



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА  
ПРИКАЗ**

от «07» ноября 2019 года

№ 400

с. Хову-Аксы

**Об определении общеобразовательных организаций Чеди-Хольского  
кожууна по реализации деятельности Общероссийской общественно-  
государственной детско-юношеской организации**

**«Российское движение школьников»**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 г. № 536, приказа Министерства образования и науки Республики Тыва №1169-д от 10 сентября 2019г. «Об определении общеобразовательных организаций по реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень образовательных организаций определенных в качестве общеобразовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) в Чеди-Хольском кожууне (Приложение №1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ СОШ с. Ак-Тал Сотпа У.Д., МБОУ «Хову-Аксынская СОШ» Уважа Ж.Б., МБОУ СОШ с. Элегест Шыгжал А.В., МБОУ СОШ с. Сайлыг Ооржак А.А., МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг Сараглар А.А.:

2.1 назначить ответственных кураторов РДШ для координации содержательной деятельности образовательных организаций в рамках деятельности РДШ в срок до 01 декабря 2019г.;

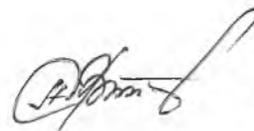
2.2 создать уголки РДШ в каждой образовательной организации;

2.3 включить план работы общеобразовательных организаций основные мероприятия РДШ, которые реализуется в рамках реализации Нерационального проекта «Образование» (Приложение №2).

3.Руководителям образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ назначить ответственных лиц по каждому направлению по осуществлению деятельности РДШ на базе образовательной организации.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста по ВР Суге-Маадыр Е.А.

Начальник МУ Управление образования  
Чеди-Хольского кожууна



Сазан-оол А.В.

Приложение № 1  
к приказу Управления  
образования № \_\_\_\_  
от «\_\_» ноября 2019г.

**Перечень общеобразовательных организаций определенных в качестве  
общеобразовательных организаций, реализующих направления деятельности  
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской  
организации «Российское движение школьников» в Чеди-Хольском кожууне**

| №<br>п/п | Образовательная организация | Ответственный<br>координатор     | Должность              |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1.       | МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»   | Монгуш Виктория<br>Валерьевна    | зам.директора по<br>ВР |
| 2.       | МБОУ СОШ с.Ак-Тал           | Ондар Ай-Суу<br>Шулууевна        | зам.директора по<br>ВР |
| 3.       | МБОУ СОШ с.Сайлыг           | Бады-Байыр Айма<br>Азиатовна     | зам.директора по<br>ВР |
| 4.       | МБОУ СОШ с.Чал-Кежиг        | Доржукай Айхана<br>Айлыновна     | страшая вожатая        |
| 5.       | МБОУ СОШ с.Элегест          | Кыргыз Любовь<br>Михайловна      | зам.директора по<br>ВР |
| 6.       | МБОУ НОШ с.Хову-Аксы        | Монгуш Айслана<br>Тайбын-ооловна | страшая вожатая        |

**Перечень основных мероприятий РДШ на 2019-2020 учебный год**

| № п/п                                     | Наименование проекта                                | Содержание проекта   | Сроки   | Целевая аудитория  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Национальные и флагманские проекты</b> |   |  |   |  |
| 1   | Всероссийский проект «Классные встречи»             | Проект включает в себя непосредственные встречи с представителями культуры, искусства, науки, спорта, с успешными менеджерами и видеозаписи для использования на классных часах с игровыми элементами. | Круглогодично. В учебное время проходит в рамках школьных внеурочных мероприятий, в каникулы - в городских и загородных лагерях.  | Школьники 1-11 класс   |
| 2   | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Конкурс проектов по добровольчеству <i>Командная номинация «Добрый старт» Приз: грант на развитие волонтерской деятельности</i>  | до 15 сентября 2019 г.  | Добровольческие отряды школ  |
| 3   | Всероссийский конкурс «Лига вожатых»                | Создание сообщества «Лига вожатых» для общения, возможностей развития и карьерного роста, формирования имиджа вожатого на базе портала вожатый.рф<br>Проведение Конкурса профессионального мастерства. | 01.09. - 27.10. 2019<br>- заявочная кампания и заочный этап Конкурса<br>21.11. - 25.11 2019<br>- Очный этап и финал Конкурса в рамках Зимнего Фестиваля РДШ. Старт работы портала вожатый.рф<br>Постоянно - формирование и поддержка сообщества вожатых | вожатые-стажеры от 16 лет до 18 лет: помощники вожатых, вожатые пришкольных лагерей<br>вожатые и другие организаторы воспитательной и методической работы во временных и постоянных коллективах<br>эксперты в сфере организации отдыха детей, воспитания и организации образовательной деятельности. |

|                             |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| 4                           | Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяет создать свой работающий проект;</li> <li>- получить консультации профессиональных экспертов,</li> <li>- найти единомышленников по всей стране,</li> <li>- заявить о себе.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>заявочный</b> октябрь- февраль;</li> <li>• <b>образовательный</b> ноябрь-январь;</li> <li>• <b>региональный</b> февраль-май;</li> <li>• <b>федеральный</b> июнь- сентябрь -</li> </ul> <p>подведение итогов и тематическая смена «РДШ-ТС» в ВДЦ «Орленок»</p> | школьники 10-16 лет (команда из 5 человек) |
| 5                           | Я познаю Россию  | <p>Находим памятные места. Формируем необычные туристические маршруты. Создаем новый «гид» по достопримечательностям и знакомим с ними сверстников из других городов. Участвуем в формировании «брендбука» региона. Учимся искусству делать фото и селфи в путешествиях. Получаем награды за исследовательскую активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-й этап - "Культура путешествия" - 15.09.2019 - 31.12.2019</li> <li>• 2-й этап - "Другими глазами" - 15.01.2020 - 30.03.2020</li> <li>• 3-й этап - "Приглашаю в гости" 01.04.2020 - 30.07.2020</li> <li>• 4-й этап - 01.09.2020 - 30.09.2020 - <b>Финал</b></li> </ul> | <b>Запуск проекта 15 сентября.</b>  | Школьники, 7-18 лет                        |
| <b>Приоритетные проекты</b> |  |   |   |  |
| 6                           | Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | Военно-спортивные игры - оптимальный синтез стратегии, тактики, гуманитарных дисциплин, гражданско-патриотического воспитания, физической подготовки и ЗОЖ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Орленок</b></li> <li>• <b>Старт-</b> 1.09.2019. <b>Финал</b> -</li> </ul> <p>всероссийский</p>  | 14-17 лет                                  |
| 7                           | Школьный музей   | Проект предлагает образовательный и экспертный контент от мастеров  | 1- й этап 15.09.2019 -  | Школьники, 12-17 лет                       |

|   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|--------------------------------|
|   |   | <p>современного музейного дела, современный инструментарий (экспликация, инсталляция, электронная этикетка, «зона погружения», передвижной терминал, лабиринт, аудиоинсталляция) для развития школьных музеев в качестве коммуникационных, образовательных и игровых площадок; экспертный анализ и обратную связь по школьным проектам.</p> | <p>30.10.2019 - федеральный, заочный «Современные музейные технологии»<br/>2-й этап - федеральный, заочный - 01.11.2019-31.12.2019 - «Как создать музейный проект»<br/>3-й этап - федеральный, заочный - 15.01.2020 - 29.02.2020 - «О музеях в СМИ»<br/>4-й этап - федеральный, заочный - 01.03.2020 - 30.03.2020 - «Красивая упаковка»<br/>ФИНАЛ - 01.05.2020-30.05.2020 (в рамках «Большого школьного пикника»)</p> |                                |
| 8 | <p>Всероссийский фестиваль «Веселые старты»</p> | <p>Проходят в формате эстафет. Проект сформирован так, чтобы его можно было провести в любом общеобразовательном учреждении.</p>  | <p>1 этап - школьный (очный): октябрь 2019 года.<br/>2 этап - муниципальный (очный): ноябрь-декабрь 2019 года.<br/>3 этап - региональный (очный): январь-март 2020 года.<br/>4 этап - всероссийский (очный): май 2020 года.</p>   | <p>Обучающиеся 2-4 классов</p> |
| 9 | <p>Всероссийский конкурс «Лига</p>              | <p>После регистрации на сайте рдш.рф участники проходят обучение и</p>  | <p>1 этап, федеральный, заочный</p>   | <p>ученики 5-11 классов</p>    |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | ораторов»  | тестирование, по результатам которого будут отобраны 1 000 участников, которые продолжат обучение и выполнение домашних заданий. В итоге 30   | (образовательная часть + тестирование). 2 октября - 25 декабря 2019 г.<br>2 этап, федеральный, заочный (образовательная и практические части). 7 февраля - 10 апреля 2020 г.<br>3 этап, федеральный, очный. май 2020 г.           |  |
| 10 | Всероссийский проект «Моя история»                         | Проект дает инструменты для восстановления истории своей семьи и укрепления связей с ней.<br>Учит, как говорить с родными и записывать их воспоминания, работать с интернет-проектами о Великой Отечественной войне, рисовать генеалогическое дерево, собирать, анализировать и восстанавливать факты, работе с личными и официальными документами, артефактами, отмечать этапы истории семьи на карте.   | С 1 сентября 2019 года по 1 мая 2020 года включительно  | школьники 8-17 лет, педагоги, родители   |
| 11 | Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» | - соревновательный проект для школьников по спортивной дисциплине «Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер».<br>- готовый комплекс из 11 упражнений, из которых участник может самостоятельно формировать программу.<br>Задача: за 1 минуту выполнить любые из предложенных упражнений максимальное количество раз.<br>- комплекс составлен так, что в соревнованиях может принять участие абсолютно любой школьник, независимо от уровня физической подготовки | 1 этап - школьный (1 октября - 31 октября 2019 г.)<br>2 этап - региональный (18 ноября - 18 декабря) 2019 г.<br>3 этап - первенство федерального округа (20 января - 1 марта) 2019 г.<br>4 этап - первенство России (май 2020 г.) | Возраст от 7 лет (5 возрастных категорий: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы) |

|                         |                   |  |                         |   |
|-------------------------|-------------------|--|-------------------------|---|
| 12                      | «Эко-РДШ»         | <p>ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переработка и утилизация отходов;</li> <li>2. Как устроен лес и как ему помочь;</li> <li>3. Разумное потребление;</li> <li>4. Как предотвратить природные пожары;</li> <li>5. Экологичность транспорта;</li> <li>6. Заповедники и другие ООПТ.</li> </ol> | В течение учебного года | <p>Школьники 1-11 классов</p> <p>Педагоги Родительское сообщество</p> |
| 13                      | Медиаграмотность  | <p>В проекте два направления: «Маркетинговые коммуникации» и «Блогинг».</p> <p>Участие командное или индивидуальное.</p> <p>Среди образовательных тем: «Интернет-маркетинг», «SMM», «Блог», «Выбор форматов, создание стиля, образа и дизайна».</p>  | В течение учебного года | школьники 12-17 лет   |
| <b>Пилотные проекты</b> |                   |  |                         |   |
| 14                      | «Здоровье с РДШ»  | <p>Знакомство с образовательными видеороликами, мини-лекциями и инфографикой по темам: физкультура и спорт, питание, ритм жизни, профилактика заболеваний, прием лекарственных и нелекарственных средств, гигиена, обустройство рабочего места, привычки, психологический комфорт.</p>   | В течение учебного года | школьники 1-11 классов, педагоги, родители.                           |
| 15                      | Проект «Игротека» | <p>Регулярное ежемесячное пополнение копилки интеллектуальных, ролевых, стратегических, коммуникационных и дискуссионных игр, адаптированных для школьного возраста и широкого числа участников.</p>   | В течение учебного года | 7-8 класс (13-15 лет)   |

|    |  |  |                         |  |
|----|--|--|-------------------------|--|
| 16 | «Информационная культура и безопасность» | Комплексность обучения работе с информацией в интернете по направлениям «Поведение в интернете», «Поведение в социальных сетях», «Работа с данными», «Работа с источником».  | В течение учебного года | Три группы, выделяемые по уровню владения навыками работы с информацией и опыту работы в интернете:<br>1. без опыта активной самостоятельной работы с интернетом (8 - 9 лет);<br>2. «не новички» (10-13 лет);<br>с большим опытом пребывания в сети (13-17 лет). |
| 17 | Профориентация в цифровую эпоху          | <p><b>1. Игровой этап</b> (опросы, образовательные деловые и настольные игры, рубрики в социальных сетях- для участников проекта);</p> <p><b>2. Образовательный этап</b> конечным результатом предполагает разработку карты стратегий реализации своего выбора. Включает: видеоролики, интерактивную карту стратегий в зависимости от выбранной сферы деятельности, проведение Недели профессий.</p> <p><b>3. Аналитический этап</b> - сбор и анализ обратной связи.</p> | В течение учебного года | <p>1. Школьники старшей и средней школы - помощь в выборе и реализации жизненной стратегии</p> <p>2. Школьники начальной школы (через родителей) - заинтересованность в процессе выбора жизненной стратегии</p>  |
| 18 | Бери и делай!                            | <p>Видеоуроки, акции, «лайфхаки», образовательные игры и развлекательный контентом:</p> <p>«Убираю» - креативные лайфхаки по уборке дома</p> <p>«Готовлю» - простые рецепты в оригинальной упаковке: еда должна быть привлекательной!</p> <p>«Чиню» - треснул экран телефона, оторвался рукав? - все поправимо, главное знать, как</p>   | В течение учебного года | <p>- Школьники 1 -5 классов (участники) (через родителей)</p> <p>- Школьники 5-11 классов (участники)</p> <p>- Родители (слушатели)</p> <p>- Педагоги (участники)</p>  |

|    |                                  |  |                         |  |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|--|
|    |                                  | <p>«Мастерю» - Hand Made и реставрация - вторая жизнь любимых вещей</p> <p>«Собираю» - учим отличать шуруп от винта, пазик от втулки, собирать мебель так, чтоб стояло, не качалось и было похоже на себя.</p>   |                         |  |
| 19 | «Классный час. Перезагрузка»     | <p>Тематика классных часов адаптирована под возрастные особенности школьников, а методическая основа предусматривает детскую инициативу в организации и проведении классного часа. Темы мероприятий определяются самими детьми исходя из их интересов и потребностей.</p>                                  | В течение учебного года | - ученики 5 - 8 классов<br>- ученики 9 - 11 классов            |
| 20 | Дизайн информации и пространства | <p>Мир становится все сложнее, а инструкции и учебники все объемнее. Чтобы усваивать максимум информации, надо уметь с ней работать. Учим структурировать, перерабатывать и ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ большие объемы информации. После этого курса любой интерфейс станет по-настоящему интуитивно понятным.</p>     | В течение учебного года | школьники 6-11 классов,<br>педагоги                            |
| 21 | Дни единых действий              | <p>Сделает привычные календарные даты интересными и осмысленными для школьников, дает возможность проявить свои организаторские и творческие качества.</p> <p>Предлагается сценарные разработки, аккумулируется и транслируется лучшие региональные практики: акции, мероприятия, флешмобы, челленджи.</p> | В течение учебного года | Школьники 1-11 классов,<br>педагогическое сообщество, родители |