



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА**

**П Р И К А З**

от «27» января 2020 года

№ 35

с. Хову-Аксы

**О проведении кожуунного конкурса «Ученик года - 2020» среди обучающихся общеобразовательных организаций Чеди-Хольского кожууна**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва №7-д, от 10.01.2020 года «О проведении республиканского конкурса «Ученик года - 2020» среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Тыва» и согласно плана методического кабинета УО в рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в целях создания единого пространства для общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций кожууна, развития и реализации способностей талантливой молодежи для формирования заинтересованного отношения учащихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести кожуунный конкурс «Ученик года - 2020» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций кожууна 13 февраля 2020 г. на базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» 11.00ч.

2. Утвердить:

- положение конкурса (Приложение №1);

- смету расходов (Приложение №2);

- состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (Приложение №3).

3. Возложить ответственность за организацию и проведение кожуунного конкурса на методиста по инновационной деятельности УО Торжу Д.О.

4. Экономическому отделу УО (Ондар Ч.Г.) обеспечить финансирование согласно смете расходов.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования Балажык Д.В.

Начальник МУ Управление образования  
Чеди-Хольского кожууна

Хомушку С.К.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении кожуунного конкурса среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций "Ученик года - 2020"**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса "Ученик года - 2020" среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций кожууна (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников финала Конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей финала Конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Организатор конкурса является МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна

#### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для учащихся общеобразовательных организаций кожууна.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности учащихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих учащихся;
- формирование заинтересованного отношения учащихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

#### 3. Участники конкурса

3.1. Участники конкурса - обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций кожууна (далее - Участники).

#### 4. Порядок и условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – школьный с 28.02.2020 г. по 07.02.2019 г.;

**Кожуунный этап проводится 13 февраля 2019 года на базе МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» 11.00ч.**

2 этап - республиканский 29.02.2020;

3 этап - финальный (Всероссийский) с 25.03.2020 по 30.03.2020 г.

4.2. Для участия в кожуунном этапе Конкурса необходимо до 10 февраля 2020г. в оргкомитет конкурса (Управления образования) представить следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе с указанием Ф.И.О. участника, класса, школы;
- ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018, 2019 и 2020 годы (портфолио);
- автобиографию (с акцентом на общественную и социально полезную деятельность, участие в органах ученического самоуправления, детских и

молодёжных общественных объединениях);

- отзыв органа ученического самоуправления об общественной деятельности конкурсанта;
- справку об успеваемости по итогам 1-го полугодия 2019-2020 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации;
- личную фотографию участника (в электронном варианте).

В приёме документов на участие в конкурсе может быть отказано в случаях, если документы представлены не в полном объёме или с нарушением установленных требований.

Победители школьного этапа Конкурса (по одному участнику + группа поддержки 4 человека + сопровождающий руководитель) от каждой общеобразовательной организации приглашаются для участия в кожуунном этапе.

Победители Кожуунного этапа (по одному участнику + группа поддержки 4 человека - 1- руководитель делегации) от кожууна отправляются для участия в Республиканском этапе.

Победитель республиканского этапа с сопровождающим руководителем от региона отправляются для участия во Всероссийском этапе.

## **5. Содержание конкурса**

### **5.1. Конкурсные задания Кожуунного этапа конкурса.**

5.1.1. Портфолио участника Конкурса: ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018, 2019 и 2020 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

автобиография (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодёжных общественных объединениях);

отзывы органа ученического самоуправления (общественной организации) об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные директором общеобразовательной организации (руководителем общественной организации);

справка об успеваемости по итогам первого полугодия (либо 2 четверти) 2019/2020 учебного года, заверенная директором общеобразовательной организации.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2018-2019 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях;

участие в деятельности органов ученического самоуправления; средний балл успеваемости.

Портфолио оценивается по 18-балльной системе.

5.1.2 Домашнее задание «Лепбук», «Интересно о профессиях» (регламент до 5 минут). Участник конкурса изготавливает лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки. Обязательным условием данного задания является изготовление лепбука по заданной теме (отдельно лепбук не

рассматривается). Материалы (лепбук) по данному конкурсному заданию сдаются жюри и участникам не возвращаются. Лэпбук (арБооК) или как его еще называют интерактивная тематическая папка

- это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые участник может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую участник проделал в ходе изучения данной темы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

соответствие теме конкурсного задания;

оригинальность идеи и содержания;

дизайн лепбука;

умение аргументировать свою позицию;

степень воздействия на аудиторию;

общее восприятие выступления

Домашнее задание оценивается по 15 - балльной системе.

- 5.1.3 Конкурсное задание – «Я - Лидер» (регламент до 10 минут). За день до проведения конкурсного задания «Я - лидер» жеребьевкой определяется группа поддержки из другого муниципального образования, которая поможет конкурсанту снять и презентовать видеоролик по заданной теме. Темы определяются за день до проведения конкурсного задания. Презентация видеоролика может быть в любой форме. (отдельно видеоролик не рассматривается). Участник конкурса обеспечивает успешную 5 групповую работу. Конкурсное задание «Я - лидер» оценивается по следующим критериям:

социальная значимость и информационная насыщенность;

степень личной заинтересованности, погруженности участника конкурса;

своеобразие и оригинальность выступления;

ораторское искусство, воздействие на аудиторию;

соответствие сюжета ролика выбранной теме;

эстетичность оформления;

соблюдение авторского права.

Конкурсное задание «Я - лидер» оценивается по 10 – балльной системе.

- 5.1.4 Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная» включает в себя три раунда.

Первый раунд предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п., а так же знаний школьной программы по 8 класс, включительно.

Во втором раунде участник Конкурса должен быть готов продемонстрировать игры, танцы и обряды, озвучить песни, отражающие культуру народов своей местности (регламент до 7 минут).

(Для участия в краеведческом конкурсе желательно иметь национальный костюм, определяющий принадлежность участника Конкурса к региону).

В третьем раунде под названием «Где родился, там и пригодился» (регламент до 3 минут) оформляется небольшая выставка о своём районе (на региональном этапе Конкурса) и о своём регионе (на финальном этапе Конкурса). Участник Конкурса должен убедить членов жюри, почему важно и нужно остаться в своём районе или в своём регионе (на региональном этапе Конкурса). Выступление может быть в любой форме, в том числе с участием группы поддержки. По результатам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:  
знание истории, современного состояния развития экономики, культуры  
своего района (региона);

эстетичность оформления выставки;

осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;

умение импровизировать в заданной ситуации; знание культуры народов  
своей местности;

культура исполнения (внешний вид, организованность), общее  
впечатление.

Краеведческий конкурс оценивается по 17- балльной системе.

5.1.5 Конкурсные задания второго тура финального этапа Конкурса: мастер-  
класс на тему «Лайфхаки школьной жизни»; конкурсное задание  
«Открытая дискуссия»; конкурс-инфографика.

5.1.6 Мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни» (регламент до 10 минут).

Мастер-класс оценивается по следующим критериям: содержательность  
выступления; доступность изложения предлагаемой темы; творческий  
подход; результативность (чему смог научить).

Мастер-класс оценивается по 15 - балльной системе.

5.1.7 Конкурсное задание «Открытая дискуссия» предполагает открытое обсуждение  
актуальных общественно значимых проблем с участием общественности.  
«Открытая дискуссия» будет проходить на одну из заявленных тем: «Клиновое  
мышление» все «за» и «против», либо «Стрит-арт – искусство или  
противостояние закону?» Согласны ли вы с этими высказываниями?

Дискуссия проводится в группах по пять лауреатов Конкурса в каждой (по 15  
минут на каждую группу).

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по следующим  
критериям:

общая культура (корректность) и эрудиция;

аргументированность;

вариативность;

нестандартность мышления;

умение вести дискуссию.

5.1.8 Конкурсное задание «Конкурс – инфографика» на тему: «Формула счастливой  
молодежи» (регламент до 3 минут).

Участники конкурса для своего выступления используют различные  
графические схемы, алгоритмы, презентации.

Инфографика вид иллюстрации, в котором совмещаются данные и дизайн, что  
позволяет в краткой форме доносить информацию до аудитории. Иными  
словами, это визуальное отображение данных для наилучшего восприятия  
больших объемов информации. Инфографика может быть использована  
организаторами конкурса для его популяризации.

Участник конкурса несет полную ответственность за содержание и  
оформление материалов, за нарушение авторских и смежных прав в отношении  
произведений и исполнений, вошедших в состав инфографики.

Конкурс-инфографика оценивается по следующим критериям:

степень воздействия на аудиторию;

соответствие теме конкурсного задания;

оригинальность идеи и содержания;

дизайн инфографики;

умение аргументировать свою позицию;

общее восприятие выступления.

Конкурс-инфографика оценивается по 10 - балльной системе

5.1.9 Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут на каждого участника).

За день до проведения конкурсного задания все участники делятся по парам, каждому участнику по жребию достаётся одна историческая личность. В день проведения конкурсного задания задаётся вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары. Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки зрения той исторической личности, которая определена им по жребию, накануне. Выступление может быть в любой форме. По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- практический опыт участника Конкурса в разрешении проблемной ситуации;
- логичность в рассуждениях;
- общая культура (корректность) и эрудиция;
- нестандартность мышления;
- умение вести дискуссию.

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по 10балльной системе.

## 6. **Оргкомитет**

6.1 Состав Оргкомитета Конкурса формируется и утверждается настоящим приказом.

6.2 Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создаётся счётная комиссия.

6.3 Состав жюри и счетной комиссии формируется Оргкомитетом.

## 7. **Определение лауреатов и победителей конкурса**

7.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

7.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса объявляется Победителем Конкурса.

7.3. Победителем Муниципального этапа Конкурса определяется 1 участник по наибольшей сумме набранных баллов за выполнение конкурсных заданий. Победитель, лауреаты и участники Кожуунного этапа Конкурса награждаются дипломами, грамотами.

## 8. **Финансирование Конкурса**

8.1. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников конкурса осуществляется за счет средств направляющей стороны.

8.2. Организация и проведение конкурса осуществляется за счёт средств организаторов Конкурса.

### Приложение № 3

К приказу Управления образования  
№ 35 от «27» января 2020г

#### Состав

**организованного комитета кожуунного конкурса «Ученик года - 2020» среди  
обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций  
Чеди-Хольского кожууна**

1. Хомушку С.К. – начальник Управления образования Чеди-Хольского кожууна, председатель;
2. Балажык Д.В. – главный специалист Управления образования Чеди-Хольского кожууна, заместитель председателя;
3. Ондар Г.О. – методист по учебным дисциплинам Управления образования, член;
4. Торжу Д.О. – методист по инновационной деятельности Управления образования, член;
5. Оюн А.А. – ведущий специалист Управления образования, член;
6. Суге-Маадыр Е.А. – методист по ВР Управления образования, член;
7. Уважа Ж.Б. – директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
8. Монгуш В.В. – заместитель директора по ВР МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».