – 1 шт. (хорошего качества, в деловом стиле);
- копия паспорта;
- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия личных банковских реквизитов.

Документы представляются ТИРОиПК в Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций с отчетом о проведении кожуунного/городского этапа конкурса, заверенный председателем Оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителе не позднее **10 марта 2020 года**. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, необходимую документацию, смету расходов, а также сроки проведения;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса и утверждает победителей;
- определяет порядок финансирования конкурса.

5.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством образования Республики Тыва.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало большинство его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

6. Поощрение победителей конкурса

6.1. На муниципальном этапе конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

6.2. Победителей конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (высшей) от 13 января 2017 года № 29-д.

6.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Тыва.

6.4. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

6.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица устанавливают свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

ПОРЯДОК

муниципального этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший руководитель образовательной организации – 2020» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва – 2020».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.4. Участники республиканского этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва – 2020»- победители муниципального этапа.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 «Порядок представления документов», Положения о конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации – 2020»;

2.3. Прием материалов осуществляется до 10 марта 2020 года по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, 2, кабинет 1, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций. Контактный телефон 2-84-50, электронный адрес: osro2018@mail.ru.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится **установочный семинар 26 февраля 2020 года.**

3.2. Конкурс проходит в три тура.

3.2.1. Первый тур (заочный) начинается с 05 по 22 марта 2020 года и включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

3.2.2. Эссе «Мои управленческие решения».

Цель: Раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: эссе (до 15 страниц печатного текста формата А4:

- шрифт - TimesNewRoman,
- межстрочный интервал – 1,5,
- межбуквенный интервал – обычный,
- цвет шрифта черный,
- размер шрифта – кегль 12,
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм),

Критерии оценивания:

- Дан контекст деятельности ОУ с учетом анализируемой проблемы (0-5);
- Описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданных управленческих действий, позволившие разрешить указанные противоречия (0-5);
- Описаны принятые управленческие решения, их основания и дан анализ получившихся результатов (0-5);
- Присутствует личная позиция автора, рефлексия различных собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-5);
- Представленный материал оригинален, изложен живым и профессиональным языком без излишней научности (0-5).

Максимальное количество баллов – 25.

3.2.3. Видеоролик «Я – руководитель».

Цель: Раскрытие умения обозначить собственную управленческую видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов деятельности.

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающего об управленческой деятельности по профилактике правонарушений, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, названия образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- Форма исполнения (оригинальность сценария ролика, ясность и яркость представления, сочетание материала и музыкального образного сопровождения, техническое исполнение) (0-5 баллов);
- Содержательное наполнение (соответствие заданной теме, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результатов деятельности организации, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон) (0-5);
- Демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями; организаторские способности) (0-5);
- Наличие личной позиции (разговор от первого лица, выражение личных особенностей, эмоциональность и образность речи) (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеомультфильм и т.п.).

3.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в случае определения лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур включает два задания:

3.3.1. Визитная карточка в форме самопрезентации.

«Я и моя карьера как руководителя школы будущего» (регламент до 5 минут)

Презентация, представляющего молодого руководителя, рассказывающего о его управленческой и административной деятельности по управлению образовательной организацией.

Формат: Слайды в MicrosoftOffice PowerPoint продолжительностью не более 5 минут, презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

3.3.2. Публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему: *"Модель современной образовательной организации" ("Модель современной школы")*. В презентации должно быть отражено видение образовательной организации в будущем с учетом перспективы развития.

Критерии оценивания:

- Наличие общей структуры модели, отражающей взаимосвязи с объектами социума; соответствие целей и задач модели содержанию (да-2 балла, нет-0 баллов);
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации за счет привлечения внебюджетных средств (информация представлена и подтверждена - 4; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Система морального стимулирования педагогических работников (информация представлена и подтверждена - 2; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие и функционирование коллегиальных органов управления образовательной организацией (информация представлена и подтверждена - 2; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Перспектива развития образовательной организации в рамках представленной модели (информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена, но отсутствует практическая значимость плановых мероприятий - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие системы по выявлению и развитию индивидуальных достижений обучающихся в различных видах деятельности (информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие структуры управления образовательной организации в рамках предлагаемой модели (информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0).

4. Третий (очный) тур Конкурса.

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса. Результаты первых туров обнуляются.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.1.1. «Педагогическая ситуация».

Цель: оценить уровень профессионального мастерства участников конкурса.

Продолжительность – 15 минут (7 минут – педагогическая ситуация, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы членов жюри).

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент объявления победителя Конкурса.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое создается приказом министерства образования и науки РТ. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, участия участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

5.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

6. Определение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

6.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов.

6.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

ПОЛОЖЕНИЕ
кожуунного этапа конкурса
«Лучший педагог-мужчина - 2020»

Учредителем кожуунного конкурса «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва-2020» (далее – Конкурс) является МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна.

Конкурс направлен на развитие воспитательной деятельности педагогов-мужчин по снижению правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях, рост профессионального мастерства педагогов-мужчин.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогов-мужчин наставников, воспитателей образовательных организаций;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов-мужчин наставников и воспитателей общеобразовательных организаций.

1. Участники конкурса

1.1. В конкурсе принимают участие педагоги-мужчины воспитатели и наставники образовательных организаций кожууна, победители муниципального этапа «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва – 2020» от каждого муниципального образования по одному участнику на номинации «Лучший педагог-мужчина воспитатель – 2020», «Лучший педагог-мужчина наставник – 2020»;

1.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются. Обязательное условие - наличие профессионального образования.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Первый этап конкурса проводится муниципальными органами управления образованием в период с 17 по 22 февраля 2020 г. Муниципальные органы управления образованием определяют порядок проведения первого этапа конкурса. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

Второй этап проводится ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ТИРОиПК) с 06 по 11 апреля 2020 года.

2.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает положение о конкурсе, определяет порядок его проведения, текущую документацию, смету расходов, а также сроки проведения;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- подводит итоги проведения конкурса и утверждает победителей;

- определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством образования Республики Тыва.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало большинство его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4. Порядок представления документов

Участниками конкурса представляются следующие документы:

- представление на конкурсанта (приложение 1);
- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (приложение 2);
- информационная карта конкурсанта (приложение 3);
- фотография (4х6) – 1 шт. (хорошего качества, в деловом стиле);
- копия паспорта;
- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия личных банковских реквизитов.

Документы представляются в ТИРОиПК в Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций, с отчетом о проведении кожуунного/городского этапа конкурса, заверенный председателем Оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителе не позднее **10 марта 2019 года**. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

5. Поощрение победителей конкурса

5.1. На муниципальном этапе конкурса организационный комитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей.

5.2. Победителей конкурса присваивается квалификационная категория, следующая за имеющейся, в соответствии с разделом IV. «Основание для упрощенной процедуры аттестации» Положения об аттестационной комиссии Министерства образования Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (высшей) от 13 января 2017 года № 29-д.

5.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Тыва.

5.4. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

5.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица вправе устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

ПОРЯДОК
кожуунного этапа конкурса
«Лучший педагог-мужчина - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения кожуунного конкурса педагогического конкурса «Лучший педагог-мужчина – 2020» (далее – конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва – 2020».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает МУ «Образование образования кожууна, Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.4. Участники республиканского этапа конкурса «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва – 2020» - победители муниципального этапа.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы осуществляющие управление в сфере образования направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 Положения республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва – 2020».

2.2. Прием материалов осуществляется до 10 марта 2019 года по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, 2, кабинет 1, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций. Контактный телефон 8(901)135-62-65, электронный адрес: osro2018@mail.ru.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва- 2020» для определения победителя в номинации «Лучший педагог-мужчина – воспитатель Республики Тыва – 2020»

3.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится установочный семинар **26 февраля 2020 г.**

3.2. Конкурс проходит в три тура.

3.2.1. Первый тур (заочный) начинается с 05 марта по 06 апреля 2020 года и включает (два) конкурсных задания:

3.2.2. «Блогосфера».

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его общественной и общественной деятельности по профилактике правонарушений, интересах и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут; качество не ниже 360 пикселей конкурсант с момента подачи заявки на участие в Конкурсе с 05.03.2019 по 06.04.2020 г. размещает в своих социальных сетях видеоролик под хештегом **«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ МУЖЧИНА РТ 2020»**.

Примеры тем:

«Благодарю молодых учителям, как воспитать человека,

- Один день моего успеха -результат моей команды,
- Самое значимое достижение и т.д.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- владение современными технологиями (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, мультфильм и т.п.).

3.2.3. «Конкурсное эссе – Я воспитатель».

Цель – раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе. Шрифт – кегль 14, межстрочный – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5 без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности (0-5 баллов);
- аргументированность позиции (0-5);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0-5);
- рефлексивность (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

3.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) тура. Члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса за два дня начала второго (очного) тура.

3.2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса. При равенстве баллов определяется количество лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур начинается с 06 по 11 апреля 2020 года и конкурс включает два задания:

3.3.1. «Защита авторского проекта».

Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:

- Название проекта;
- Краткая аннотация;
- Сроки реализации проекта;
- Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект;
- Актуальность проекта;
- Основные целевые группы;
- Цель проекта;
- Задачи проекта;
- Методы реализации проекта;
- Опыт реализации проекта;
- Описание результатов проекта (качественные и количественные);
- Мультипликативность.

Регламент: не более 45 минут.

Критерии оценивания:

- Результаты воспитательной деятельности педагога (0-5 баллов);

- использование современных воспитательными технологиями (0-5);
- эффективность педагогических идей в современной системе образования (0-5);
- компетентность педагога (0-5);
- ролевые установки (0-5);
- общее количество баллов – 25.

4.3.2. «Классный час»

Форм демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с учащимися.

Форм: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (длительность до 20 минут).

Для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тему до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, определяются выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Тема для обсуждения, в количестве не менее 20, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Тема для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день проведения 10 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный балл за выполнение задания – 50.

4.3. Третий (очный) тур Конкурса.

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса. Результаты первых туров обнуляются.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3.1. «Практические аспекты оказания первой помощи».

Форм: оказание первой помощи при различных неотложных состояниях (реанимация, оказание при кровотечениях, травмах, удушье, т.д.);

Регламент: 60 минут.

Критерии оценивания:

• правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа (0 – 5 баллов);

• практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций (0-5);

• соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала (0-5);

• выдерживается регламент времени (0-5);

• максимальное количество баллов: 20.

4.3.2. «Педагогический квест»

Представляет собой ролевую игру, в рамках которой каждый участник в соответствии со своим маршрутом попадает в различные педагогические ситуации, скорость прохождения маршрута зависит от принятых решений на станциях.

Цель: оценить уровень профессионального мастерства лауреатов конкурса.

Продолжительность – 15 минут (7 минут – педагогическая ситуация, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

Уровень взаимодействия с участниками образовательного процесса (0-5);

- Находчивость и скорость принятия решений (0-5);
- Стрессоустойчивость (0-5);
- Уровень коммуникативных навыков (0-5);
- Компетентность в области решения воспитательных задач (0-5);

Максимальное количество баллов: 25

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

5. Конкурсные мероприятия Лучший педагог-мужчина Республики Тыва для определения победителя в номинации «Лучший педагог-мужчина Республики Тыва- 2020»

5.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участников проводится установочный семинар 26 февраля 2020 г.

5.2. Конкурс проходит в три тура.

5.2.1. Первый тур (заочный) начинается с 05 марта по 6 апреля 2020 г. и включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

5.2.2. «Блогосфера».

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающего о своей наставнической деятельности по профилактике правонарушений, достижениях и т.п.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут; качество не ниже 720p; каждый конкурсант с момента подачи заявки на участие в Конкурсе с 22.03.2019 г. размещает в своих социальных сетях видеоролик по хештегу #ЛУЧШИЙ_ПЕДАГОГ_МУЖЧИНАРТ_2020. Темы постов выкладываются в группе ТИРОиПК.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- владение современными технологиями (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, мультфильм и т.п.).

5.2.3. «Конкурсное эссе – Я наставник».

Представляет собой сочинение-размышление о своем месте в педагогической деятельности наставника в воспитании личности.

Цель – усиление работы проектной команды педагогов-мужчин, обеспечение социализацию каждого ребенка.

Формат: документ в текстовом редакторе. Шрифт – кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности (0-5 баллов);
- аргументированность позиции (0-5);
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0-5);
- рефлексивность (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) тура, анализируют ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее начала второго (очного) тура.

2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент объявления лауреатов Конкурса.

3.1. Второй (очный) тур начинается с 06 по 11 апреля 2020 года и конкурс включает:

3.1.1. «Защита регионального проекта «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник»»

Выступление перед аудиторией и экспертным сообществом о результатах реализации проекта «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник» в образовательной организации. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим критериям:

- Назначение проекта;
- Краткая аннотация;
- Сроки реализации проекта;
- Описание проблемы, решению/снижению остроты, которой посвящен проект;
- Актуальность проекта;
- Основные целевые группы;
- Цель проекта;
- Задачи проекта;
- Методы реализации проекта;
- Опыт реализации проекта;
- Описание результатов проекта (качественные и количественные);
- Мультипликативность.

Время: не более 45 минут.

Критерии оценивания:

- Результаты наставнической деятельности педагога (0-5 баллов);
- Уровень владения современными воспитательными технологиями (0-5);
- Актуальность педагогических идей в современной системе образования (0-5);
- Методическая компетентность педагога (0-5);
- Ценностно-целевые установки (0-5);

Максимальное количество баллов – 25

3.1.2. «Классный час»

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы продолжительностью до 20 минут.

Задачу для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, соблюдая очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 20, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 10 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная активность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Общий балл за выполнение задания – 50.

6. Третий (очный) тур Конкурса.

6.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов. Результаты первых туров обнуляются.

6.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с порядком, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления результатов второго (очного) тура Конкурса.

6.3.1. «Практические аспекты оказания первой помощи».

Цель: оказание первой помощи при различных неотложных состояниях (например, помощь при кровотечениях, травмах, удушье, т.д.);

Регламент: 60 минут

Критерии оценивания:

- правильная оценка характера патологии, полное, последовательное выполнение действий с аргументацией каждого этапа (0 – 5 баллов);
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с требованиями выполнения манипуляций (0-5);
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала (0-5);
- выдерживается регламент времени (0-5);

Максимальное количество баллов: 20

6.3.2. «Педагогический квест»

Представляет собой ролевую игру, в рамках которой каждый участник выбирает маршрут со своим маршрутом попадает в различные педагогические ситуации, скорость прохождения маршрута зависит от принятых решений на станциях.

Цель: оценить уровень профессионального мастерства лауреатов конкурса.

Продолжительность – 15 минут (7 минут – педагогическая ситуация, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы членов жюри).

Уровень взаимодействия с участниками образовательного процесса (0-5 баллов)

- Находчивость и скорость принятия решений (0-5);
- Стрессоустойчивость (0-5);
- Уровень коммуникативных навыков (0-5);
- Компетентность в области решения воспитательных задач (0-5);

Максимальное количество баллов: 25

6.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

6.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса. Если у лауреатов одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент объявления победителя Конкурса.

7. Жюри и счетная комиссия конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое утверждается приказом министерства образования и науки РТ. По каждому конкурсному заданию жюри заполняют оценочные ведомости.

7.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, участия в конкурсе участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия.

7.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

8. Определение лауреатов и победителей конкурса

8.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

8.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов

8.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

**Состав организационного комитета кожуунного конкурсов
профессионального мастерства**

1. **Курманжы С.К.** - начальник УО, председатель оргкомитета
2. **Мамыров Д.В.** - главный специалист УО, заместитель председателя оргкомитета
3. **Самат А.А.** - ведущий специалист УО, член оргкомитета
4. **Ондар Ч.Г.** - начальник экономического отдела, член оргкомитета;
5. **Ондар Г.О.** – методист по учебным дисциплинам УО, член оргкомитета
6. **Сунт-Маддыр Е.А.** - методист по УВР, член оргкомитета
7. **Мамырова Т.Л.** - методист по библиотечному фонду УО, член оргкомитета
8. **Зурмачин В.В.** - методист по ИКТ УО, член оргкомитета
9. **Криворот С.С.** – методист по ДОУ, член оргкомитета
10. **Тыныш Ж.Б.** – директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», член оргкомитета
11. **Ондар А.А.** - заведующая МБДОУ д/с «Дюймовочка», член оргкомитета

**Состав жюри кожуунных конкурсов профессионального мастерства
в предметной экспертной комиссии конкурсов профессионального
мастерства «Учитель года - 2020»**

I. Члены жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

1. Хомушку Саяна Комбуй-ооловна- начальник Управления образования
2. Балажык Джамилия Валерьевна- главный специалист УО
3. Капошина Ирина Александровна- ведущий специалист по кадрам УО
4. Оюн Аида Алексеевна- ведущий специалист УО
5. Ондар Галина Орловна – методист по учебным дисциплинам УО
6. Эренчин Виктория Вадимовна, методист по ИКТ УО
7. Суге-Маадыр Елена Алексеевна- методист по ВР УО
8. Уважа Жанна Борисовна- директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

II. Члены жюри – эксперты открытых уроков

Учителей начальных классов:

1. Бодяшина Т.Л.- методист по библиотечному фонду, председатель жюри.
2. Ооржак Наталья Леонидовна, руководитель МУМО учителей начальных классов, первой категории, член жюри.
3. Кунгаа Кара-кыс Дужук-ооловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Ак-Тал, высшей категории, член жюри.
4. Дазырбан Чойган Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ» с.Хову-Аксы, высшей категории, член жюри.

Учителей филологического направления:

1. Енушкевич Ольга Алексеевна, руководитель МУМО учителей русского языка и литературы, высшей категории, председатель жюри.
2. Оюн Зоя Даржаевна, руководитель МУМО учителей тувинского языка и литературы, высшей категории, председатель жюри;
3. Монгуш Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», высшей категории;
4. Шырып Татьяна Байыр-ооловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», высшей категории;
5. Ховалыг Алла Когеловна, учитель тувинского языка и литературы МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», высшей категории;
6. Кунгаа Долчанмаа Кыргысовна, учитель тувинского языка и литературы МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», высшей категории, член жюри;
7. Куулар Алдын-кыс Болатовна- руководитель МУМО учителей английского языка, председатель жюри;
8. Косых Ирина Анатольевна, учитель иностранного языка МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», первой категории;
9. Ооржак Чойгана Калдар-ооловна, учитель иностранного языка МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», высшей категории.

Учителей физико –математического направления:

1. Эренчин Виктория Вадимовна, методист по ИКТ УО

2. Седип Эмма Эрес-ооловна, руководитель МУМО учителей математики, высшей категории, председатель жюри.
3. Монгуш Лиана Март-ооловна, руководитель МУМО учителей физики, высшей категории, член жюри.
4. Хактыг-оол Роланда Михайловна, руководитель МУМО учителей информатики, высшей категории, член жюри.
5. Козловская Татьяна Васильевна, учитель математики МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», высшей категории.
6. Салчак Лариса Дадар-ооловна, учитель математики МБОУ СОШ с. Элегест, первой категории.
7. Маскыр Чечек Тас-ооловна, учитель математики и физики МБОУ СОШ с. Ак-Тал, первой категории.

Учителей естественнонаучного направления:

1. Балажык Джамилия Валерьевна, главный специалист УО
2. Очур-оол Саяна Сергеевна - руководитель МУМО учителей биологии, химии, высшей категории, председатель жюри.
3. Дюлюш Людмила Май-ооловна, руководитель МУМО учителей географии, председатель жюри.
4. Шулуу Валентина Донгаковна - учитель биологии МБОУ СОШ с. Ак-Тал, первой категории
5. Аяна Хемчикеевна - учитель химии МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», первой категории, член жюри.
6. Сурун Арина Хунаевна - учитель химии МБОУ СОШ с. Элегест, первой категории.
7. Долгар Ольга Дамбаевна - учитель географии МБОУ СОШ с. Ак-Тал, первой категории.

Учителей гуманитарного направления:

1. Ондар Галина Орловна - методист по учебным дисциплинам УО
2. Куулар Чодураа Александровна - руководитель МУМО учителей истории и обществознания, высшей категории.
3. Ооржак Римма Васильевна - учитель истории и обществознания МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», первой категории.
4. Эртине Сайлан Кызыл-ооловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Ак-Тал, первой категории.

III. Эксперты по заочному туру конкурсов

1. Оюн Аида Алексеевна, ведущий специалист УО
2. Эренчин Виктория Вадимовна, методист по ИКТ УО, председатель жюри.
3. Суге-Маадыр Елена Алексеевна, методист по ВР, член жюри.
4. Кужугет Сайлык Сандановна, методист по ДОУ, член. Жюри.